



**ESCOLA MUNICIPAL OLAVO VILAS BOAS
ENSINO FUNDAMENTAL 9 ANOS**

RUA: BARTOLOMEU LAURIA, 60- PÁSSARO DA ILHA
FONE: (35) 3555-3847- GUARANÉSIA – MG



AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE GEOGRAFIA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

1) OBSERVE ESSA TURMINHA DO 2º ANO E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:



- A) TODAS ESSAS CRIANÇAS SE LOCOMOVEM DA MESMA FORMA.
- B) NESSA TURMA TEM MAIS MENINOS DO QUE MENINAS.
- C) AS CRIANÇAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES (TAMANHO, COR DE CABELO, COR DOS OLHOS)
- D) TODOS TEM CABELOS PRETOS.

2) O POEMA ABAIXO:

TODOS SÃO HUMANOS,
MAS, BEM DIFERENTES...
BRANCO, PRETO, VERMELHO,
TODOS SÃO GENTE!

CADA UM NA SUA,
ISTO NÃO FAZ MAL...
DI-VER-SI-DA-DE
É QUE É LEGAL



- A) ☐ DESVALORIZA A DIVERSIDADE;
- B) ☐ NÃO FALA SOBRE AS DIFERENÇAS;
- C) ☐ É PRECONCEITUOSO;
- D) ☐ VALORIZA A DIVERSIDADE REFORÇANDO QUE SOMOS SEMELHANTES MAIS DIFERENTES.

3) LEIA O POEMA:

C DE CASA

UMA CASA SÃO PAREDES

TELHADOS, PORTAS E JANELAS,

FUMAÇA DE FOGO ACESO, CHEIRINHO BOM NA PANELA. (...)



A - O POEMA CITA PARTES IMPORTANTES DE UMA CASA, QUAIS SÃO ELAS?

4) LEIA A TIRINHA E RESPONDA:



A) POR QUE OS JABUTIS MORAM EM CASAS SEPARADAS?

() ESTÃO BRIGADOS () CADA UM CARREGA A PRÓPRIA CASA

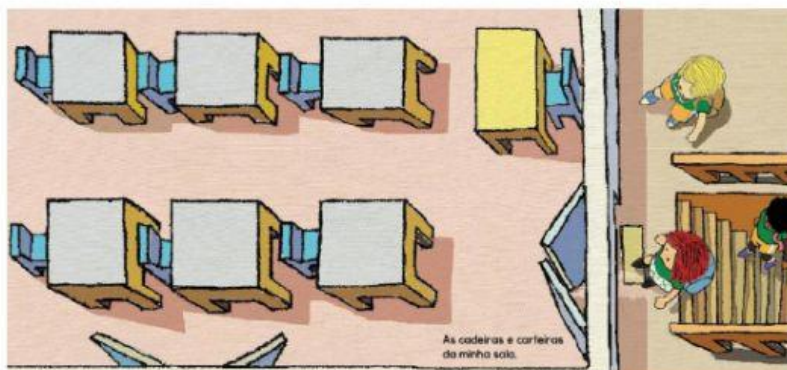
B) APRENDEMOS QUE:

() PARA CONVIVER NA MESMA MORADIA TODOS DEVEM RESPEITAR O ESPAÇO DO OUTRO;

() NÃO É NECESSÁRIO UM AJUDAR O OUTRO;

() PODE DEIXAR TUDO BAGUNÇADO.

5) PODEMOS REPRESENTAR UM MESMO OBJETO DE FORMAS E TAMANHOS DIFERENTES. OBSERVE A FOTO DESSA SALA DE AULA E MARQUE COMO ELA FOI TIRADA:



A) ☐ DE LADO

C) ☐ DE CIMA PARA BAIXO

B) ☐ DE FRENTE

D) ☐ DE TRÁS

6- AS FIGURAS ESTÃO NA VISÃO VERTICAL E OBLÍQUAS. RELACIONE AS FIGURAS CORRESPONDENTES:

1



2



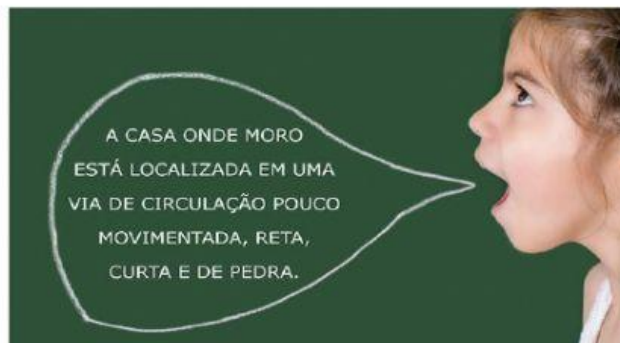
3



4



7- LEIA A INFORMAÇÃO:



A VIA DE CIRCULAÇÃO QUE APRESENTA AS CARACTERÍSTICAS CITADAS É:

☐☐☐

8) NAS IMAGENS ABAIXO A MENINA OBSERVA A CARTEIRA ESCOLAR EM DIFERENTES PONTOS DE VISTA.



A SEGUNDA IMAGEM MOSTRA A MENINA OLHANDO A CARTEIRA :

- ☐ DE FORMA VERTICAL
- ☐ DE FORMA HORIZONTAL
- ☐ DE FORMA OBLÍQUA
- ☐ DE FORMA ARREDONDADA

9) OBSERVE AS FOTOS DE ALGUNS VEGETAIS . TODOS SÃO DIFERENTES MAIS PODEM SER AGRUPADOS .PRENCHA A TABELA DE ACORDO COM CADA GRUPO.



BANANA



MANDIOCA



COUVE



UVA



BRÓCOLIS



FEIJÃO



ALFACE



COUVE-FLOR



MILHO



CENOURA

FRUTAS	FOLHAS	SEMENTES	RAIZES	FLORES

10) LIGUE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA ASSOCIANDO OS GRUPOS QUE FORMAM AS COMUNIDADES:



A FAMÍLIA

**MORADORES DE UMA
RUA OU BAIRRO**

**PESSOAS QUE
FREQUENTAM UMA IGREJA**