LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KELAS 3
SD NEGERI 223 INPRES TANGKURU

TEMA 1

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

SUBTEMA 1

CIRI - CIRI MAKHLUK HIDUP

MATA PELAJARAN :

SBDP DAN BAHASA INDONESIA

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar (KD) & Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
SBDP	
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana. 3.2.2 Menganalisis bentuk pola irama sederhana.
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Membuat pola irama sederhana.
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Mengidentifikasi tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup. 3.4.2 Merumuskan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup.
4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Membuat peta pikiran tentang ciri-ciri makhluk hidup.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati teks, peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana secara tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik mampu menganalisis bentuk pola irama sederhana secara tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati teks, peserta didik mampu membuat pola irama sederhana secara tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup secara tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik mampu merumuskan 5 ciri-ciri makhluk hidup secara tepat.
6. Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik mampu membuat peta pikiran tentang ciri-ciri, makhluk hidup secara tepat.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA

DIDIK (LKPD 1)

JUDUL KEGIATAN

Ayo Bernyanyi (cicak – cicak di dinding)

TUJUAN KEGIATAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati teks, peserta didik mampu membuat pola irama sederhana secara tepat.

PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Amati tanda yang ada pada syair lagu cicak – cicak di dinding.

Cicak di Dinding

Cipt. NN

Cicak – cicak di dinding

Diam – diam merayap

Datang seekor nyamuk

Hap ... lalu ditangkap

LIVEWORKSHEETS

SOAL

2. Bagian mana dari lagu tersebut, yang menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup !

3. Bagaimana rasanya jika sebuah lagu hanya memiliki pola bunyi panjang atau pendek saja?

LIVEWORKSHEETS

3. Tunjukkan baris lagu yang memiliki pola yang sama?

Cicak – cicak di dinding

Diam – diam merayap

Datang seekor nyamuk

Hap ... lalu ditangkap

5. Tunjukkan pula bagian lagu yang memiliki pola yang berbeda?

Cicak – cicak di dinding

Diam – diam merayap

Datang seekor nyamuk

Hap ... lalu ditangkap

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD 2)

JUDUL KEGIATAN

Ciri – ciri makhluk hidup

TUJUAN KEGIATAN

1. Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan benar.

PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Amati tayangan powert point yang ditampilkan oleh guru!
2. Diskusikan ciri – ciri makhluk hidup dengan kelompok yang sudah ditentukan !
3. Berikan tanda cek list pada ciri- ciri makhluk hidup yang kamu anggap benar!

LIVEWORKSHEETS

SOAL

1. Kegiatan Diskusi Kelompok
   Sebutkan ciri-ciri makhluk hidup!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 **Berikanlah tandan cek list pada ciri-ciri makhluk hidup yang kamu anggap benar!**

No	CIRI-CIRI	TANDA
1	Membutuhkan makanan dan minuman	
2	Berkembang biak	
3	Sakit	
4	Bernafas	
5	Peka terhadap rangsang	

LIVEWORKSHEETS

TERIMA KASIH
SAMPAI JUMPA...

LIVEWORKSHEETS