

## GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE



Secretaria de Estado de Educação e Cultura  
Diretoria Regional de Educação e Cultura – 4ª DIREC  
Escola Estadual Senador Dinarte Mariz  
Sala de Recursos Multifuncionais – SRM  
Atendimento Educacional Especializado - AEE  
Prof.: Josefa Kallyne de Medeiros Pinho  
Profº. Titular: Jefferson Augusto

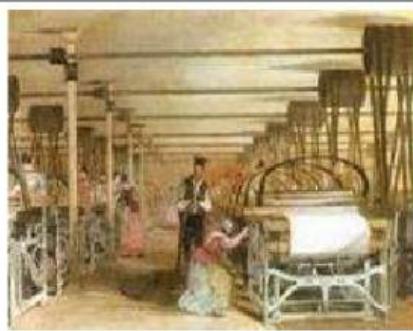


Aluno(a): \_\_\_\_\_

### Atividade de Geografia

**Antes da Revolução Industrial, as formas de produção predominantes nas cidades europeias eram o artesanato e a manufatura.**

Relacione corretamente:



\_\_\_\_\_

As pessoas foram deixando de trabalhar em casa, ou em oficinas, e passaram a trabalhar em fábricas para um patrônio em troca de salário. Essa nova forma de produção recebeu o nome de **maquinofatura**.

\_\_\_\_\_

Reunião de trabalhadores em grandes oficinas e a oferecer-lhes a matéria-prima e uma remuneração pelo serviço realizado. Essa forma de produção é chamada de **manufatura**.

\_\_\_\_\_

No **artesanato**, as tarefas eram feitas geralmente pela mesma pessoa. No caso da confecção de sapatos, por exemplo, era o sapateiro quem criava o modelo, cortava, costurava e colava o couro.

Preencha as lacunas:

capitalismo

burguesia

Industrial

operariado

trabalho

A Revolução ..... contribuiu para a consolidação do ..... – modo de produzir mercadorias que se baseia no trabalho assalariado e na busca do lucro. Formaram-se duas novas camadas sociais: a ..... industrial (donos das matérias-primas, das fábricas e das máquinas) e o ..... (que trocava sua força de trabalho por um salário). Com o advento da fábrica, ocorreram uma divisão muito maior do ..... e, consequentemente, um aumento da produtividade, isto é, passou-se a produzir mais em menos tempo. E o trabalhador perdeu o conhecimento do processo de produção como um todo.