

QUIZ MODUL KE -8

PEMBELAJARAN IAPA SD

1. Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum tingkat satuan Pendidikan

- 1) Beragam dan terpadu
- 2) Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
- 3) Relevan dengan kebutuhan kehidupan
- 4) Menyeluruh dan tidak berkesinambungan

Pernyataan yang benar adalah

- A. 1, 2 dan 3
- B. 2, 3 dan 4
- C. 1, 2 dan 4
- D. 1, 3 dan 4

2. Indikator merupakan penanda ketercapaian

- A. Tujuan kurikulum sekolah
- B. Kompetensi dasar
- C. Siswa menyelesaikan evaluasi
- D. Kegiatan pembelajaran di kelas

3. Anda menjumpai rumusan indikator pembelajaran sebagai berikut : Siswa dapat menjelaskan perbedaan rangkaian listrik secara seri dan parallel. Kegiatan pembelajaran yang tidak relevan dengan indikator adalah

- A. Menggambar rangkaian listrik seri dan parallel
- B. Mengamati rangkaian listrik seri dan rangkaian parallel
- C. Membuat rangkaian listrik seri dan paralel
- D. Mewarnai gambar listrik rangkaian seri dan parallel

4. Yang bukan merupakan pedoman untuk merancang kegiatan pembelajaran adalah
- A. Melibatkan mental dan fisik antar siswa , siswa dan guru
 - B. Mempertimbangkan pengalaman belajar siswa
 - C. Menyesuaikan dengan kondisi lingkungan dan sumber belajar yang ada di sekolah
 - D. Mengikuti tuntutan perkembangan ilmu dan teknologi
5. Indikator dapat merupaka penanda pencapaian kompetensi dasar. Yang bukan ciri-ciri indicator adalah
- A. Mudah dijabarkan dalam satuan pembelajaran
 - B. Menggunakan rumusan kata kerja operasional
 - C. Mengukur perubahan perilaku
 - D. Mempertimbangkan karakteristik siswa
6. Untuk menentukan kriteria kenaikan kelas, sekolah ditugaskan Menyusun standar ketuntasan belajar minimal (SKBM). Siswa dapat dinyatakan tidak naik jika nilai dari tiga mata pelajaran berada di bawah SKBM. Ketiga mata pelajaran tersebut adalah
- A. PAI, matematika ,Bahasa Indonesia
 - B. Pendidikan Kewarganegaraan, Matematika dan IPA
 - C. PAI, Pendidikan kewarganegaraan dan bahasa Indonesia
 - D. Pendidikan Kewarganegaraan , IPA dan Bahasa Indonesia
7. Yang bukan merupakan pertimbangan dalam pengembangan kegiatan pembelajaran adalah
- A. Rumusan pembelajaran merinci kegiatan guru saja
 - B. Urutan kegiatan disesuaikan untuk mencapai kompetensi dasar
 - C. Memberi bantuan guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran
 - D. Memuat rangkaian kegiatan untuk mencapai kompetensi dasar

8. Pengembangan KTSP yang memperhatikan keragaman karakteristik peserta didik, kondisi daerah, jenjang dan jenis Pendidikan adalah penjelasan dari prinsip
- A. Seimbang
 - B. Menyeluruh
 - C. Relevan dengan kebutuhan
 - D. Beragam dan terpadu
9. Untuk menentukan kriteria kenaikan kelas, sekolah ditugaskan Menyusun SKBM . Siswa dapat dinyatakan tidak naik jika dari tiga nilai mata pelajaran berada di bawah SKBM. Ketiga mata pelajaran itu adalah
- A. PAI, matematika, Bahasa Indonesia
 - B. Pendidikan Kewarganegaraan, Matematika dan IPA
 - C. PAI, Pendidikan kewarganegaraan dan bahasa Indonesia
 - D. Pendidikan Kewarganegaraan, IPA dan Bahasa Indonesia
10. Langkah pertama dalam Menyusun KTSP adalah
- A. Mengidentifikasi standar isi
 - B. Mengidentifikasi tuntutan kurikulum
 - C. Mengidentifikasi kondisi lingkungan
 - D. Mengidentifikasi kompetensi dasar