

Глагол

1. Прочитай правило на стр.15 в учебнике.

2. Замени единственное число множественным.

Соловей поёт.

Машина едет.

Ручей бежит.

Дождь идёт.

Ребёнок спит.

Ухо болит.

3. Прочитай отрывок из книги Т.Рик «Здравствуй, дядюшка **Глагол!**» и ответь на вопросы.

(Главный герой этой книги - Женька Апельсинкин, встретил во дворе «какого-то чудного дядьку». Он всё время **ЧТО-ТО ДЕЛАЛ**.)

- Вы **ЧТО** здесь **ДЕЛАЕТЕ?** - сурово спросил его Женька.

- **ЧТО** я **ДЕЛАЮ?** - удивился чудной дядька. С тобой разговариваю. Ещё дышу носом, моргаю глазами и улыбаюсь ртом. Или, может быть, ты хочешь знать, **ЧТО** я **ДЕЛАЛ**, пока ты спал в доме? Я рубил дрова, носил воду, поливал цветы, пропалывал грядки и посыпал песком дорожки. А теперь угадай, **ЧТО** я **БУДУ ДЕЛАТЬ** дальше?

Я буду расспрашивать тебя, кто ты такой и ЧТО ДЕЛАЕШЬ в моём доме.

Как ты думаешь, как звали этого «чудного дядьку»?

✿ Какие глаголы обозначают действие в момент речи?

✿ Какие глаголы обозначают действие, которое совершалось до момента речи?

✿ Какие глаголы обозначают действие, которое будет совершаться после момента речи?

4.Распредели глаголы по столбикам.

Помогаю, нарисовал, буду петь, одел, сказал, найду, иду, стираю, ем, расскажу, испеку, поливаю, убрал, писал, буду варить, зайду, живу, нёс, говорю, читал, отдохну.

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время

5.Поставь данные глаголы в настоящее и будущее время.

Настоящее время (что делаю?)	Прошедшее время (что делал?)	Будущее время (что буду делать?)
	мечтал	
	летел	
	рисовал	
	говорил	
	смеялся	
	работал	

6. Определи время глаголов.

Налетает ветерок на дерево и срывает с цветов пыльцу.
Легко подхватывает он жёлтый цветочный дым и уносит за собой.

✿ Поставь глаголы в прошедшее время. Прочитай получившийся текст.

Домашнее задание.

1. Прочитать рассказ Л.Толстого «Акула» на стр. 17 -18.
2. Выполнить упражнение № 12 на стр.20.
3. Сделать **ВСЕ** задания к этому упражнению.
4. Фото сделанной работы выслать в Мукооб до 19:00 26 мая.

