

Proiectarea unei lecții, concepută ca o activitate mentală de anticipare amănunțită a ceea ce urmează să realizeze în clasă, se materializează într-un , cunoscut sub denumirea de proiect didactic.

Scopul proiectului didactic este de a pregăti trecerea fără dificultăți de la intenție (proiect) la (acțiune).

Proiectarea și organizarea activităților instructive-educative se realizează în funcție de decizia strategică a profesorului. Demersul său va urma un anumit prestabilit și va plasa elevul în situația de învățare cea mai propice, într-un context de solicitări, condiții și resurse care să permit dobândirea . Concepută ca un scenariu didactic cu structură complexă, strategia elimină în mare măsură hazardul, erorile, riscurile și evenimentele nedorite din practica .

Pentru a se realiza, însă, o interacțiune flexibilă între acțiunile profesorului și acțiunile elevului, este necesar să se țină seama de acestuia din urmă: motivație, capacitate de a acționa într-un anumit mod și de a opera cu anumite categorii de cunoștințe, nivel de pregătire, stil de învățare, particularitățile de vârstă școlară, ritmul de învățare și interesele fiecărui .

În concluzie, fiecare cadru didactic își va proiecta în funcție de școlară, pregătirea psiho-pedagogică, experiența în practică, personalitatea sa și particularitățile elevilor săi.

**competențelor, programa , plan, elev, potențialul, realizare, pedagogică,
lecția, profesorul, document**