

ใบกิจกรรมที่ 1 สแกนเพื่อเรียนรู้เพิ่มเติมกับ อ.แมน



เรื่อง การจัดการประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์

ตอนที่ 1 คำสั่ง ให้นักเรียน จำแนกอุปกรณ์และเครื่องใช้ต่างๆ ข้างล่างนี้ใส่ลงในแผนภาพ

- | | | | | |
|-------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| 1. ตู้เย็น | 2. พัดลม | 3. เพจเจอร์ | 4. กาต้มน้ำ | 5. โทรทัศน์ |
| 6. ไอพอด | 7. วิทยุ | 8. เครื่องเล่น mp | 9. เครื่องเล่นDVD | |
| 10. เครื่องปรับอากาศปรับอากาศ | 11. Saf T Cut | 12. โทรทัศน์ | 13. เครื่องเล่นDVD | |
| 14. กล้องถ่ายรูปดิจิทัล | 15. หม้อหุงข้าว | 16. เครื่องช่วยฟัง | 17. แขนเทียม | |
| 18. ขาเทียม | 19. สเตคโครสโคป | 20. นาฬิกาไขลาน | 21. เครื่องคิดเลข | |
| 22. คอมพิวเตอร์ | 23. เทปบันทึกเสียง | 24. แบตเตอรี่ | 25. ไดนาโม | 26. ออกไฟฟ้า |
| 27. วิทยุแร่ | 28. เครื่องส่งวิทยุ | 29. โทรศัพท์มือถือ | 30. มอเตอร์ | |

ตู้เย็น

อุปกรณ์หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าธรรมดา

เพจเจอร์

อุปกรณ์หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนจัดกลุ่มของเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ข้างบนในกลุ่มต่อไปนี้

เพื่อคนพิการ

เพื่อความบันเทิง

เพื่อคำนวณ

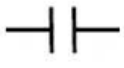
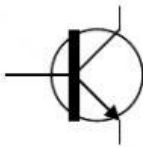
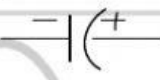
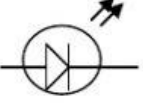
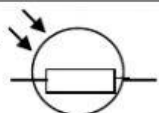
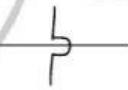
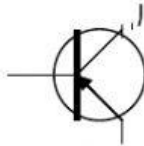
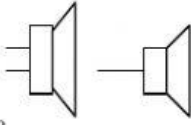
เพื่อสื่อสาร

ใบกิจกรรมที่ 2 สแกนเพื่อเรียนรู้เพิ่มเติมกับ อ.แมน



เรื่อง สัญลักษณ์ของอุปกรณ์ในวงจรอิเล็กทรอนิกส์

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนชื่อของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ตามสัญลักษณ์ที่กำหนดให้

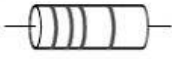
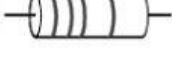
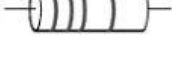
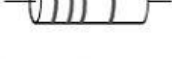
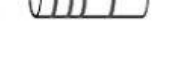
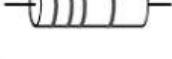
สัญลักษณ์	ชื่อ	สัญลักษณ์	ชื่อ
1. 		9 	
2 		10 	
3 		11 	
4 		12 	
5. 		13 	
6 		14 	
7 		15 	
8 		16. 	

ใบกิจกรรมที่ 3 สแกนเพื่อเรียนรู้เพิ่มเติมกับ อ.แมน



เรื่อง การอ่านค่าความต้านทาน

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านค่าความต้านทาน ตามรูปที่กำหนดให้

ตัวต้านทาน	ค่าที่อ่านได้	ค่าสูงสุด Ω	ค่าต่ำสุด Ω
1. 	$\begin{array}{c} \boxed{0} \\ \boxed{2} \boxed{4} \times 10 \pm \boxed{5} \% \end{array}$	$\frac{24 \times (100+5)}{100} = 252 \Omega$	$\frac{24 \times (100-5)}{100} = 228 \Omega$
2. 	$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \boxed{} \times 10 \pm \boxed{} \% \end{array}$		
3. 	$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \boxed{} \times 10 \pm \boxed{} \% \end{array}$		
4. 	$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \boxed{} \times 10 \pm \boxed{} \% \end{array}$		
5. 	$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \boxed{} \times 10 \pm \boxed{} \% \end{array}$		
6. 	$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \boxed{} \times 10 \pm \boxed{} \% \end{array}$		
7. 	$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \boxed{} \times 10 \pm \boxed{} \% \end{array}$		
8. 	$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \boxed{} \times 10 \pm \boxed{} \% \end{array}$		



Man tony