

Escola: \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES SOBRE MODO SUBJUNTIVO

1) Complete com o presente do subjuntivo:

- a) Quero que ele \_\_\_\_\_ mais depressa. (andar)
- b) Desejamos que vocês \_\_\_\_\_ todo o estoque. (vender)
- c) Prefiro que eles \_\_\_\_\_ sem dizer até logo! (partir)
- d) Tomara que vocês \_\_\_\_\_ vir no sábado. (poder)
- e) Peço que vocês não \_\_\_\_\_ barulho. (fazer)
- f) O que o senhor quer que eu \_\_\_\_\_? (trazer)
- g) Duvido que estas cartas \_\_\_\_\_ boas notícias. (trazer)
- h) Não acho que eles \_\_\_\_\_ de ideia. (mudar)
- i) Talvez vocês \_\_\_\_\_ sorte! (ter)
- j) Não penso que ele sempre \_\_\_\_\_ a verdade. (dizer)
- k) Sinto que você não \_\_\_\_\_ de meus amigos. (gostar)
- l) Lamento que eles não \_\_\_\_\_ esperar. (poder)
- m) Receio que a senhora \_\_\_\_\_ de seus planos (desistir)
- n) Tenho medo que ele \_\_\_\_\_ tarde. (sair)
- o) Que pena que nós não \_\_\_\_\_ tempo. (ter)
- p) Tenho medo que ele \_\_\_\_\_ tarde. (acordar)
- q) Estou contente que ele \_\_\_\_\_ vir à festa. (poder)
- r) Espero que nossos amigos \_\_\_\_\_ nos receber. (vir)
- s) O diretor exige que nós \_\_\_\_\_ na hora. (entrar)
- t) Duvido que ela \_\_\_\_\_ do compromisso. (lembrar-se)
- u) Peço-lhes que me \_\_\_\_\_ até às 10 horas. (esperar)
- v) Duvido que ele \_\_\_\_\_ a verdade. (dizer)
- w) Talvez um dia nós \_\_\_\_\_ o que aconteceu. (descobrir)



2) Complete o diálogo abaixo com os verbos no presente do subjuntivo:

### No telefone



**Patrícia:** – Alô, D. Bianca, aqui é a Patrícia. O Flávio está?

**D. Bianca:** – Ele está no trabalho. Talvez se \_\_\_\_\_ (atrasar) um pouco.

**Patrícia:** – Por favor, peça a ele que me \_\_\_\_\_ (telefonar), porque eu preciso que ele \_\_\_\_\_ (resolver) um problema.

**D. Bianca:** – É sobre o livro de Matemática?

**Patrícia:** – É sim. Pode ser que nós \_\_\_\_\_ (sair) mais tarde da aula e talvez eu não \_\_\_\_\_ (conseguir) comprar o livro para ele. Espero que o Flávio não \_\_\_\_\_ (precisar) dele amanhã.

**D. Bianca:** – Bom, isso eu não sei. É melhor que ele \_\_\_\_\_ (decidir) Isso com você. Vou pedir a ele para te ligar mais tarde.

3) Complete, utilizando os verbos das expressões grifadas:

a) **Dançar, eu danço**, mas espero que você \_\_\_\_\_ comigo.

b) **Poder, eu posso**, mas convém que todos \_\_\_\_\_ ir também.

c) **Fazer, eu faço**, mas espero que vocês \_\_\_\_\_ a sua parte.

d) **Ler, eu leio**, mas é bom que todos nós \_\_\_\_\_ juntos.

e) **Vir, eu venho**, mas convém que você \_\_\_\_\_ na hora.

f) **Dizer, eu digo**, mas é preciso que ele também \_\_\_\_\_ o que sabe.

g) **Trazer, eu trago**, mas é bom que todos também \_\_\_\_\_ o documento.

h) **Ver, eu vejo**, mas quero que você \_\_\_\_\_ o filme hoje à noite.

i) **Sentir, eu sinto**, mas não creio que elas \_\_\_\_\_ a mesma coisa.

j) **Vestir, eu visto**, mas duvido que ela \_\_\_\_\_ esse tipo de roupa.

