

## Questões do curso ABC

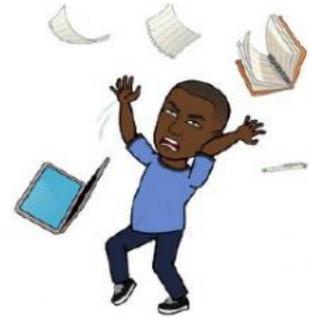
1 – Qual destas opções corresponde a atividades de literacia informais?

a) Interações cujo o objetivo é compreender a mensagem veiculada, como por exemplo, ler uma historia em conjunto com a criança para apreenderem o sentido da mesma.

b) Leitura conjunta de uma historia na qual os pais pedem a criança identifique as letras que já conhece.

c) Interações nas quais a atenção se centra no material impresso e nas quais a criança coloca questões sobre palavras que desconheça.

d) Ensino de aspectos do conhecimento formal da literacia, como por exemplo, ensina a criança a escrever seu nome.



2 – Qual é a importância da leitura partilhada?

a) A linguagem usada nos livros e a linguagem usada pelos pais durante a leitura é a mais complexa do que a que é tipicamente usada numa conversa e na comunicação pais-filho.

b) A leitura partilhada é uma fonte de aprendizagem repetível, uma vez que o mesmo estímulo pode ser relido, possibilitando novas aprendizagens.

c) Durante a leitura conjunta a criança tem a atenção do adulto para clarificar, explicar ou questionar a criança e para reforçar as suas aprendizagens.

d) Todas as opções anteriores.

3 - Por que é que a escrita invertida é importante:

a) Porque ajuda a criança a desenvolver os seus desenhos e rabiscos.

b) Porque ajuda a criança a apreender o sentido das historias.

c) Porque ajuda a criança a aprender a ler e a construir representações ortográficas iniciais.

d) Todas as opções anteriores.

**4 – Como os pais modelam o comportamento letrado das crianças?**

- a) Quando leem livros com as crianças e ensinam palavras novas.
- b) Quando usam a leitura e a escrita no seu cotidiano, apenas porque gostam de fazê-lo.
- c) Quando ensinam as crianças a escrever seu nome.
- d) Nenhuma das opções anteriores.

**5 – Quais são os níveis de influencia dos pais na literacia emergente das crianças:**

- a) Envolvimento nas atividades da escola
- b) Comunicação família-escola
- c) Experiência de aprendizagem formal e informal em casa
- d) Todas as opções anteriores

**6 – Qual é a importância das estratégias formais de ensino utilizadas pelos pais?**

- a) Promovem o conhecimento do alfabeto, a leitura precoce e uso da fonologia a escrever corretamente as palavras.
- b) Promover o enriquecimento do contexto familiar
- c) Promovem a relação entre pais e crianças
- d) Todas as anteriores

**7 – Qual dessas afirmações não é verdadeira:**

- a) As diferentes situações sociais, em ambientes domésticos e em situações pré-escolares, incentivam a aprendizagem e a linguagem da criança.
- b) Os pais, irmãos e outros familiares e pares têm uma influência pouco significativa na literacia emergente da criança.
- c) Os pais funcionam como modelo para as crianças e, nesse sentido os comportamentos letrados podem afetar, modelar ou modificar os comportamentos das crianças.
- d) A criança é um participante ativo na construção do seu conhecimento e sua aprendizagem e aprende sobre literacia pelas suas próprias tentativas de escrita e leitura no contexto familiar.

**8 – quais dessas opções não fazem parte das estratégias que podem ser promovida no contexto familiar:**

- a) Instruir os pais sobre como trabalhar com os filhos em casa, dando indicações adaptadas ao grau de desenvolvimento da criança.
- b) Promover workshop sobre a importância de literacia emergente.
- c) Realizar o maior número possível de atividade na escola.
- d) Apoiar e sugerir livros adequados ao grau de literacia das crianças.

9 – O que são as crenças parentais relativa a literacia das crianças?

- a) Ideias que os pais tomam como verdadeiras sobre como é a literacia e o conhecimento que ela implica.
- b) Ideia sobre o papel da criança no desenvolvimento da sua própria literacia emergente.
- c) Ideia que influencia os comportamentos e praticas de literacia dos pais, bem como os ambientes de literacia onde os filhos se desenvolvem.
- d) Todas as anteriores.

10 – Que estratégia podem ser usadas para reforçar o envolvimento parental no desenvolvimento da linguagem e alfabetização dos filhos:

- a) Aproveitar os interesses da criança e reler historia ou ler informações relacionadas com as suas preferencias.
- b) Conversar com um filho sobre um livro lido em conjunto.
- c) Exposição das crianças a diferentes formas de matérias impressos.
- d) Todas as opções são verdadeiras.

