

## La convivencia en la escuela.

### Las normas de convivencia

- 1 ¿Qué ocurre en el siguiente caso? En grupo, analicen y respondan.

Laura y José, muy entusiasmados, inventaron un juego sin reglas. Este consistía en que cada uno podría hacer lo que quisiera sin ningún control.

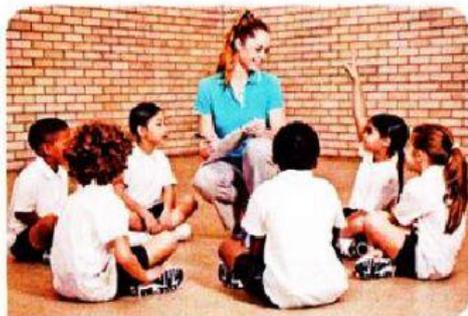
Al inicio, estuvieron felices con la idea. Laura empezó a gritar mientras que José la jalaba sin parar. Entonces, se comenzaron a sentir mal y terminaron peleando.



- ¿Por qué las reglas son importantes en un juego? ¿Qué ocurre cuando no se respetan?

- ¿Consideran importante que existan reglas en su escuela? ¿Por qué?

- 2 ¿Quiénes deben participar en la elaboración de las normas de convivencia de un salón de clases? Subraya y explica tu elección.



- Solo un grupo de estudiantes.
- Los delegados del salón de clases.
- Los estudiantes y sus profesores.
- Solo quienes lo deseen.

- 3 ¿Qué normas de convivencia se deben establecer para cuidar los materiales de su escuela? En grupos, comenten y elijan dos que puedan poner en práctica.

- 
- 

### Los estímulos y las reparaciones.

- 1 ¿Qué normas de convivencia se han establecido en tu salón de clases? ¿Las cumples? Completa y marca. Luego, responde.

Normas	Siempre	A veces	Nunca

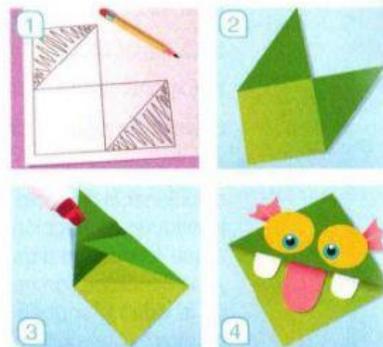
- ¿Consideras que tus actitudes frente a las normas afectan la convivencia en tu salón de clases? Señala algunos ejemplos.

- ¿Qué estímulos y reforzadores se practican en tu escuela? ¿Qué otros propondrías?

- ¿Por qué es importante reflexionar y comprometerte a mejorar cuando no cumples las normas establecidas?

- 2 Elabora un marcador de lectura que contenga una frase de estímulo o reforzador por el cumplimiento de las normas. Luego, entrégalo a un compañero o compañera.

- Traza tres cuadrados de 6 cm por 6 cm en forma de "L" y sombrea. 1
- Recorta la figura obtenida y dibújala sobre una hoja de color. Luego, vuelve a recortar. 2
- Dobla los triángulos y pégalos. 3
- Decora con diferentes materiales. 4
- Escribe detrás del separador un mensaje para un compañero o compañera.



- 3 ¿Cómo te sentiste cuando recibiste tu marcador y leíste el mensaje? ¿Cómo crees que se sintió quien recibió tu marcador? **Respuesta libre.**