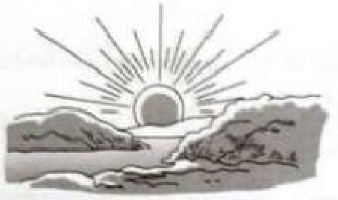
## BAHAGIAN B

**Arahan:** Jawab **semua** soalan.
**Instructions:** *Answer* **all** *the questions.*

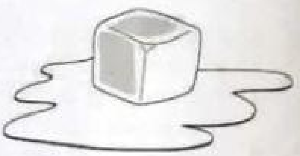
1 (a) Fenomena semula jadi ialah aktiviti harian semula jadi yang berlaku dalam alam dan bukan dihasilkan oleh manusia. Tandakan (✓) pada rajah yang menunjukkan fenomena semula jadi.
*Natural phenomena are natural daily activities that occur in nature and are not produced by humans. Put a tick (✓) for diagrams that show natural phenomena.*

(i)



(ii)

(iii)



☐ ☐ ☐

[2 markah/2 *marks*]

(b) Sains adalah penting dalam kehidupan harian kita. Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul.
*Science is important in our daily life. Tick (✓) for a correct statement.*

| | |
|---|---|
| (i) Penciptaan mikroskop membantu kita mengkaji dan mengenali organisma yang seni.<br>*Invention of the microscope helps us to investigate and learn about tiny organisms.* | |
| (ii) Penggunaan baja yang berlebihan membantu mengekalkan keseimbangan ekosistem.<br>*Excessive use of fertilisers help to maintain the balance of the ecosystem.* | |
| (iii) Pengetahuan genetik membantu dalam pengklonanan manusia untuk menambahkan populasi manusia.<br>*Genetic knowledge helps in human cloning to increase the population of human being.* | |
| (iv) Suntikan vaksin melindungi kita daripada penyakit yang berbahaya.<br>*Injection of vaccines protect us from dangerous diseases.* | |

[2 markah/2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS

(a) Rajah di bawah menunjukkan beberapa kerjaya yang berkaitan dengan bidang sains.
*The diagram below shows a few careers related to science.*
Padankan kerjaya yang berkaitan dengan subjek yang perlu dipelajari.
*Match the careers related to the subject to be learned.*

| **Kerjaya** *Career* | **Subjek yang perlu dipelajari** ***Subject to be learned*** |
| --- | --- |
| (i) | Biologi *Biology* |
| | Kimia *Chemistry* |
| (ii) | Fizik *Physics* |

[2 markah/2 *marks*]

(b) Gariskan pernyataan yang betul mengenai inovasi teknologi yang digunakan dalam kehidupan harian.
*Underline the correct statement about the technological innovations used in daily life.*

(i) (Telefon / Satelit) digunakan dalam bidang perhubungan untuk menghantar banyak maklumat bagi jarak jauh dengan cepat.
*(Telephone / Satellite) is used in the field of communication to transmit a large amount of information over the distance quickly.*

(ii) Tumbuhan diubah secara (genetik / pengklonan) untuk menambahkan hasil pertanian dan bekalan makanan manusia.
*Plants are transformed through* (genetic / cloning) *to increase agricultural products and human food supply.*

[2 markah/2 *marks*]

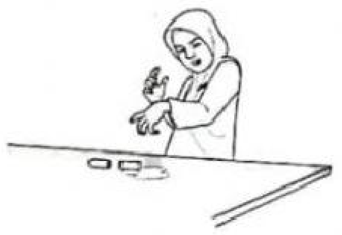
LIVEWORKSHEETS

3 (a) Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul tentang peraturan di dalam makmal.
*Tick (✓) the correct statements about the rules in the lab.*

| | |
|---|---|
| (i) Masuk ke dalam makmal tanpa kebenaran guru atau pembantu makmal. *Enter the laboratory without the teacher's or lab assistant's permission.* | |
| (ii) Guna semua bahan kimia dan peralatan dengan betul dan cermat. *Use all the chemicals and apparatus properly and carefully.* | |
| (iii) Cuci semua peralatan dan buang bahan buangan ke dalam tong sampah. *Wash all apparatus and dispose wastes into the rubbish bin.* | |
| (iv) Kembalikan peralatan dan bahan kimia ke tempat simpanan asalnya. *Return the apparatus and chemical substances to its original storage.* | |

[2 markah/2 *marks*]

(b) Nyatakan tindakan yang perlu dilakukan jika berlaku kemalangan berikut di dalam makmal.
*State the action which should be taken if the following accident occurs in the laboratory.*

| **Kemalangan** *Accident* | **Tindakan yang perlu diambil** *Action to take* |
|---|---|
| (i)  | Matikan bekalan utama kuasa elektrik. *Switch off the main electrical power supply.* |
| (ii) | Laporkan kepada guru dengan segera. *Report to the teacher immediately.* |
| | Mangsa dibawa ke kawasan lapang dengan secepat mungkin. *Bring the victim to an open air space as soon as possible.* |

[2 markah/2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS

4 (a) Kuantiti fizik ialah kuantiti yang boleh diukur. Bulatkan unit S.I. yang betul bagi kuantiti fizik yang diberikan.
*Physical quantities are quantities that can be measured. Circle the correct S.I. unit for the given physical quantities.*

| **Kuantiti fizik** *Physical quantity* | | **Unit S.I.** ***S.I. unit*** | |
|---|---|---|---|
| (i) Suhu *Temperature* | ➡ | Kelvin *Kelvin* | saat *second* |
| (ii) Arus elektrik *Electic current* | ➡ | Ampere *Ampere* | meter *metre* |

[2 markah/2 *marks*]

(b) Tuliskan **BENAR** atau **PALSU** pada pernyataan di bawah tentang kepentingan penggunaan unit S.I. dalam kehidupan harian.
*Write **TRUE** or **FALSE** for the statements below about the importance of using the S.I. unit in daily life.*

(i) Mengelakkan masalah yang berkaitan dengan penukaran unit dalam sistem unit yang berlainan.
*Avoid problems associated with unit conversions in different unit systems.*

(ii) Penukaran data dan maklumat mengenai kuantiti fizik menjadi sukar kerana pengukuran dijalankan di negara yang berbeza.
*Conversion of data and information of the physical quantity becomes difficult because the measurement was carried out in different countries.*

(iii) Menjadikan penganalisaan data khasnya secara bandingan dilakukan dengan lebih tepat.
*Makes comparative analysis of data to be more precise.*

[2 markah/2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS