Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama :

Kelas : V

Tema/ Subtema : 8/1

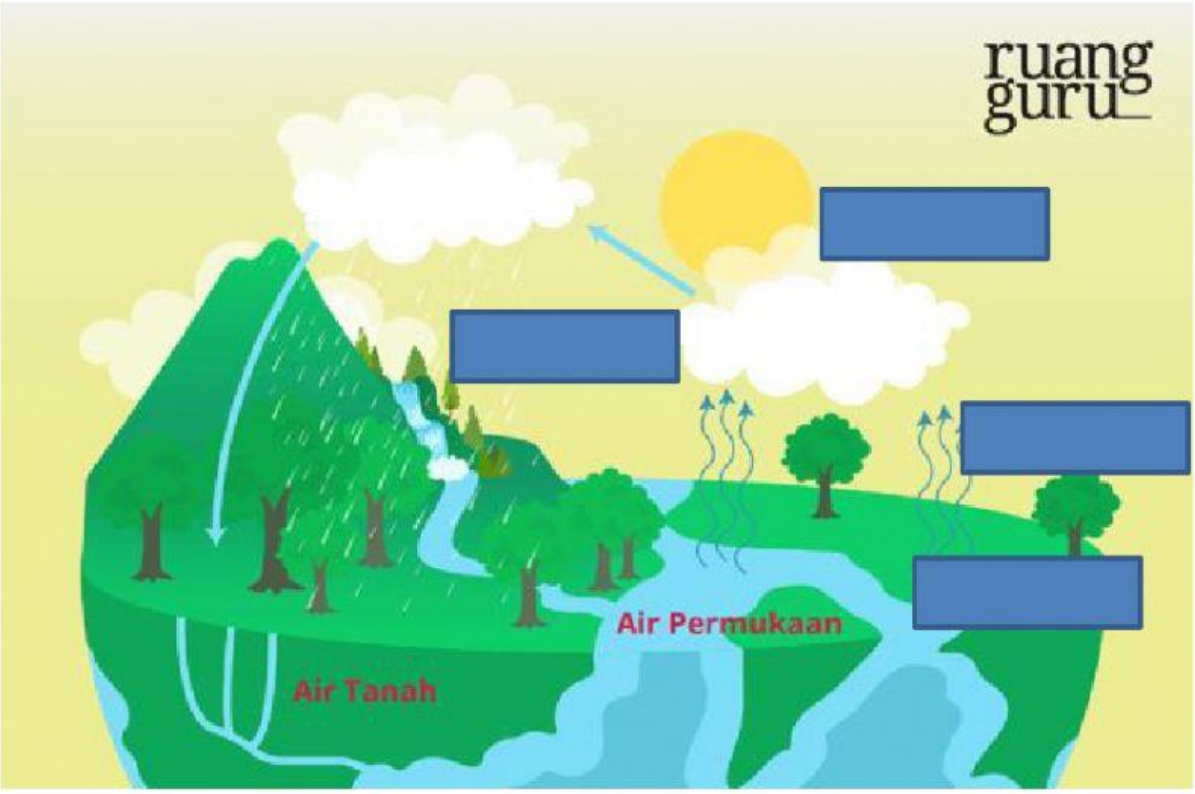
Pembelajaran : 2

Muatan : Ipa, Bahasa Indonesia dan SBdp

Tujuan :

- Siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
- Siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
- Siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dengan benar
- Siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.

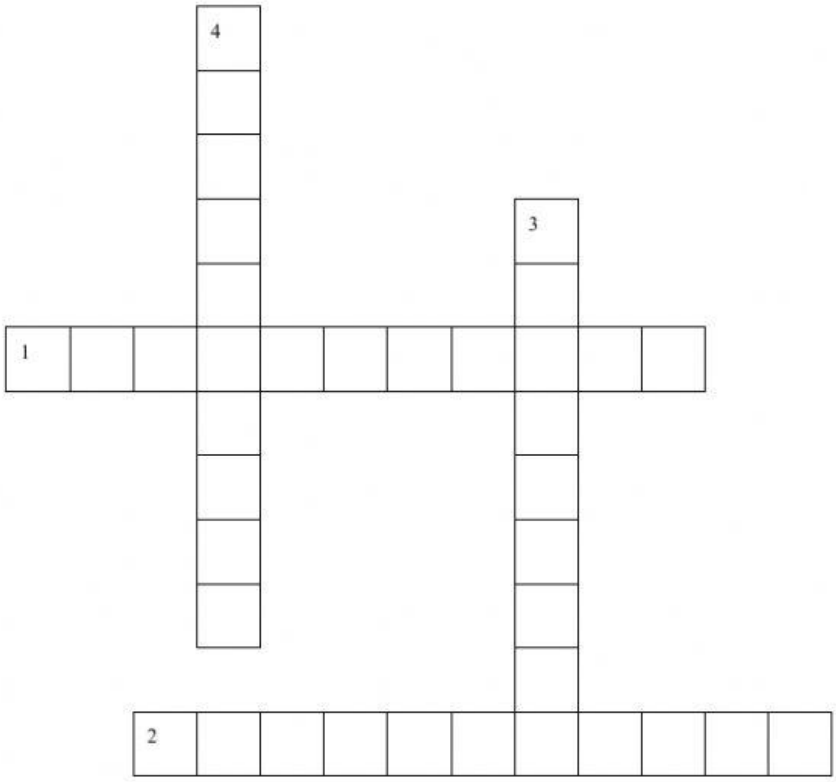
Siklus Air



TRANSPIRASI | PRESIPITASI | EVAPORASI | KONDENSASI

LIVEWORKSHEETS

Urutkan Peristiwa siklus air yang benar pada kotak yang telah disiapkan !



1. Proses pelepasan molekul air sebagai hasil metabolisme tumbuh – tumbuhan (Transprirasi)
2. Ketika terlalu banyak air yang terkondensasi maka tetesan air di awan akan menjadi besar dan berat untuk menahan di udara sehingga jatuh sebagai hujan, salju atau hujan es. (Presipitasi)
3. Proses di mana air yang ada di laut, rawa, sungai dan lainnya menguap karena adanya pemanasan dari sinar matahari. Dalam hal ini, air diubah menjadi uap air atau gas, sehingga bisa naik ke atmosfer (Evaporasi)
4. Proses di mana berubahnya uap air di atmosfer menjadi partikel es yang sangat kecil di suhu yang rendah. Partikel es tersebut saling mendekat satu sama lain, sehingga akan menggumpal sebagai awan. (Kondensasi)

LIVEWORKSHEETS

AIR TERJUN

Pelajarilah "Air Terjun" hingga kamu dapat menyanyikan dengan baik dan benar.

Kemudian, buatlah video saat kamu menyanyikan lagu ini. Jika perlu, gunakan alat musik yang ada di sekitarmu untuk mengiringi. Perhatikan keselarasan suara dan musik (jika kalian menggunakan alat musik).

LIVEWORKSHEETS