

### Clase de repaso.

- 💡 Recordamos lo visto hasta el momento.
- 💡 Si necesitas, utiliza las fotocopias como guía.

1. Encierra la respuesta correcta, dependiendo de cada ejemplo.

| <b>¿Son sustancias puras?</b> |           |           |
|-------------------------------|-----------|-----------|
| Un pedazo de madera de pino   | <b>SI</b> | <b>NO</b> |
| El agua del mar               | <b>SI</b> | <b>NO</b> |
| Miel                          | <b>SI</b> | <b>NO</b> |
| El aire que respiramos        | <b>SI</b> | <b>NO</b> |
| Manzana                       | <b>SI</b> | <b>NO</b> |
| Ensalada de lechuga y tomate  | <b>SI</b> | <b>NO</b> |
| Jugo                          | <b>SI</b> | <b>NO</b> |
| Oro                           | <b>SI</b> | <b>NO</b> |

2. Observa la imagen y responde:



a. ¿Quién está preparando una mezcla?

|         |
|---------|
| Antonio |
| Sara    |
| Ambos   |
| Ninguno |

b. ¿Quién está preparando una mezcla heterogénea?

|         |
|---------|
| Antonio |
| Sara    |
| Ambos   |
| Ninguno |

c. ¿Con cuál método de separación se podrían separar los ingredientes utilizados en el experimento Antonio?

|            |
|------------|
| Imantación |
| Tamización |
| Flotación  |

3. Une con flechas cada método de separación de mezclas heterogéneas con su ejemplo.

| Método      | Ejemplo                       |
|-------------|-------------------------------|
| Filtración  | Aserrín y arena               |
| Imantación  | Harina y porotos.             |
| Tamización  | Ensalada de tomate y lechuga. |
| Flotación   | Agua y arroz.                 |
| Decantación | Chinches y arena.             |
| Tría        | Aceite y agua.                |