

ALUMNO:

FECHA:

En la tabla del 9 escribe el anterior y el posterior al número dado igual que en el ejemplo.

9	18	27
---	----	----

	63	
--	----	--

	36	
--	----	--

	36	
--	----	--

	54	
--	----	--

	72	
--	----	--

	99	
--	----	--

	81	
--	----	--

	45	
--	----	--

	108	
--	-----	--

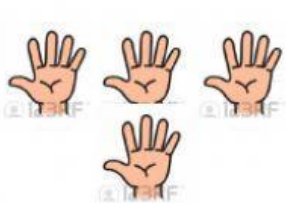
	90	
--	----	--

	27	
--	----	--

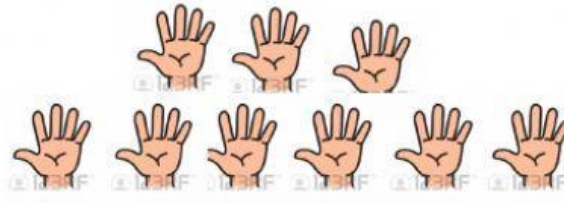
Calcula el doble y el triple del número dado recordando que el doble es multiplicar por 2 y el triple es multiplicar por 3

	3	6	9	12	1	5	10	8	2	4	6
doble											
triple											

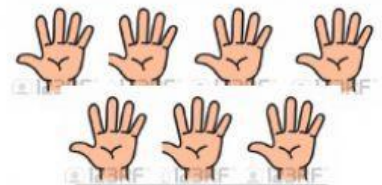
Resuelve pensando en la tabla del 5, si no tendrás que contar todos estos dedos:



$5 \times 4 =$



$5 \times 9 =$



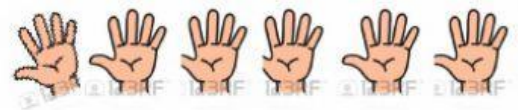
$5 \times 7 =$



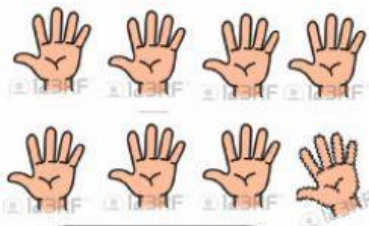
$5 \times 3 =$



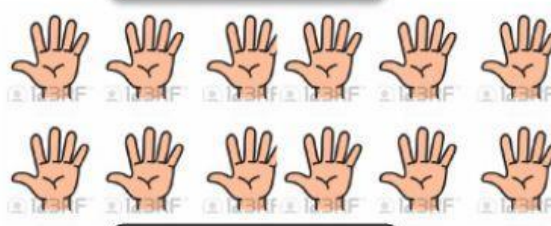
$5 \times 5 =$



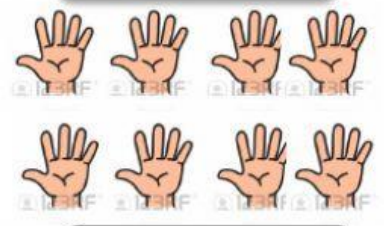
$5 \times 6 =$



$5 \times 8 =$



$5 \times 12 =$



$5 \times 8 =$

ALUMNO:

FECHA:

Une con flechas la operación con su resultado.

9 X 8	9 X 4	9 X 9	9 X 3	9 X 5	9 X 2	9 X 11	9 X 12	9 X 10	9 X 6
-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	-------

90	36	45	99	81	54	18	27	108	72
----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----

Ahora nos toca una tabla súper fácil la del 10 recuerda que sólo tienes que poner el número al que multiplica y poner un 0 detrás.

8 X 10=	4 X 10=	5 X 10=	15 X 10=
7 X 10=	11 X 10=	3 X 10=	25 X 10=
9 X 10=	2 X 10=	0 X 10=	35 X 10=
6 X 10=	12 X 10=	5 X 10=	45 X 10=

Pinta del mismo color las parejas que correspondan:

The following multiplication problems and results are scattered in octagonal shapes:

- Problems: 6×4 , 4×9 , 4×4 , 4×5 , 11×4 , 10×4 , 12×4 , 8×4 , 7×4 , 1×4 , 2×4 , 3×4 .
- Results: 32, 24, 36, 16, 48, 20, 4, 28, 40, 8, 12, 18, 27, 108, 72, 44.