

LKPD

TEKS ULASAN

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAHASA INDONESIA

Satuan Pendidikan : SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas/Semester : VIII/2
 Materi Pokok : Teks Ulasan
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI-1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	IPK
3.12 Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca	3.12.1 Menentukan struktur dan kebahasaan pada teks ulasan yang dibaca. 3.12.2 Memerinci struktur dan teks kebahasaan pada teks ulasan yang dibaca. 3.12.3 Memperbaiki kesalahan urutan struktur dan

	penggunaan kaidah kebahasaan pada teks ulasan yang dibaca.
4.12 Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan	4.12.1 Menafsirkan hal-hal penting/menarik dari film yang ditayangkan. 4.12.2 Merinci keunggulan dan kelemahan/kekurangan film sebagai bahan menulis teks ulasan. 4.12.3 Merancang struktur dan kebahasaan pada teks ulasan yang akan disusun. 4.12.4 Menulis teks ulasan dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan berdasarkan film yang ditonton.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan metode diskusi, peserta didik mampu :

1. Menafsirkan hal-hal penting/menarik dari film yang ditayangkan dengan tepat.
2. Merinci keunggulan dan kelemahan/kekurangan film sebagai bahan menulis teks ulasan dengan tepat.
3. Merancang struktur dan kebahasaan pada teks ulasan yang akan disusun dengan tepat.
4. Menulis teks ulasan dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan berdasarkan film yang ditonton dengan tepat.

D. Rincian Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menonton film pendek yang dibagikan guru, peserta didik mampu menafsirkan hal-hal menarik dari film yang ditayangkan dengan tepat.
2. Setelah menonton film pendek yang dibagikan guru, peserta didik merinci keunggulan dan kelemahan/kekurangan film sebagai bahan menulis teks ulasan dengan tepat.
3. Setelah menonton film pendek yang dibagikan guru, peserta didik mampu merancang struktur dan kebahasaan pada teks ulasan yang akan disusun dengan tepat.
4. Setelah menonton film pendek yang dibagikan guru, menulis teks ulasan dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan berdasarkan film yang ditonton dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian teks ulasan
2. Struktur, dan kaidah kebahasaan teks ulasan
3. Langkah-langkah menulis teks ulasan

TEKS ULASAN

Petunjuk belajar

1. Kerjakan soal di bawah ini secara berkelompok sesuai dengan kelompok yang sudah disepakati bersama!
2. Klik link LKPD yang sudah dibagikan di WA grup kelas!
3. Unduh film yang dibagikan di WA grup kelas!
4. Jawablah pertanyaan dengan cermat dan teliti secara mandiri!
5. Kirim kembali hasil kerja kelompokmu di WA Grup Kelas !

A. Sebelum mengerjakan tugas, simaklah film di bawah ini sebagai dasar penulisan teks ulasan!



B. Isilah soal di bawah ini dengan benar!

1. Tontonlah film yang berjudul *Ibu*, kemudian secara berkelompok, catatlah informasi penting/menarik dari film tsb. yang akan menjadi dasar penyusunan teks ulasan pada tabel di bawah ini !

Informasi Penting	
1.	
2.	

2. Berdasarkan film yang telah kalian tonton, diskusikanlah masing-masing 2 keunggulan dan kelebihan film tersebut ke dalam tabel di bawah ini !

Keunggulan	Kelemahan

3. Berdasarkan catatan yang telah kalian buat, lengkapi tabel di bawah ini !

Struktur Teks	Kutipan Kalimat
a. Identitas Film	
b. Orientasi	
c. Sinopsis	
d. Analisis	
e. Evaluasi	

4. Berdasarkan film yang kalian tonton, daftarkan kaidah kebahasaan (konjungsi) yang akan kalian jadikan kalimat penghubung di dalam teks ulasan.

5. Kembangkanlah kerangka teks ulasan yang telah kalian buat menjadi sebuah teks ulasan yang lengkap!

