

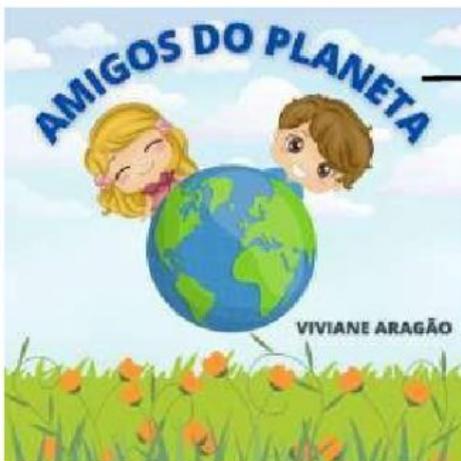
Escola \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_



1) Observe a capa do livro e retire algumas informações técnicas.



TÍTULO

AUTORA

2) Após ouvir a historinha, responda.

a) Quem são os personagens principais?

b) O que Benício e Esther combinaram de fazer no parque que há no bairro em que moram?

c) Após o mutirão de limpeza do bairro, como Benício e Esther ficaram conhecidos pelos moradores?

3) O assunto abordado pelo texto é:

HÁBITOS DE HIGIENE

COMBATE AO CORONAVÍRUS

PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

4) Numere os fatos, de acordo com a ordem em que aparecem na história.

- ( ) Benício e Esther ficaram conhecidos como Amigos do Planeta.
- ( ) Benício e Esther chegaram ao parque, mas o lugar estava cheio de lixo.
- ( ) A tia de Benício preparou tudo para o piquenique.
- ( ) Benício e Esther organizaram um mutirão para limpar o bairro.
- ( ) Benício e Esther combinaram de fazer um piquenique na beira do lago.
- ( ) No trajeto para o parque, as crianças encontraram lixos jogados na rua.

5) Durante o trajeto para o parque, as crianças precisaram parar várias vezes para retirar os lixos que estavam na rua. Escreva o nome dos objetos que aparecem na cena.



6) Observe a cena abaixo e responda.



a) Finalmente, Benício e Esther chegaram ao parque. Por qual motivo eles não conseguiram fazer o piquenique?

b) Como estava o lago retratado na imagem?

c) Quem são os responsáveis pela poluição do bairro?

d) Escreva o nome de 6 elementos que estavam poluindo a paisagem na cena.

e) Qual solução encontrada pelas crianças para resolver o problema do bairro?

7) Você sabe o que é uma coleta seletiva? Pesquise e escreva abaixo a definição desse termo.

8) Escreva as cores corretas nas lixeiras, de acordo com os resíduos depositados nelas.



9) Escreva 1 ação praticada por você para contribuir com a preservação do seu bairro.

10) Observe a imagem abaixo.



a) Escreva o nome de um elemento natural e um elemento cultural contido na imagem acima.