

Evaluación del primer trimestre 2

1 Forma parejas de palabras antónimas.

malo liso
estrecho grande
lento triste

• ancho ► _____
• rizado ► _____
• bueno ► _____
• alegre ► _____
• rápido ► _____
• pequeño ► _____

2 Escribe oraciones en las que la palabra *antena* tenga significados distintos.





3 ¿Qué significa el refrán *No es oro todo lo que reluce*?

4 Relaciona cada sujeto con un predicado. Después, copia las oraciones.

Nuestro avión •	• son de color azul.
Los ojos de Ada •	• fuimos de vacaciones a la playa.
Mis padres y yo •	• llegó con mucho retraso.

5 Forma seis palabras combinando algunas de las siguientes letras:



6 Clasifica las palabras y añade otra más a cada grupo.

historia
flor
oportunidad
noche

- Monosílabas ►
- Bisílabas ►
- Trisílabas ►
- Polisílabas ►

7 Completa las palabras que tienen estos sonidos:

- Sonido Z ► a__úcar bu__ear ca__o bi__icleta
- Sonido K ► __amiseta ros__illa bu__e bró__oli

8 Palabras con el sonido G suave.

9 Escribe verdadero (V) o falso (F).

- Los textos literarios pueden estar escritos solo en verso. ☐
- Los textos literarios pueden estar escritos en prosa o en verso. ☐
- Los textos literarios escritos en verso se llaman poemas. ☐

10 Imagina que estás de vacaciones en la playa y escribe una postal a un amigo.

Hola, _____: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	 _____ _____ _____
--	--

