

1. Γράφω τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς ως δεκαδικά κλάσματα και τα δεκαδικά κλάσματα ως δεκαδικούς αριθμούς:

$$1,45 = \frac{\quad}{\quad} \quad 23,8 = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{35}{1.000} = \quad \quad \frac{6}{100} = \quad$$

2. Βάζω το κατάλληλο σύμβολο (>, <, =) ανάμεσα στους αριθμούς:

- 0,8 ____ 0,08
- 1,82 ____ 1,28
- 0,4 ____ 0,40
- 4,6 ____ 4,60
- 0,9 ____ 9,0
- 16,07 ____ 16,7
- 0,001 ____ 0,01
- 0,01 ____ 0,1
- 0,1 ____ 0,001

3. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν:

α) $0,100 + \quad = 1$ β) $0,450 + \quad = 1$

γ) $0,910 + \quad = 1$ δ) $0,009 + \quad = 1$

4. Στρογγυλοποιώ τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς:

Στα εκατοστά	Στα δέκατα	Στις μονάδες
7,541→	5,842→	65,842→
2,788→	8,619→	28,619→

5. Κάνω τις πράξεις με τον νου:

$5 + 0,8 = \quad$ $15 + 1,25 = \quad$

$5 - 0,8 = \quad$ $15 - 1,25 = \quad$

6. Συμπληρώνω τους παρακάτω πίνακες

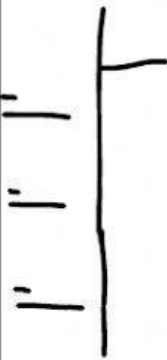
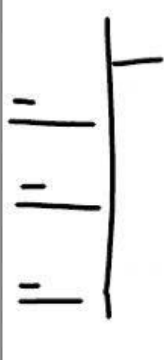
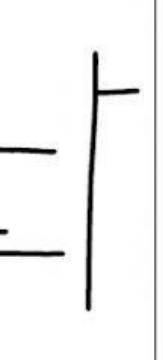
ΑΡΙΘΜΟΣ	× 10	× 100	× 1.000	× 0,1	× 0,01	× 0,001
37						
0,42						

ΑΡΙΘΜΟΣ	× 2	× 20	× 200	× 2.000	× 0,2	× 0,02
0,35						

Αριθμός	:10	:100	:1.000
13,48			
135			

Αριθμός	:0,1	:0,01	:0,001
13,48			
135			

7. Κάνω κάθετα τις προσθέσεις, τις αφαιρέσεις, τους πολλαπλασιασμούς και τις διαιρέσεις:

0,9 + 3,53 + 79,003	67,32 – 39,617	21,54 X 4,3	25,4 : 4	5 : 8	5,2 : 0,25	4,32 : 8
+ _____	- _____	X _____ + _____				

8. Μετατρέπω σε ποσοστά στα 100(%) τα παρακάτω κλάσματα:

α) $\frac{5}{10} =$

β) $\frac{3}{5} =$

γ) $\frac{2}{4} =$

9. Η τάξη του Πάρη έχει 11 κορίτσια και 14 αγόρια.

α) Ποιο είναι το κλάσμα που εκφράζει τον αριθμό των αγοριών και τον αριθμό των κοριτσιών της τάξης;

Αγόρια: _____ Κορίτσια: _____

β) Ποιο ποσοστό εκφράζει τον αριθμό των αγοριών και τον αριθμό των κοριτσιών της τάξης;

Αγόρια: _____ Κορίτσια: _____

10. Ο Αχιλλέας θέλει να αγοράσει ένα ζευγάρι παπούτσια αξίας 52 €. Στην περίοδο των εκπτώσεων το αγόρασε με 20% έκπτωση. Πόσα χρήματα πλήρωσε;
Λύση

11. Μια συσκευή κινητού τηλεφώνου στοιχίζει 235 €. Πόσα € θα πληρώσουμε τελικά, αν ο Φ.Π.Α. είναι 19%;
Λύση

