

EVALUACIÓN DE P DEL LENGUAJE

POESÍA



1. Leé la poesía y respondé las preguntas de comprensión:

a) Según la Jardinera, ¿Cuál es la mejor flor? ¿por qué lo dice?

b) ¿Quién le hace preguntas a la jardinera?

c) ¿Cuál es el sentimiento sobresaliente de la poesía?

2. Completá sobre la poesía leída:

★ Cantidad de versos: ____

★ Cantidad de estrofas: ____

3- Extraé de la poesía:

➤ 2 sustantivos comunes

➤ 2 adjetivos

➤ 2 verbos

Jardinera

Jardinera, tú que entraste
en el jardín del amor,
de las plantas que regaste
dime cuál es la mejor.

—La mejor es una rosa
que se viste de color,
del color que se le antoja,
y verde tiene la hoja.

Tres hojitas tiene verdes
y las demás encarnadas,
y a ti prefiero entre todas,
que eres la más colorada.

—Gracias te doy, jardinera,
porque me hayas elegido,
entre tantas como hay
a mí sola has preferido.

Poema popular

4- Completá el cuadro con las palabras que riman en esta poesía (no inventadas) para identificar qué tipo de rima predomina:

La palabra...	Rima con...	Esta rima es: (asonante o consonante)
entraste		
amor		
rosa		
encarnadas		
elegido		
El tipo de rima que predomina es:		

5- Marcá con una **X** los recursos que aparecen en los siguientes versos:

	IMAGEN SENSORIAL					METÁFORA	COMPARACIÓN	PERSONIFICACIÓN
	VISUAL	AUDITIVA	GUSTATIVA	TÁCTIL	OLFATIVA			
"... de las piedras de colores"								
"...el río las enciende como soles"								
"...el alma adormecida de perfume agreste".								
"...la noche nos será blanda, la tristeza leve".								
"...Sus ojos iluminados como un faro;"								
"...El sol agradece un nuevo día"								

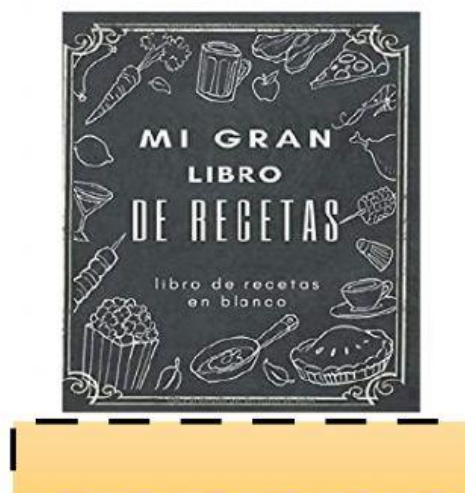
6- Escribí en el recuadro el o los propósitos de esos textos:



¡Hagamos un club de lectura!

Un club de lectura es un espacio donde un grupo de personas se reúnen para leer y discutir los libros que están leyendo. Este tipo de actividades son muy beneficiosas para los niños, ya que les ayuda a mejorar sus habilidades de lectura y comprensión, así como a desarrollar su imaginación y creatividad. Además, leer juntos fortalece los vínculos familiares y promueve el amor por la lectura.

Para crear un club de lectura en tu escuela, primero hay que elegir un tema o género que sea interesante para todos los niños. Luego, se puede organizar una reunión semanal o mensual donde los niños puedan leer y discutir los libros entre ellos mismos o con la ayuda de un adulto. Es importante recordar que el objetivo principal es disfrutar de la lectura y aprender juntos.



MI GRAN LIBRO DE RECETAS

libro de recetas en blanco



¡Socorro!
(12 cuentos para caerse de miedo)
Elsa Bornemann



¡BIENVENIDA LA PALTA A LA CAJITA FELIZ!

Todo lo bueno de la palta llegó a tu Cajita Feliz™