

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# TEMATIK KELAS

**IV**

**Tema** : 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup

**Subtema** : 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku

**NAMA KELOMPOK :**

**KELAS :**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN 4 Kalenrunge  
 Kelas / Semester : IV / 1  
 Tema : 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
 Subtema : 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit



### KOMPETENSI DASAR DAN IPK

#### Muatan : IPS

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.1	Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1	Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat.
		3.1.2	Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1	Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat.
		4.1.2	Merumuskan sebab akibat pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat.

#### Muatan : Bhs. Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.3	Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	3.3.1	Mengemukakan ciri-ciri kalimat tanya.
		3.3.2	Menganalisis kalimat tanya menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
4.3	Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	4.4.1	Merancang daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
		4.4.2	Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.

#### Muatan : IPA

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.8	Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1	Mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam.



		3.8.2	Merumuskan pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam.
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1	Merancang poster upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam. Menunjukkan hasil rancangan poster upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam.
		4.8.2	Menunjukkan hasil rancangan poster upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam.
		4.8.3	Membuat poster tentang upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu menganalisis pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
3. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.
4. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu merumuskan sebab akibat pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat.
5. Melalui pengkajian beberapa sumber belajar, siswa mampu mengemukakan 5 ciri-ciri kalimat tanya secara tepat.
6. Melalui pengamatan video, siswa mampu menganalisis kalimat tanya menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif secara teliti.
7. Melalui pengamatan video, siswa mampu merancang 10 daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif secara tepat.
8. Melalui pengamatan video, siswa mampu membuat 5 daftar pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan teliti.
9. Melalui pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan sistematis.
10. Melalui pemecahan masalah, siswa mampu merumuskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan sistematis.
11. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu merancang poster upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan kreatif.
12. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menunjukkan hasil rancangan poster upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan tepat.
13. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu membuat poster tentang upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam.



### PETUNJUK BELAJAR

**Sebelum mempelajari subtema Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku dan mengerjakan tugasnya, peserta didik wajib membaca petunjuk belajar dibawah ini :**

- 1. LKPD ini berisi tentang materi keberagaman makhluk hidup di lingkunganku.**
- 2. Peserta didik melakukan kegiatan dan mengerjakan tugas-tugas secara aktif yang ada pada LKPD untuk memahami materi.**
- 3. Kerjakan tugas-tugas yang ada pada LKPD sesuai dengan petunjuknya.**
- 4. Jika terdapat kesulitan bertanyalah kepada guru.**





Ayo mengamati

Tuliskan nama hewannya !



Ayo menulis Pertanyaan Berdasarkan Gambar

1.

2.

3.

4.

5.



### Ayo menulis Pertanyaan Berdasarkan Video

Burung cenderawasih disebut juga sebagai burung surga. Burung yang menjadi mascot Papua ini memiliki warna bulu yang indah. Bahkan, kabarnya karena keindahannya itu juga burung ini jarang turun ke tanah lebih sering terbang dan hinggap di dahan pohon.

Warna bulu cenderawasih yang mencolok biasanya merupakan kombinasi beberapa warna seperti hitam, cokelat, orange, kuning, putih, biru, merah, hijau dan ungu. Burung ini semakin molekul dengan keberadaan bulu memanjang dan unik yang tumbuh dari paruh, sayap atau kepalanya.

Warna yang bermacam-macam menjadi salah satu penanda untuk mengelompokkan jenis mereka. Habitat aslinya di hutan-hutan lebat, yang umumnya terletak di daerah dataran rendah dan hanya dapat di temukan di Indonesia bagian timur.

Burung cenderawasih mati kawat adalah jenis yang menjadi identitas provinsi Papua. Masyarakat di Papua sering menggunakan bulu cenderawasih sebagai pelengkap atau hiasan dalam pakaian adat mereka.

Keberadaan burung cenderawasih kian lama kian terancam. Perburuan dan penangkapan liar serta kerusakan habitat menjadi beberapa penyebab utama. Bulu cenderawasih juga diperdagangkan, digunakan sebagai penghias topi wanita di Eropa. Tapi kini, burung cantik ini menjadi satwa yang dilindungi.

Beberapa jenis cenderawasih yang masuk dalam daftar dilindungi antara lain cenderawasih kuning kecil, cenderawasih botak, cenderawasih raja, cenderawasih merah, dan toowa.

1. Mengapa burung cenderawasih menjadi salah satu sumber daya alam yang menjadi kebanggaan rakyat Papua?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Apa yang menyebabkan keberadaan burung cenderawasih kian lama kian terancam?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Apa akibatnya jika burung cenderawasih punah?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Apa saranmu agar kelestarian burung cenderawasih tetap terjaga?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### Ayo berkreasi

**Ajaklah teman-temanmu untuk menjaga dan melestarikan hewan di lingkungan sekitar! Buatlah sebuah poster dengan ketentuan sebagai berikut!**

1. Berisi ajakan menjaga dan melestarikan hewan.
2. Kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
3. Gunakan kertas karton berukuran besar.
4. Gambar dan tulisan juga cukup besar agar terbaca dan jarak jauh.
5. Buatlah poster semenarik mungkin!
6. Kumpulkan hasilnya pada guru.



### Ayo mengamati

**Coba amati lingkungan mu, apakah terdapat kupu-kupu ?**

Kupu-kupu sangat bermanfaat untuk penyerbukan tanaman. Karena keunikan dan kecantikannya kupu-kupu menjadi incaran banyak orang. Sekarang banyak kupu-kupu yang indah sudah punah. Hewan banyak dimanfaatkan manusia untuk memenuhi kebutuhan. Bagian hewan yang dimanfaatkan misalnya daging, susu, telur, kulit, tulang dan bulu hewan.





Ayo menulis Pertanyaan Berdasarkan Video

1.

2.

3.

4.

5.

**Melestarikan hewan dan tumbuhan  
di sekitar dengan baik merupakan  
bentuk rasa syukur kepada Tuhan  
Yang Maha Esa**