

懒惰的智慧

我们从小就听长辈们说起过懒汉，仿佛懒惰很不体面。实际上，没有我们的这些懒汉，恐怕就没有社会的进步。

懒惰的饭店服务员往往是最令人满意，最优秀的。他总是一次就把餐具都送到餐桌上，他讨厌哪怕多走半步路。只有那些勤快的伙计才会端上咖啡不带方糖和勺子，他们不在乎多往返几趟，每趟只拿来一样东西，结果咖啡都已经凉了。

人类的一切进步想必都出自懒汉们想少走几步路的良苦用心。我们的远祖住在条件恶劣的山洞里，每次喝水，都要走到溪水旁边才行。于是他们发明了最初的水桶，这样他们一次就可以把足够喝一天的水提回家去。不过，倘若他们懒得连水桶也不愿意提，不用说，他们下一步就会铺设管道，这样水便可以顺着管道，从溪边一直流进他们的屋子里。为了避免挑着水翻山越岭，水泵和水车就被发明出来了，这些都是懒汉们后来的成就。同样，我们的某个祖先想到湖对岸去，可他又不愿沿着湖边绕过去。这时第一条船就诞生了，它就是把一段树干掏空以后做成的。

据说，一百多年前，有个叫汉弗莱·波特的少年，人家雇他整天坐在一台讨厌的蒸汽发动机旁边，让他每当操纵杆敲下来时，就把废蒸汽放出来。他是个懒汉，觉得这活儿太累人，就在机器上装了几根铁丝和几个螺栓。这样，阀门就可以靠着它们自动开关了。这么一来，不但他可以脱身走人，玩个痛快，而且发动机的功率也提高了一倍。他就这样懒洋洋地发现了往复式发动机活塞的原理。

现代农业机械都带有座位。起初想到安座位的绝不会是什么勤快的农夫，他们才不在乎整天在地里走路呢。这个主意最先肯定是由想坐着干活的人想出来的。正是懒惰激励了发明。

最杰出的工程师——人类动机的研究者弗兰克·B·吉尔布莱思，常常把各行各业优秀工人的劳动动作拍成影片，由此观察某一工序最少可以用几个动作完成。他发现，最优秀的工人毫无例外地都是懒汉，他们懒得连一个多余的动作都不肯做。勤快一些的工人的效率要低得多，因为他们不在乎把力气花在多余的动作上。一个称职的领导也同样懒惰；凡是能吩咐别人为他干的事，他绝不躬亲。

精神的懒惰也同样促进了人类的进步。许多重要的规则和定理都是懒汉想出来的。这些人想在脑力劳动上寻找捷径。发现万有引力定律的人准是懒汉。他们探究各种互不相关的现象的根源，他们讨厌需要吃苦受累的事情。想想看，如果没有发现自由落体定律，那么，要确定苹果从枝头落到地上的时间，要确定猫从离地一英里的气球上掉到地上的时间，该会多么麻烦！想想看，如果某些懒汉不曾建立“ $2+2=4$ ”的规则，我们的生活将会遇到很多复杂的局面，将会碰到多少令人筋疲力尽的麻烦！

其实，正是懒汉承担了促进人类文明发展的重任。现在是认真看待我们的这些懒汉的时候了，因为我们的这些懒汉身上寄托着人类的希望。

1 文中的中心论点是

- A 埋头苦干不能推动社会发展进步。
- B 懒汉肩负着人类文明发展的重任。
- C 懒惰激励了发明，促进了人类进步。
- D 懒惰者在事业上永远不会有所建树。

2 文中“他们懒得连一个多余的动作都不肯做”的含义是

- A 优秀的人都有懒惰的特点,他们都好逸恶劳。
- B 最优秀的人做事讲求放率,不愿滥用一丝气。
- C 懒惰的人努力寻找捷径，不愿意做多余的工作。
- D 懒惰的工人做事效率比较低,因为什么事都不肯做。

3 为什么勤快的人反而工作效率比较低?

- | | | | |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| I 他们的脑筋转得比懒汉慢 | II 他们好心地帮其他人完成工作 | | |
| III 他们整天都在为多余的事情忙碌 | IV 他们循规蹈矩,不肯用心智偷懒取巧 | | |
| A I 和 II | B I 和 IV | C II 和 III | D III 和 IV |

4 下面各项都是懒汉的特点,除了

- | | |
|---------|-----------|
| A 不爱工作 | B 不因循守旧 |
| C 善于动脑筋 | D 不断进取、创新 |

5 根据上文,下面哪项说明是不正确的?

- A 勤劳的成果是能够促进社会的进步。
- B 讨厌吃苦受累的"懒惰"情绪，激励了发明。
- C 将来人类社会文明的进步,还要靠懒惰者的智慧。
- D 懒惰是一种智慧，能推动人类社会进步的精神意识。

学贵质疑

怀疑	渊博	崇拜	丰硕	绊脚石
提倡	停滞	途径	创建	无止境

我们说有成就的人有“学问”，既然是“学问”，那么就要既“学”且“问”。“问”从何而来？从疑而来。只有多疑、善疑、质疑、探疑，才能获得_____的知识，用之于人民的事业。清朝学者陈宪章认为“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进；疑者，觉悟之机也。”所以，我们说：学贵质疑。

人们常常把知识比作海洋，海洋是无边无际的，知识也是_____的。

一个人，无论他有多大的学问，总会有无知的地方，而多疑、善疑、质疑、探段则是获取新知识的_____。正是基于这一点，法国伟大作家巴尔扎克说：“打开一切科学的钥匙都毫无疑问地是问号，而生活的智慧，大概就在于逢事都问个为什么。”的确如此，如果达尔文没有对“特创论”的_____，就不会有“自然选择学说”的确立。所以说，只有疑才能使我们的智慧之树开出艳丽的花，结出_____的果。

但是，我们必须明白，疑是建立在丰富的知识和认真思考之上的，绝不是无端的猜疑或随便的怀疑。达尔文对“特创论”的怀疑，并不是一时心血来潮，而是在于他随“贝格尔”号帆船环球旅行之后，观察和采集了大量的动植物标本，考察和研究了无数的地质资料，经过综合探讨之后，才向根深蒂固的“特创论”发出了强有力的挑战。这是一场真理对谬误的挑战，其结果自然是真理胜利。可见，任何有效的怀疑，都依赖于对事实的仔细分析和对理论的深入研究。

可是我们有许多青年，他们不善于怀疑，不善于发现。他们相信，凡是书上写的便是正确的，凡是前人说的便是真理。他们迷信书本，_____前人，不敢越雷池一步。这样的人，自然不会有什么发现，更不可能有什么_____。他们对于社会的进步没有什么贡献，还可能成为社会前进的_____，阻碍人类文明的发展。这样的人多了，我们的社会就不会进步，人类的文明就会_____不前。所以我们必须_____怀疑精神。半个多世纪以前，鲁迅先生就曾通过《狂人日记》倡导这一精神。如今，历史的车轮已转过了一周又一周，我们也早该拿起反向思维这把钢枪，作为我们向科学进军的武器了。

地质学家李四光曾对他的学生说：“不怀疑就不能见真理。”这句话对我们也同样适用。我们要增长知识，寻求真理，就必须多疑、善疑，而且质疑、探疑，这才是我们打开知识大门的金钥匙。年轻的朋友们，勇敢地拿起这把钥匙，去打开科学的大门吧！

作者运用什么论证方法证明“求学问必须持怀疑精神”这一论点？

试以《学生的闲暇时间》为题，写一篇字数不少过 250 的文章。

审题 • 题目限定了文章的对象，即“学生”，因此写作时，必须抓着“学生”的“闲暇时间”来进行论述。

大纲 **开头** • 现今的教育制度常让在籍学生喘不过气，繁重的课业、上补习班的时间都大大削减了学生的闲暇时间。其实，闲暇时间对学生而言是非常重要的。

内容 • 闲暇时间是促进学生身心健康发展的“润滑剂”：
— 休息是为了恢复精力和体力，消除疲劳。
— 长期处于紧张状态中，会使大脑神经系统丧失平衡兴奋与抑制的能力。
• 闲暇时间是发展学生个性特长的“加油站”：
— 孩子每天按照自己的愿望随意使用 5-7 个小时的空余时间，才有可能成为聪明的、有特长的人。
• 闲暇时间是学会人际交往，培养健全人格的活动场所：
— 闲暇时与他人交往，开拓自己的交际圈，从而培养健全的品格，如真诚、热情、谅解、宽容等良好的品性。

结尾 • 闲暇时间才是“真正的财富”。希望家长、教师和学生能够重视。