

História em quadrinhos

TURMA DA MÔNICA

Maurício de Sousa



1. A palavra “claro”, no segundo quadrinho, significa:

- (a) O contrário de escuro.
- (b) O contrário de pode.
- (c) O mesmo que escuro.
- (d) O mesmo que pode.

2. Mônica ficou aborrecida por que:

- (a) Entendeu diferente o sentido da palavra pintar.
- (b) Implicou com o assobio do Cebolinha.
- (c) Pensou que o amigo ia pintar o retrato dela.
- (d) Respondeu apressadamente a pergunta.

3. Os três quadrinhos mostram Cebolinha:

- (a) Caminhando na direção da escola.
- (b) Indo para uma escola de pintura.
- (c) Vestindo-se como um pintor de quadros.
- (d) Voltando alegremente da aula de música.

4. O primeiro e o terceiro quadrinhos indicam que o personagem está:

- (a) Assobiando uma melodia.
- (b) Pensando na nota da prova.
- (c) Atrasado para a aula de música.
- (d) Querendo ir embora depressa.

5. O ponto de interrogação em: “Monica, posso te pintar ?” Indica que Cebolinha está:

- (a) concordando.
- (b) perguntando.
- (c) afirmando.
- (d) obedecendo.

6. O texto que você leu é:

- (a) Uma fábula
- (b) Uma receita
- (c) Uma notícia.
- (d) Uma história em quadrinhos.

7. Este texto é uma história em quadrinhos por que:

- (a) Emprega palavras pouco usadas e difíceis de entender.
- (b) Ensina a fazer uma pintura.
- (c) Combina imagens e palavras para contar uma história.
- (d) Repete muitas informações já conhecidas.

8) No primeiro quadrinho o Cebolinha está:

- (a) Falando.
- (b) Assoviando.
- (c) Dormindo.
- (d) Pensando.

AMEI SUA PARTICIPAÇÃO!!

