Group U

عنوان الدرس:
استقصاء حل المسائل

ناتج التعلم:
حل مسائل من خلال الرسم التخطيطي

الكتاب المدرسي:
صفحة 873

1. قَطَعَ خَميسٌ قِطْعَةً مِنَ الْخَيْطِ الْأَصْفَرِ طُولُها 7 أَمْتارٍ. وَقَطَعَ راشِدٌ قِطْعَةً مِنَ الْخَيْطِ الْأَحْمَرِ أَقْصَرَ بِمِتْرَيْنِ. وَقَطَعَ خالِدٌ قِطْعَةً مِنَ الْخَيْطِ الْأَخْضَرِ كانَتْ أَطْوَلَ بِثَلاثَةِ أَمْتارٍ مِنَ الْقِطْعَةِ الَّتي قَطَعَها راشِدٌ. كَمْ كانَ طولُ قِطْعَةِ الْخَيْطِ الَّتي قَطَعَها خالِدٌ؟

طول قطعة الخيط التي قطعها خالد أمتار

رسم تخطيطي

7 m — خميس قطع 7 أمتار من الخيط الاصفر

7 m – m = m — راشد قطع خيط أحمر أقصر 2 متر من خميس

5 m + m = m — خالد قطع خيط أخضر أطول 3 أمتار من راشد

LIVEWORKSHEETS