



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA SISWA : .....  
KELAS/SMT : IV / 2  
TEMA/SUBTEMA : 9. KAYANYA NEGERIKU  
PEMBELAJARAN : 1  
HARI/TANGGAL : .....  
ALOKASI WAKTU : 3 X 40 MENIT

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.
- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui pengamatan video melalui <i>google meet</i>, peserta didik dapat menganalisis pemanfaatan sumber energi air dan listrik dengan tepat.</li><li>2. Dengan mengamati gambar pada power point, peserta didik dapat mengidentifikasi peralatan yang menggunakan energi listrik dan kegunaanya dengan tepat.</li><li>3. Melalui diskusi peserta didik dapat menyajikan hasil analisis dengan kalimat yang tepat dengan percaya diri.</li></ol>
IPS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan mengamati video melalui <i>google meet</i>, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi lingkungan bagi kehidupan manusia dengan tepat.</li><li>2. Dengan mengamati teks bacaan melalui E-modul, peserta didik dapat membuat peta konsep tentang lingkungan dengan tepat.</li><li>3. Dengan membuat peta konsep, peserta didik dapat menyajikan hasil dari peta konsep yang telah dibuat dengan kalimat yang efektif dengan penuh percaya diri</li></ol>

## D. Alat dan Media

### 1. Alat

- Laptop
- Handphone

### 2. Media

- Gambar Sumber Energi Listrik

**Cara kerja :**

1. Simaklah materi yang disampaikan oleh gurumu melalui video tentang kekayaan sumber energi di indonesia
2. Menganalisis Pemanfaatan Sumber Energi Air dan Listrik
3. Identifikasi Peralatan yang menggunakan energi listrik
4. Mengidentifikasi Fungsi Lingkungan bagi kehidupan manusia
5. Membuat Peta Konsep
6. 4. Setelah siswa mengerjakan siswa mengunggah hasilnya digoogle classroom atau whatapp grup

**KEGIATAN 1**

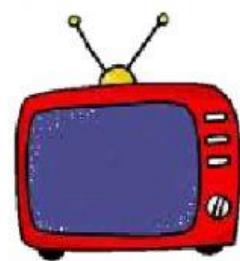
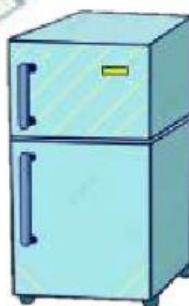
**Tulislah Pemanfaatan Energi Air dan Listrik**

**Pemanfaatan Energi Air :**

**Pemanfaatan Energi Listrik :**

## KEGIATAN 2

Jodohkanlah Gambar Berikut Ini, Sesuai Dengan Kegunaanya



Pengaduk Adonan

Sarana Hiburan dan  
Informasi

Mendengar Musik

Pendingin dan  
Menyimpan Makanan

Menghaluskan Bahan  
Makanan

### KEGIATAN 3

Tuliskan Fungsi Lingkungan Bagi Manusia Sesuai Gambar Dibawah



## KEGIATAN 4

### Lengkapilah Peta Konsep Berikut

Apakah lingkungan?

Ada berapa jenis lingkungan?  
Sebutkan!

Apakah lingkungan hanya bermanfaat bagi manusia?  
Mengapa?

Apa saja fungsi lingkungan bagi manusia?

Mengapa lingkungan bisa memengaruhi aktivitas manusia?

