

## PHONÉTIQUE : LES NATIONALITÉS ET LA LIAISON DES VERBES.

a) Écoutez les nationalités suivantes, numérotez-les en respectant l'ordre d'apparition et en associant le masculin au féminin. (*Escuche las siguientes nacionalidades, enumérelas según el orden de aparición asociando masculino-femenino*).

|                                                |                                                 |                                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 marocain | <input checked="" type="checkbox"/> 2 belge     | <input type="checkbox"/> chinois            |
| <input type="checkbox"/> allemand              | <input type="checkbox"/> italien                | <input type="checkbox"/> japonais           |
| <input type="checkbox"/> japonaise             | <input checked="" type="checkbox"/> 1 marocaine | <input type="checkbox"/> allemande          |
| <input type="checkbox"/> chinoise              | <input type="checkbox"/> italienne              | <input checked="" type="checkbox"/> 2 belge |

Source: Carrión, Kharbache, et al. *A plus tard 1*, Livre de l'élève, p. 22 ; Maisons des langues.

b) Écoutez et marquez si vous entendez un masculin ou un féminin. Parfois vous devrez marquer les deux options. (*Escuche y marque si se pronunció un masculino o un femenino. A veces tendrá que marcar ambas opciones*)

| MASCULIN                             | FÉMININ                            | MASCULIN                              | FÉMININ                             |
|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> français | <input type="checkbox"/> française | 6. <input type="checkbox"/> allemand  | <input type="checkbox"/> allemande  |
| 2. <input type="checkbox"/> anglais  | <input type="checkbox"/> anglaise  | 7. <input type="checkbox"/> portugais | <input type="checkbox"/> portugaise |
| 3. <input type="checkbox"/> italien  | <input type="checkbox"/> italienne | 8. <input type="checkbox"/> grec      | <input type="checkbox"/> grecque    |
| 4. <input type="checkbox"/> belge    | <input type="checkbox"/> belge     | 9. <input type="checkbox"/> irlandais | <input type="checkbox"/> irlandaise |
| 5. <input type="checkbox"/> polonais | <input type="checkbox"/> polonaise | 10. <input type="checkbox"/> suisse   | <input type="checkbox"/> suisse     |

Source: Carrión, Kharbache, et al. *A plus tard 1*, Cahier d'exercices, p. 8 ; Maisons des langues.

c) La liaison. Si le verbe commence par « h » ou voyelle, la liaison est obligatoire au pluriel : nous étudions, vous étudiez, ils étudient, elles étudient.

⇒ Écoutez et marquez la phrase prononcée :

- 1.A : ☐ Elle aime la musique classique.
- 1.B : ☐ Elles aiment la musique classique.
- 2.A : ☐ Il habite à Lille.
- 2.B : ☐ Ils habitent à Lille.
- 3.A : ☐ Elle annonce une fête chez elle.
- 3.B : ☐ Elles annoncent une fête chez elles.
- 4.A : ☐ Il étudie une heure tous les jours.

## PHONÉTIQUE : LES NATIONALITÉS ET LA LIAISON DES VERBES.

4. B : ☐ Ils étudient une heure tous les jours.  
5. A : ☐ Elle achète les croissants chez le boulanger.  
5. B : ☐ Elles achètent les croissant chez le boulanger.  
6. A : ☐ Il entre toujours le dernier.  
6. B : ☐ Ils entrent toujours les derniers.  
7. A : ☐ Il a un appartement à Paris.  
7. B : ☐ Ils ont un appartement à Paris.  
8. A : ☐ Il a beaucoup de travail à faire.  
8. B : ☐ Ils ont beaucoup de travail à faire.

Source: Auge, Canada-Pujols et al. *Nickel 1, Cahier d'exercices*, p. 9 ; CLE International.

d) Transformez **les sujets et les verbes en rouge** au pluriel. (Transforme **los sujetos y los verbos en rojo** en plural). Al final, escuche el audio para confirmar la pronunciación.

1. **L'enfant mange** le gâteau.

---

2. **Le bébé pleure et jette** le biberon par terre.

---

3. **La fille préfère** la promenade du matin.

---

4. **Le garçon adore** marcher sur le boulevard.

---

Source: Auge, Canada-Pujols et al. *Nickel 1, Cahier d'exercices*, p. 9 ; CLE International.