



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

### แบบทดสอบหลังเรียน

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “ถ้ารดน้ำต้นไม้ทุกวันต้นไม้จะเจริญเติบโตเร็ว”  
จากประโยคดังกล่าว คือขั้นตอนใดของวิธีการทาง  
วิทยาศาสตร์

- ก. ขั้นระบุปัญหา                      ข. ขั้นตั้งสมมติฐาน  
ค. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล              ง. ขั้นสรุปผล

2. ข้อใดไม่ใช่วิธีการทางวิทยาศาสตร์

- ก. การรวบรวมข้อมูล              ข. การระบุปัญหา  
ค. การตั้งสมมติฐาน                  ง. การอบรม

3. พิจารณาข้อความต่อไปนี้

| สถานการณ์ที่ | ข้อความ                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | ทับทิมน่าจะหนักกว่าชมพู                                                               |
| 2            | ชมพูกับทับทิมหนักเท่ากันไหม                                                           |
| 3            | ทับทิมหนักกว่าชมพู                                                                    |
| 4            | ชั่งน้ำหนักของผลไม้ทั้ง 2 ชนิด<br>ชมพูมีน้ำหนัก 120 กรัม ทับทิมมี<br>น้ำหนัก 500 กรัม |

ข้อใดเรียงลำดับตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์

- ก. 4 ⇨ 3 ⇨ 2 ⇨ 1    ข. 3 ⇨ 1 ⇨ 2 ⇨ 4  
ค. 2 ⇨ 1 ⇨ 4 ⇨ 3    ง. 1 ⇨ 4 ⇨ 3 ⇨ 2

6. ทักษะการพยากรณ์คือข้อใด

- ก. การแปลความหมายสมบัติของที่มีอยู่  
ข. การคิดคำตอบล่วงหน้าก่อนทำการทดลอง  
ค. การคาดคะเนผลลัพธ์ของปรากฏการณ์หรือ  
การทดลองไว้ล่วงหน้า  
ง. การเพิ่มความคิดเห็นเพื่ออธิบายข้อมูลที่ได้จาก  
การสังเกตอย่างมีเหตุผล

7. แดงโมนับจำนวนกิ่งที่อยู่ในขวดโหล นักเรียน  
คิดว่า แดงโมนีใช้ทักษะใด

- ก. การวัด                      ข. การใช้ตัวเลข  
ค. การตั้งสมมติฐาน              ง. การทดลอง

8.                      นัท : ดอกไม้สีแดงสวยจัง

                    แก้ว : ดอกไม้สีแดงมี 12 ดอก

จากบทสนทนาข้างต้น นัทและแก้วมีทักษะ  
กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ตามข้อใด

- ก. การวัดและการพยากรณ์  
ข. การสังเกตและการใช้จำนวน  
ค. การสร้างแบบจำลองและการตั้งสมมติฐาน



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

4. ใครใช้ทักษะการใช้ตัวเลข
- ก. อิมเมจคิดว่าวันนี้ฝนน่าจะตก
- ข. นานานับจำนวนดอกชบาบนต้น
- ค. นิชาสังเกตการเคลื่อนที่ของหอยทาก
- ง. อลินใช้ไม้บรรทัดวัดความสูงของแก้วน้ำ
5. แก้วใจนำข้อมูลพืชที่สำรวจในบริเวณโรงเรียนมา  
สร้างตารางแสดงจำนวนต้นพืชแต่ละชนิด แก้วใจ  
ใช้ทักษะใด
- ก. การสังเกต
- ข. การจำแนกประเภท
- ค. การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
- ง. การตีความหมายและลงข้อสรุป
- ง. การจำแนกประเภทและการลงความเห็นจาก  
ข้อมูล
9. บุคคลในข้อใดไม่มีจิตวิทยาาสตร์
- ก. ฟางมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
- ข. มีนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ค. อาร์มมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ ชอบค้นคว้า  
ทดลอง
- ง. ข้าวบันทึกผลการทดลองตามความคิดเห็น  
ของตนเอง
10. “มะปราง บันทึกความยาวของตัวกิ้งที่เพิ่มขึ้น  
ทุก ๆ 7 วัน” มะปรางมีทักษะกระบวนการ  
ทางวิทยาศาสตร์ด้านข้อใด
- ก. การสร้างแบบจำลอง
- ข. การกำหนดและควบคุมตัวแปร
- ค. การหาความสัมพันธ์ของสเปซกับเวลา
- ง. การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล