



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "ANDREW"

LENGUA Y LITERATURA

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA PARA INGRESO A DÉCIMO AÑO

Nombre:

Fecha:

Año lectivo: 2020/2021

Docente: Lcda. Martha Delgado

INDICACIONES:

*Algunas preguntas que presentan cuatro opciones de respuesta (A, B, C y D), pero solamente una de ellas es correcta. Por lo tanto, debe elegir únicamente una sola.

* Se recomienda no detenerse por mucho tiempo en preguntas que no sepa o no recuerde la respuesta. Al final, si le queda tiempo, podrá regresar a las preguntas que dejó sin contestar.

BLOQUE DE LITERATURA

Destreza: Interpretar un texto literario desde las características propias del género al que pertenece.

I.- Lea la leyenda y conteste las siguientes preguntas.

EL ZAPATERO FELIZ

Todavía perdura el recuerdo, en una ciudad de Europa, de un alegre zapatero. Era, probablemente, una de las personas más felices de la tierra a pesar de su gran humildad.

Un día el zapatero fue visitado por uno de sus vecinos, un banquero muy rico, que al observar la gran alegría del zapatero entre tanta miseria, no pudo dejar de preguntar:

Señor zapatero, si no es molestia, ¿podría decirme cuánto gana usted con su humilde trabajo?

Es tan poco dinero, señor, que hasta vergüenza me da decirlo, no se lo tome a mal. Pero dicho dinero me da cada día el pan de mis hijos, y a mí me basta con terminar decentemente el año, aunque tengamos que privarnos, lamentablemente, de muchas cosas. – Respondió el zapatero orgulloso.

Aquella excelente y positiva actitud dejó muy sorprendido al banquero que, poco después, dijo muy conmovido:

Señor zapatero, tome usted estas monedas de oro que le ofrezco desinteresadamente, y guárdelas con esmero para cuando las necesite de verdad.

A partir de entonces la actitud del zapatero cambió, con motivo de sentirse poseedor de una de las mayores riquezas del mundo. Aquella riqueza exigía mucho del zapatero, ya que al haber escondido bajo el suelo de su casa las monedas de oro, era incapaz de descansar y vivir con normalidad. El zapatero había enterrado sin saberlo al mismo tiempo el dinero y su alegría y buen humor, siendo desde entonces huéspedes de su casa, el miedo, la desconfianza, el insomnio y la inquietud. El menor ruido durante la noche, le hacía llenarse de temor ante un posible robo y sus consecuencias.

Hasta que un día, cansado el zapatero de su nueva vida, fue a visitar a su vecino banquero: Oiga, amable señor; quiero devolverle todo su dinero, pues mi mayor deseo es vivir como lo hacía antes. Y, de esta sencilla forma, el zapatero recuperó su alegría.

A) La caracteriza que no permite considerar este texto como leyenda es:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a) Contiene elementos solo de la realidad | c) Los escenarios son sobrenaturales |
| b) Narra la historia de su país | d) Da una norma de comportamiento |

B) La característica extraordinaria de esta leyenda es que.

- | | |
|------------------------------------|---|
| a) Las monedas le dieron felicidad | c) Las monedas le atormentaban |
| b) La riqueza no le daba felicidad | d) La felicidad era mayor con el dinero |

C) El banquero se impresionó por:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| a) La pobreza del zapatero | c) La alegría del zapatero |
| b) La tristeza del zapatero | d) La vida del zapatero |

D) El escenario de esta leyenda es:

- a) Un pueblo pequeño b) Una ciudad en Europa c) Un poblado pequeño d) Un pueblo de Europa

E) El narrador cuenta la historia en:

- a) primera persona b) segunda persona c) tercera persona d) primera y tercera persona.

II. COMPLETE EL SIGUIENTE ESQUEMA, COLOQUE LAS SIGUIENTES PALABRAS JUNTO A CADA CLASIFICACIÓN, SEGÚN CORRESPONDA.

(“comodidad”-“empleador”, ”ciudad”)

(“temiste”-“saludó”-“confiaba”)

(“él”-“nosotros” “ustedes”)

(“un”-“lo”-“las”)

(“hermoso”-“esos”-“tus”)

Sustantivos	
Adjetivos	
artículos	
pronombres	
verbos	

III. UNA CON LÍNEAS LA PALABRA SUBRAYADA CON SU CLASE (PARTES INVARIABLES)

- a) Los nuevos textos son de Argentina. ADVERBIO
- b) Todos estaban inquietos pero respondieron adecuadamente. CONJUNCIÓN
- c) EL edificio es mantenido por todos siempre. PREPOSICIÓN

IV. COMPLETE LOS ENUNCIADOS SOBRE LA CRÓNICA PERIODÍSTICA

Diverso	combinado	sencillo	cronológico	tono	familiar
---------	-----------	----------	-------------	------	----------

- a) La crónica es una narración informativa que se desarrolla en orden.....
- b) La crónica es un tipo de texto....., pues es informativo y a la par interpretativo.
- c) El.....que emplea depende del estilo del cronista.
- d) Emplea recursos literarios que le dan un valor.....a la narración.
- e) Este puede ser humorístico, serio o
- f) Generalmente, en la redacción de las crónicas se emplea un lenguaje.....

Destreza: Mejorar la claridad y precisión de diferentes textos mediante la escritura de oraciones.

V.- ESCRIBA EL LITERAL QUE CORRESPONDA A LA FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA EL SINTAGMA NOMINAL

- a) Andrés estudia medicina.ATRIBUTO
- b) Los jóvenes rebeldes actúan impulsivamente.OBJETO DIRECTO
- c) El presidente viajará el sábadoCIRCUNSTANCIAL
- d) El joven atento es médicoSUJETO

VI.- ESCOJA LA OPCIÓN CORRECTA PARA COMPLETAR CADA ENUNCIADO

..... eres muy importante.	Tu /tú
.....estaban los protagonistas de este encuentro.	Ahí / ay
Esta semana..... el disco.	Grabamos / gravamos

V.- COLOQUE LOS EJEMPLOS CORRESPONDIENTES FRENTE A CADA CLASIFICACIÓN SINTÁCTICA DEL VERBO

- (**Preparé** estos helados) (El doctor **era** joven) (El alcalde **trabaja** lentamente.)
- (**Me cepillo** los dientes) (El niño **ha dormido** mucho) (Loa familiares **se abrazaron**)

Verbo copulativo	
Verbo transitivo	
Verbo intransitivo	
Verbo reflexivo	
Verbo recíproco	
Verbo auxiliares	

VI. . COLOQUE VERDADERO O FALSO A LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES CON RESPECTO A LOS ACCIDENTES GRAMATICALES

- a) Comeré mucha fruta. Voz activa
 - b) Todos estaban tranquilos. Modo subjuntivo
 - c) Jamás conocí a alguien como tú. Tiempo futuro
 - d) Las niñas preparan la fiesta. Numero plural
 - e) Ayer los programas estaban interesantes. Tercera personas del singular

VII. ESCRIBA EL LITERAL QUE CORRESPONDA AL TIEMPO EN EL QUE SE ENCUENTRAN CONJUGADOS LOS SIGUIENTES VERBOS

- a) Andrés y tú han comido muchoPretérito anterior
- b) Mis padres estaban felicesPretérito imperfecto
- c) Andrea conocerá a tu familiaFuturo imperfecto
- d) Ellos hubieron tenido muchos bienescondicional Simple
- e) Jorge tendría esos boletos ayerPretérito perfecto

VIII. PONGA LA LETRA QUE CORRESPONDA AL TIPO DE ORACIÓN SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE N

- A. Los alumnos asistieron al teatro _____ DESIDERATIVA
- B. Tal vez mañana no venga _____ EXCLAMATIVA
- C. Ojalá termine pronto el trabajo _____ INTERROGATIVA
- D. ¡Qué alegría sintió mi mamá! _____ ENUNCIATIVA
- E. ¿Dónde está tu cuaderno? _____ DUBITATIVA

IX. COLOQUE LA LETRA EN EL EJEMPLO QUE CORRESPONDA A CLASE DE CONJUNCIÓN

- A. COPULATIVA _____ Son jóvenes egresados, **es decir**, no tienen experiencia
- B. ADVERSATIVA _____ **Unos** días ríe, **otros** llora sin consuelo
- C. DISYUNTIVA _____ Ven pronto **o** me marcharé.
- D. DISTRIBUTIVA _____ Estudió mucho **pero** no aprobó.
- E. EXPLICATIVA _____ Juan come y Pedro mira.

X.- MARQUE CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA, SI POSEE PROPOSICIÓN SUBORDINADAS SUSTANTIVA, ADJETIVA O ADVERBIAL 5P

ORACIÓN	P.S. SUSTANTIVA	P.S ADJETIVA	P.S ADVERBIAL
Me disgusta que sea impuntual			
Juan es tan alto como su hermano			
Las flores que cogimos se han marchitado			
Me aviso que vendría después de las cinco.			
Es posible que no hayan llegado.			