



EM  
OPERAÇÕES COM  
NÚMEROS NATURAIS

 **LIVEWORKSHEETS**

01 - Associe **V** ou **F** a cada uma das seguintes afirmações:

A(☐) **Potência** de um número é um produto de fatores iguais a esse número.

B(☐) A potência de expoente 1 de um número é sempre igual a 1.

C(☐) **Base** de uma potência é o fator que se repete.

D(☐) Qualquer potência de zero, com expoente diferente de zero, é igual a zero.

E(☐) Qualquer potência de base 1 é igual a 1.

F(☐) Qualquer número natural elevado ao expoente zero é igual a zero.

G(☐) Na expressão  $a^n$ , a base é **a** e o expoente é **n**.



02 - Calcule as seguintes potências:

A)  $3^4 =$

H)  $8^2 =$

G)  $10^5 =$

B)  $2^5 =$

C)  $1^4 =$

D)  $0^6 =$

E)  $5^0 =$

F)  $17^1 =$



03 - Associe cada frase à expressão numérica adequada. Para isso, escreva nos parênteses abaixo a letra correspondente a cada expressão:

A) O dobro de 9, adicionado ao cubo de 5 e subtraída desse resultado a raiz quadrada de 64

B) O quadrado de 9, adicionado ao triplo de 5 e subtraída desse resultado a metade de 64

C) A raiz quadrada de 9, adicionada ao quadrado de 5 e adicionado desse resultado a raiz quadrada de 64.

( )  $9^2 + 3 \times 5 - 64 : 2$

( )  $2 \times 9 + 5^3 - \sqrt{64}$

( )  $\sqrt{9} + 5^2 + \sqrt{64}$

04 – Agora Arraste cada resposta até a expressão correta.

36

64

135

Calcule o valor da expressão numérica  **$4 \cdot 12 + 120 : 6$**  para saber qual a expectativa de vida do brasileiro em 2000.



06 - Gabriela trabalha no caixa de uma loja e, durante um dia, houve algumas retiradas de dinheiro de seu caixa, bem como entrada de algumas quantias. À medida que havia movimentação de dinheiro, Gabriela foi escrevendo uma expressão numérica. Ao final do dia, a expressão escrita foi:

$$65 - 19 + 23 + 19 - (21 - 19).$$

O valor numérico dessa expressão indica quanto deveria ter de dinheiro, em reais, em seu caixa no final do dia. Se ela resolvê-la corretamente, deverá chegar ao número:

**Gabriela deveria  
ter R\$**





07 - O Visconde tossiu um pigarrinho, deu um gemido reumático e continuou: Vamos ver agora uma igualdade bem complicada, cheia de termos e fatores, isto é, com todos os sinais aritméticos. Esta, por exemplo — e escreveu no rinoceronte:

$$4 \times 3 + 7 \times 5 - 9 \times 3 = ?$$

—Ché! — exclamou Emília fazendo focinho. — Essa conta vai dar dor de cabeça. Tem até ponto de interrogação. Para que isso?

—O ponto de interrogação é perguntativo. Ele ali quer dizer: igual a quê? Tão simples.

—Pode ser simples — retorquiu a boneca —, mas a obrigação de Vossa excelência é explicar. Quem manda ser professor?

—Está bem, Emília — interveio Narizinho. — Pare com as atrapalhações.

Não seja tão curica.

Emília botou-lhe a língua e o Visconde prosseguiu:

—Muito bem. Vamos ver quem faz esta conta.

—Nada mais fácil — gritou Pedrinho. — É ir somando e diminuindo e multiplicando os números de acordo com os sinais.

Está enganado — contestou o Visconde. — Não é assim.

Existe uma regra para fazer essa conta.

—E qual é?

—Primeiro a gente faz todas as multiplicações indicadas pelos sinais. Faça.



AGORA RESPONDA



A) Segundo o texto Pedrinho demonstrou não saber a regra para resolver a expressão numérica. Retire do texto o trecho que comprova essa afirmação.

B) Qual é a regra correta ensinada por Visconde?

C) Com as dicas dadas por Visconde resolva a expressão numérica apresentada no texto





Palavra Secreta:

08 - O quadro mostra uma correspondência entre letras e números:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Associando o valor de cada expressão à letra correspondente, você vai descobrir uma palavra. Qual palavra é essa?

A)  $21 - (32 - 25) =$

B)  $44 - (4 \cdot 9 - 25) - 12 =$

C)  $61 - (54 - 24 : 4) =$

E)  $69 - [26 + (67 - 42)] =$

D)  $25 - \{20 + [18 - (13 + 10 : 2)]\} =$

F)  $4 + [(55 - 2 \cdot 9) - (40 : 2 + 6)] =$