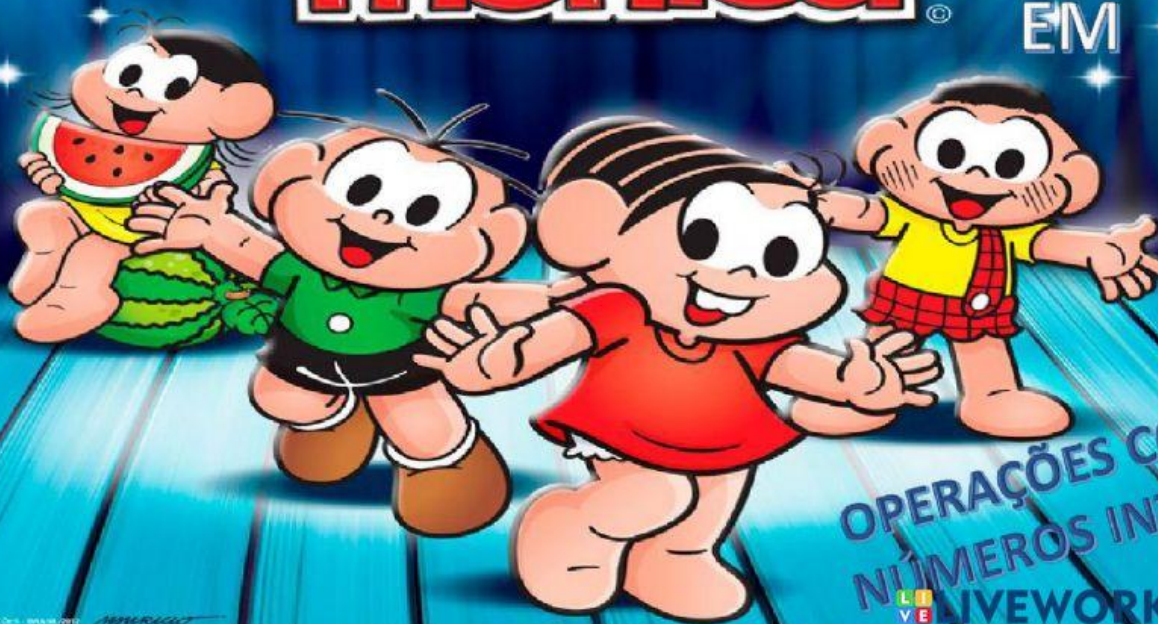




TURMA DA **mônica**®

EM



OPERAÇÕES COM
NÚMEROS INTEIROS
LIVEWORKSHEETS

© 2014 TURMA DA MÔNICA. TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.

ANIMACAO

01) Leia a sequência de quadrinhos a seguir:



Sabendo que o Chico Bento acertou todas as questões propostas na avaliação de aritmética e uma dessas questões foi calcular o valor da expressão matemática:

$$2 \cdot \left[\left(6 + 7 \cdot \sqrt{9} \right) : 3^2 + \left(21 - 5 \cdot \sqrt{4} \right) \right] + \sqrt{49} - \sqrt{100}$$

Escreva a resolução dessa questão bem como o resultado correto obtido pelo Chico Bento.

$$2 \cdot \left[\left(6 + 7 \cdot \sqrt{9} \right) : 3^2 + \left(21 - 5 \cdot \sqrt{4} \right) \right] + \sqrt{49} - \sqrt{100}$$



02) A professora de Matemática propôs a seguinte questão para a turma:

Determine o cubo do valor da expressão numérica abaixo:

$$\left[5^3 - (10^2 + 4^2) \right] : 3^2 + \left[2^5 : (8^2 - 2 \cdot 24) + 2^0 \right] - (1^6 + 6^0) : 2$$

Observe a resposta encontrada pelos três alunos, Chico Bento, Rosinha e Zé Lelé na figura a seguir.

$$\left[5^3 - (10^2 + 4^2) \right] : 3^2 + \left[2^5 : (8^2 - 2 \cdot 24) + 2^0 \right] - (1^6 + 6^0) : 2$$



Qual desses alunos acertou o resultado da expressão numérica proposta pela professora?



Quem Acertou?



Fonte: Almanaque do Chico Bento,
Editora Globo / Nº 30 / Ano: 2004



LIVEWORKSHEETS

03) Mônica e Cebolinha são dois alunos do 7º ano do ensino fundamental. Observe o diálogo a seguir sobre os números racionais.

Analise as opções a seguir e marque a opção correta .

- A) Mônica cometeu um erro em sua afirmativa.
- B) A afirmativa feita por Cebolinha está incorreta, porque é impossível dividir um número positivo por um negativo.
- C) Cebolinha não transformou corretamente o número racional negativo $-0,25$ em um número inteiro.
- D) Mônica não percebeu que poderia transformar $-0,25$ em uma fração irredutível cujo valor seria o número

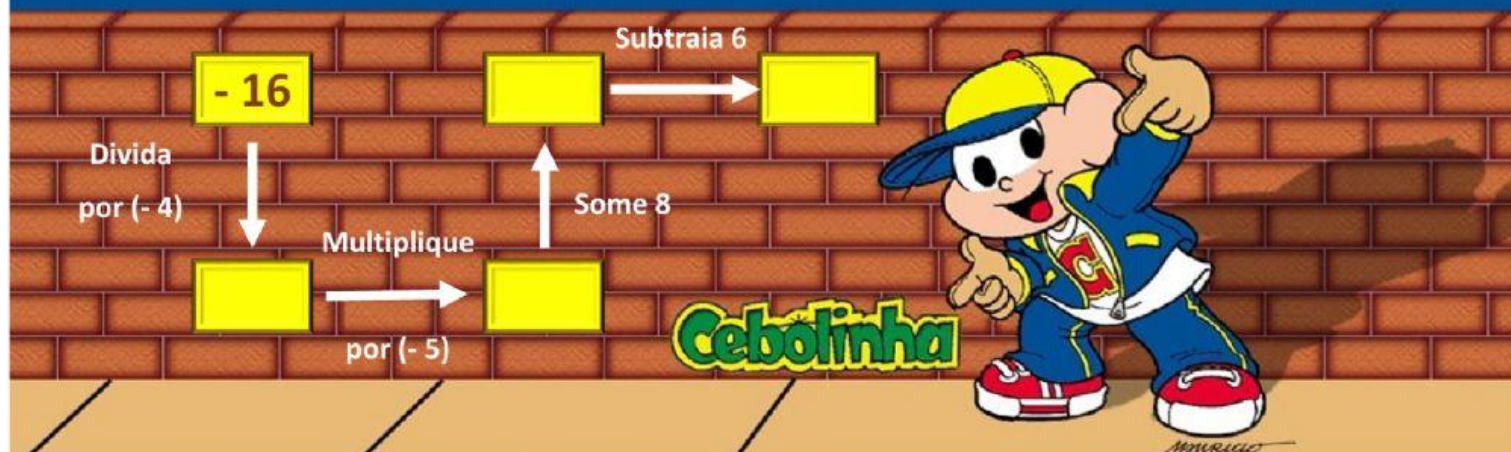
racional $-\frac{1}{4}$

É MUITO CHATO
FAZER $36 : (-0,25)$

ENTÃO FAÇA $36 \cdot (-4)$
QUE DÁ NO MESMO



04) (Saesp-2010). Complete o esquema abaixo:



A) -20 .

B) -18 .

C) 18 .

D) 34 .

05) A respeito da resolução de expressões numéricas, assinale a alternativa correta:

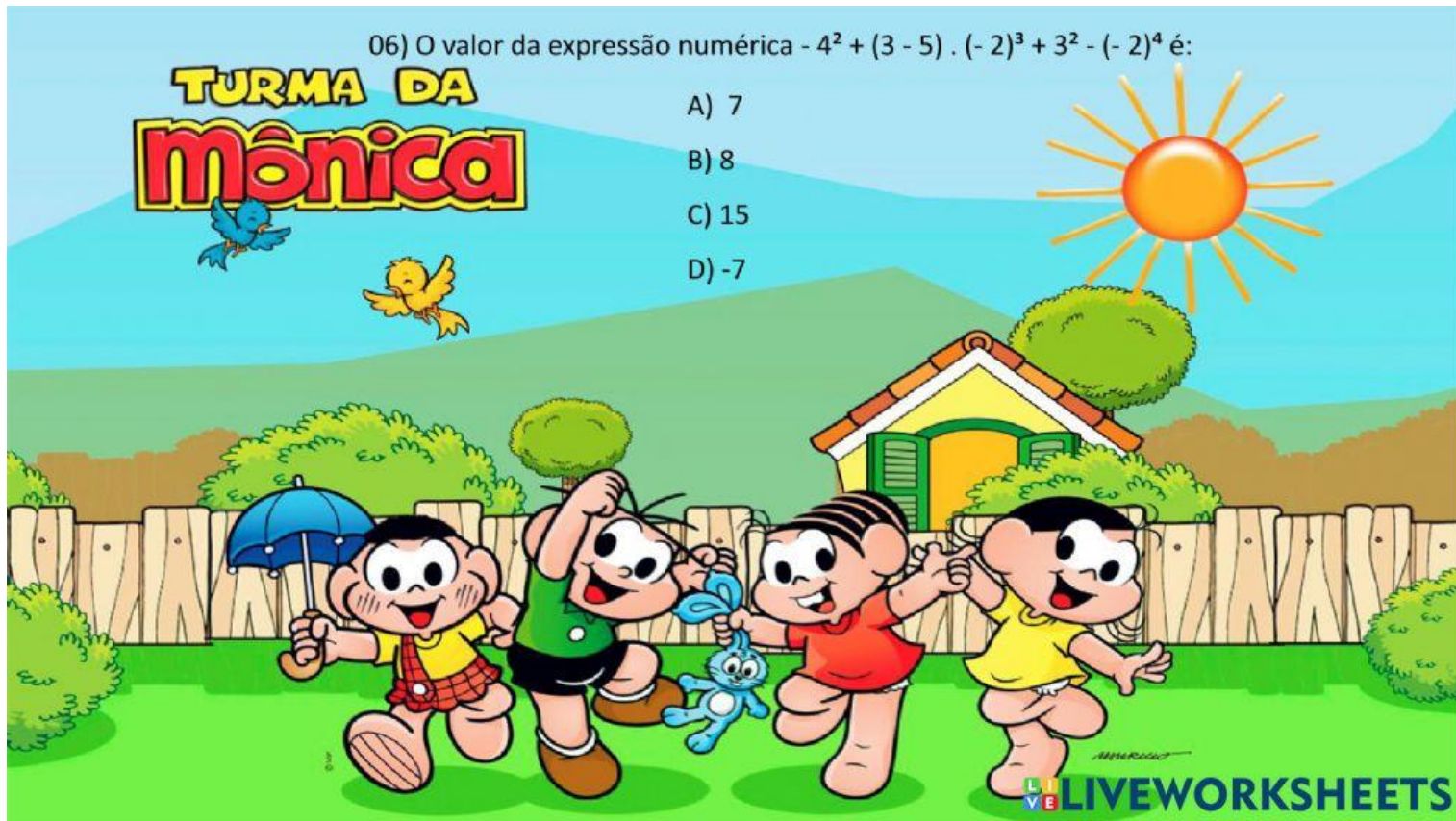
- A) As operações devem ser feitas na ordem em que aparecem.
- B) É necessário calcular primeiro todas as operações no interior dos parênteses na ordem em que elas aparecem.
- C) A pessoa que realiza os cálculos escolhe a ordem mais oportuna para eles.
- D) Não existe ordem para realização dos cálculos em uma expressão numérica.
- E) As adições e subtrações são os últimos cálculos na lista de prioridades das expressões numéricas.



06) O valor da expressão numérica $-4^2 + (3 - 5) \cdot (-2)^3 + 3^2 - (-2)^4$ é:

TURMA DA
Mônica

- A) 7
- B) 8
- C) 15
- D) -7



07) Calcule o valor numérico da expressão $\{[(8 \cdot 4 + 3) \div 7 + (3 + 15 \div 5) \cdot 3] \cdot 2 - (19 - 7) \div 6\} \cdot 2 + 12$.

$$\{[(8 \cdot 4 + 3) \div 7 + (3 + 15 \div 5) \cdot 3] \cdot 2 - (19 - 7) \div 6\} \cdot 2 + 12 =$$

