

LEARNING EXPERIENCE 3:

LET'S REDUCE STRESS!

ENGLISH LEVEL A1

WHAT TO DO?

Competence: Lee diversos tipos de textos.

Capacity:

- Obtiene información relevante de textos escritos sobre acciones que ayudan a manejar el estrés.
- Infiere e interpreta información de textos escritos sobre acciones que ayudan a manejar el estrés.

Performance: Identifica información explícita, relevante y complementaria del audio sobre el manejo del stress.

Propósito: comprender textos breves en inglés deduciendo el léxico y las estructuras, a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que no realiza debido al confinamiento y las que lo ayudan a reducir el estrés.

FULL NAME: GRADE SECTION.....

ACTIVITY 2: Move to Relax!

LET'S PRACTISE!

PRACTISE-EXERCISE 1 LISTENING COMPREHENSION

Listen and write a cross or check the correct information.



How do I feel?

- A. ☐ B. ☐ C. ☒

Example:

1. Reasons

- A. I don't walk in the park. ☐
- B. I don't go to the movies. ☐
- C. I don't see my friends. ☐
- D. I don't play in the park. ☐

2. What do I do?



A.



B.



C.



D.



3. How do I feel?

- A. B. C.

4. Reasons

- A. I don't see my grandmother.
 B. I don't go to school.
 C. I don't go to the movies.
 D. I don't visit my grandfather.

5. What do I do?



A



B



C



D

PRACTISE-EXERCISE

Look at the pictures and write a cross "X" the correct description.



I play the guitar

I play de piano



I cook

I dance



I do exercises

I go shopping



I draw pictures

I read books

PRACTISE-EXERCISE 3 Complete the conversation.

Hi Alonso. I stressed.
 What do I ?



Oh no!
 I feel stressed, I listen to music
 do exercises.



1. ¿Puedo reconocer palabras que son similares al castellano? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo relacionar acciones que escucho en inglés con imágenes que las representan? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo extraer palabras o frases breves y sencillas para indicar acciones? **SÍ - NO**