

**PENILAIAN AKHIR TAHUN  
SEKOLAH DASAR  
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Mata Pelajaran : Tema 7 Sesi 1 (PPKn, B. Indonesia, dan SBdP)  
Kelas : V(Lima)  
Hari/Tanggal : Rabu, 9 Juni 2021  
Waktu : 07.30 – 09.00 WIB

**Petunjuk Umum**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah nama dan nomormu pada lembar jawab!
3. Kerjakan soal yang kamu anggap mudah lebih dahulu!
4. Tanyakan pada pengawas bila soal kurang jelas!
5. Periksa dan teliti kembali pekerjaan, sebelum diserahkan pada pengawas!

**I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D di depan jawaban yang paling benar !**

1. Budaya merupakan segala sesuatu yang dihasilkan oleh akal budi manusia. Adapun wujud budaya antara lain, *kecuali* . . . .  

A. gagasan	C. benda
B. tindakan	D. kepercayaan
2. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, menunjukkan kelompok ras . . . .

- |              |               |
|--------------|---------------|
| A. Negroid   | C. Kaukasoid  |
| B. Mongoloid | D. Melanezoid |
3. Perhatikan pernyataan berikut!  
(1) tidak membeda-bedakan teman meskipun memiliki beragam karakteristik.  
(2) menganggap kedudukan suku bangsanya lebih tinggi dari suku lain.  
(3) merendahkan adat dan budaya dari suku bangsa lain.  
(4) bangga menggunakan pakaian adat dari suku lain.  
Sikap saling menghargai keragaman sosial budaya ditunjukkan nomor . . . .  

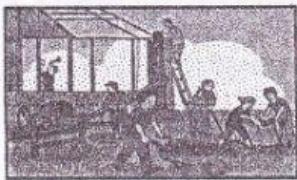
A. (1) dan (2)	C. (1) dan (4)
B. (2) dan (3)	D. (2) dan (4)
  4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Segala keragaman Bangsa Indonesia dapat dipersatukan karena memiliki semboyan yang tertulis pada lambang Burung Garuda yang berbunyi . . . .

- |  |
|--|
| A. Bhinneka Tunggal Ika                    |
| B. Tut Wuri Handayani                      |
| C. Ing Ngarso Sung Tuladha                 |
| D. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh |

5. Perhatikan gambar berikut!



Salah satu wujud nyata adanya kerukunan dan persatuan di masyarakat, sesuai dengan gambar di atas adalah sikap . . . .

- |                       |
|-----------------------|
| A. saling menghormati |
| B. saling menghargai  |
| C. gotong royong      |
| D. tenggang rasa      |

6. Pentingnya persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat adalah . . .
- menurunkan rasa simpati dan toleransi di masyarakat
  - mudah menyelesaikan masalah dan menghindari konflik
  - menumbuhkan rasa ingin saling memecah belah satu sama lain
  - menumbuhkan rasa ingin menunjukkan kelebihannya masing-masing
7. Perhatikan pernyataan berikut. . . .
- Mengikuti kegiatan ibadah agama lain
  - Menghargai pendapat teman yang berbeda
  - Mengikuti upacara bendera dengan khidmat
  - Mengikuti gerakan sosial peduli bencana alam
- Kegiatan yang dilakukan sebagai peserta didik untuk meneladani nilai juang Pancasila, ditunjukkan nomor . . . .
- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| A. (1), (2), dan (3) | C. (1), (3), dan (4) |
| B. (2), (3), dan (4) | D. (1), (2), dan (4) |
8. Perhatikan bacaan berikut ini!
- Desa Sukamaju mendapat dana bantuan dari pemerintah untuk perbaikan ekonomi masyarakat. Kepala Desa mengadakan rapat untuk menentukan jenis bantuan yang akan diberikan kepada warga yang tidak mampu. Pak Doni dan Pak Badu bersikeras agar semua bantuan diwujudkan dalam bentuk binatang ternak, yaitu kambing dan sapi. Pak Ali mengusulkan agar bantuan yang diberikan disesuaikan dengan kemampuan dan mata pencaharian warga. Misalnya, Pak Anto sebagai peternak bebek mendapat bantuan bebek. Bu Rita penjual nasi goreng dan Bu Parmi penjual barang kelontong mendapatkan bantuan berupa uang sebagai tambahan modal usaha. Namun, usul Pak Ali ini ditentang oleh Pak Doni dan Pak Badu karena tidak sesuai dengan pendapat mereka berdua.
- Nilai yang diajarkan berdasarkan cerita tersebut bagi peserta didik adalah. . . .
- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| A. toleransi   | C. kekeluargaan |
| B. kerja keras | D. musyawarah   |
9. Melestarikan dan mengembangkan budaya bangsa merupakan sikap yang perlu dikembangkan sebagai perwujudan sikap positif dalam menyikapi keragaman. Salah satu sikap yang tidak mencerminkan melestarikan budaya adalah. . . .
- mempelajari kesenian dari negara lain
  - mempelajari lagu daerah dan suku lain
  - mendirikan sanggar tari daerah tradisional
  - ikut serta dalam acara pentas budaya daerah
10. Perhatikan bacaan berikut ini!
- Made adalah anak kelas V SD Tunas Harapan yang berasal dari Bali. Di sekolah Bintang mengadakan kegiatan pentas seni. Kegiatan pentas seni akan menampilkan segala pertunjukan daerah dari seluruh penjuru nusantara. Pertunjukan dimulai dengan penampilan tari Saman dari Aceh, perwakilan siswa kelas 4. Kemudian, dilanjutkan perwakilan kelas 3 menyanyikan lagu "Yamko Rambe Yamko" dari Papua. Para siswa, gurum dan penontong sangat senang.
- Sikap Made saat menonton pertunjukan seni daerah yang bukan berasal dari daerahnya adalah ....
- |  |
|--|
| A. pergi meninggalkan pertunjukan                    |
| B. mengajak teman yang lain untuk menertawakannya    |
| C. menyaksikan dengan antusias dan perasaan bangga   |
| D. meminta panitia untuk menghentikan pertunjukannya |
11. Teks yang berisi tentang hasil penilaian atau ulasan terhadap suatu karya, seperti film, drama, atau buku disebut teks . . . .
- |           |             |
|-----------|-------------|
| A. narasi | C. cerita   |
| B. ulasan | D. biografi |
12. Perhatikan bacaan berikut ini!

Pada tahun 1595, Belanda berangkat dari Eropa di bawah pimpinan Cornelis de Houtman dan sampai di Indonesia pada tahun 1596 dengan mendarat di Banten. Sejak pelayaran de Houtman, banyak berdiri perusahaan-perusahaan dagang Belanda yang masing-masing memiliki kapal sendiri dan berlayar ke Indonesia. Pedagang Belanda dengan didukung oleh pemerintahnya membentuk kongsi dagang yang bernama VOC pada tanggal 20 Maret 1602.

Kata tanya yang tepat untuk kalimat pertama paragraf di atas adalah . . . .

- A. Apa
- C. Mengapa
- B. Siapa
- D. Bagaimana

13. Berikut yang merupakan jawaban dari pertanyaan dengan kata tanya "mengapa" adalah . . . .
- A. karena panen tanaman wajin menjadi tanggung jawab rakyat
  - B. sistem tanam paksa pertama kali diperkenalkan di pulau Jawa
  - C. salah satu tokoh yang menentang sistem tanam paksa adalah Douwes Dekker
  - D. akibat dari penyimpangan tanam paksa adalah banyaknya tanah terbengkalai sehingga gagal panen

14. Perhatikan bacaan berikut ini!

Guna mencapai kemerdekaan, diperlukan usaha keras dan pengorbanan yang besar untuk meraih kemerdekaan dan membentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia. Pelajaran yang dapat kita petik adalah kepentingan bangsa dan negara merupakan hal utama di atas kepentingan pribadi maupun golongan.

Informasi yang diperoleh dari bacaan di atas adalah . . . .

- A. kepentingan bangsa dan negara harus kita utamakan
- B. meraih kemerdekaan adalah tugas semua warga negara
- C. usaha keras dan pengorbanan dalam mencapai kemerdekaan
- D. membentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah kita semua

15. Perhatikan bacaan berikut ini!

Ir. Soekarno merupakan presiden pertama Republik Indonesia dan pahlawan Proklamator. Beliau menjadi presiden RI sejak tahun 1945 sampai tahun 1967. Ir Soekarno menguasai beberapa bahasa asing sehingga dijuluki sebagai "Singa Podium".

Pertanyaan yang tepat untuk jawaban teks di atas adalah . . . .

- A. Siapakah Ir. Soekarno itu?
- B. Kapan Ir. Soekarno dilahirkan?
- C. Mengapa Ir. Soekarno menjadi presiden pertama RI?
- D. Apa saja bahasa asing yang dikuasai oleh Ir. Soekarno?

16. Perhatikan tabel di bawah ini!

Kata tanya	Menanyakan ...
1. Kapan	waktu
2. Siapa	orang
3. mengapa	alasan
4. bagaimana	cara/proses

Pernyataan yang sesuai dengan penggunaan kata tanya yang benar, ditunjukkan nomor . . . .

- A. 1 dan 2
- C. 2 dan 3
- B. 1 dan 4
- D. 3 dan 4

17. Perhatikan kutipan berikut ini!

Dengan hormat,

Dalam rangka ulang tahun SMP Negeri 1, kami bermaksud mengadakan acara seminar dengan tema "Menciptakan Pelajar Pancasila yang Berkarakter". Oleh karena itu, kami mohon Bapak berkenan menjadi narasumber.

Kegiatan akan dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : Selasa, 4 Mei 2021

Pukul : 13.00

Tempat : Gedung Aula SMPN 1

(.....)

Bagian penutup yang tepat untuk melengkapi surat tersebut adalah . . . .

- A. Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.
- B. Demikian undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.
- C. Demikian informasi yang kami sampaikan. Atas kehadiran tepat waktunya, kami ucapkan terima kasih.
- D. Demikian permohonan ini kami buat. Atas berkenannya bapak, kami ucapkan terima kasih.

18. Tanggal surat yang tepat untuk mengisi surat resmi adalah ....
- Karanganyar, 20 – 05 - 2021
  - Karanganyar, 20 Mei 2021
  - Karanganyar 20 Mei 2021
  - Kra, 20 Mei 2021
19. Informasi yang termuat dalam sebuah undangan untuk menyampaikan maksud pengundangan adalah ....
- tempat, tanggal, waktu, dan keperluan
  - tempat, tanggal, biaya, dan jumlah undangan
  - tempat, waktu, tanggal, biaya, dan akomodasi
  - tempat, waktu, biaya, dan nama pengundang
20. Bagian dari surat undangan resmi yang berisi permohonan agar berkenan menghadiri suatu acara yang diselenggarakan adalah ...
- lampiran surat
  - perihal surat
  - isi surat
  - kop surat
21. Berikut yang merupakan tujuan dari lirik lagu wajib adalah menanamkan ....
- sikap individual
  - sikap kekeluargaan
  - sikap cinta tanah air
  - sikap gotong royong
22. Lagu yang memiliki kandungan lirik menceritakan generasi muda sebagai generasi penerus bangsa, berjudul ....
- Satu Nusa Satu Bangsa
  - Bangun Pemudi Pemuda
  - Indonesia Pusaka
  - Indonesia Raya
23. Nilai yang terkandung pada lagu "Rayuan Pulau Kelapa" adalah ....
- cinta tanah air
  - negeri yang kucintai
  - negeri yang merdeka
  - negeri yang aman, makmur, dan kaya
24. Dengan pola lantai yang terstruktur, maka tarian akan menjadi lebih ....
- indah dan menarik
  - membingungkan
  - merubah makna tarian
  - merusak tema tarian
25. Perhatikan gambar berikut!
- 
- Bentuk tarian di samping, berdasarkan jenisnya menunjukkan jenis tari ....
- massal
  - tunggal
  - berpasangan
  - berkelompok
26. Dibawah ini yang tidak termasuk ciri-ciri tari berkelompok adalah....
- ditarikan oleh lebih dari dua orang
  - posisi penari diatur agar terlihat variasi
  - sesama penari membutuhkan kerja sama yang baik
  - gerak yang dilakukan antara penari satu dengan lainnya selalu sama
27. Karya seni di bawah ini yang dibuat dengan cara dipahat adalah ...
- seni kriya daerah
  - seni lukis daerah
  - seni patung daerah
  - seni anyaman daerah
28. Kain yang dihias dengan tekstur dan corak batik menggunakan tangan disebut. ....
- batik cap
  - batik tulis
  - batik print
  - jumputan
29. Perhatikan gambar berikut
- 

Lukisan kamasan berasal dari pulau ....

- Bali
- Jawa
- Sumatera
- Kalimantan

30. Perhatikan gambar berikut!



Pernyataan yang tepat berdasarkan gambar tersebut adalah . . .

- A. seni kerajinan yang dibuat dengan cara dicetak
- B. seni kerajinan yang dibuat dengan cara dianyam
- C. kerajinan tersebut dibuat dengan cara diukir
- D. kerajinan tersebut terbuat dari tanah liat

**II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan jelas**

1. Perhatikan pernyataan berikut!

Ras di Indonesia	Terdapat di
1. Ras Melayu Mongoloid	Pulau Muna dan Mentawai
2. Ras Weddoid	Pulau Suku Batak, Suku Dayak
3. Ras Negroid	Pulau Kai dan Pulau aru
4. Ras Papua Melanezoid	Semenanjung Malaka

Berdasarkan tabel di atas, pasangkan dengan benar terkait ras di Indonesia dan daerah mayoritas penduduknya!

2. Tuliskan 3 perilaku peserta didik dalam menghadapi keragaman budaya yang ada di lingkungan sekolah!  
3. Perhatikan bacaan berikut ini!

Sejak peristiwa Sumpah Pemuda 1928, dunia dikejutkan oleh kemampuan dan kebulatan tekad bangsa Indonesia untuk bersatu padu dalam sebuah ikatan kebangsaan. Pengaruhnya pun sangat besar bagi organisasi pergerakan. Organisasi-organisasi politik yang lahir setelah peristiwa Sumpah Pemuda semuanya memakai kata "Indonesia" dalam namanya. Begitu pun dengan organisasi yang masih bersifat kedaerahan mulai memproses untuk bersatu dalam satu wadah, yaitu Organisasi Indonesia Muda. Adapun tujuannya adalah untuk mempererat tali persatuan segenap pemuda yang berbangsa, berbahasa, dan bertanah air Indonesia.

Bagaimakah pertanyaan yang tepat untuk jawaban pada kalimat kelima dari paragraf tersebut!

4. Jelaskan 3 perbedaan undangan resmi dan tidak resmi!  
5. Perhatikan lagu berikut!

Tanah airku tidak kulupakan  
Kan terkenang selama hidupku  
Biarpun saya pergi jauh  
Tidak kan hilang dari kalbu  
Tanah yang ku cintai  
Engkau kuhargai  
Walaupun banyak negri kujalani  
Yang masyur permai dikata orang  
Tetapi kampung dan rumahku  
Di sanalah kurasa senang  
Tanahku tak kulupakan  
Engkau kubanggakan

- a. Apa judul lagu di atas?  
b. Jelaskan mencerminkan nilai-nilai apakah lirik lagu tersebut?

