

NOME _____

ATIVIDADE 01- NA HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO VOCÊ VAI CONHECER UM MENINO QUE SE CHAMA MARCHA LENTA. POR QUE SERÁ QUE ELE TEM ESSE NOME? PARA DESCOBRIR, LEIA O TEXTO A SEGUIR COM ATENÇÃO.



ATIVIDADE 02. POR QUE O TÍTULO DA HISTÓRIA É: “ MAIS LENTO IMPOSSÍVEL”?

RESPOSTA-

ATIVIDADE 03- QUE PERSONAGEM É CONSIDERADO DIFERENTE PELOS COLEGAS?

RESPOSTA-

ATIVIDADE 04- POR QUE ESSE PERSONAGEM É VISTO COMO ALGUÉM DIFERENTE?

RESPOSTA-

ATIVIDADE 05- MARCHA LENTA TEM UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO. QUE ANIMAL É ESSE?

RESPOSTA-

ATIVIDADE 06- POR QUE SERÁ QUE O MENINO ADOTOU ESSE ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?

RESPOSTA-

ATIVIDADE 07- OBSERVE QUE, EM QUASE TODAS AS CENAS, MARCHA LENTA APARECE ACOMPANHADO DE UM OBJETO.



• ESSE OBJETO É UM:

- () TRABICEIRO.
- () TRAVECEIRO
- () TRAVISSEIRO
- () TRAVESSEIRO.

• COSTUMEIRAMENTE USAMOS ESSE OBJETO PARA:

- () TRABALHAR.
- () CORRER.
- () DORMIR.
- () APOSTAR CORRIDA.

ATIVIDADE 08- QUAL FOI O RECORDE QUE MARCHA LENTA BATEU?

RESPOSTA-

ATIVIDADE 09- COPIE DO 1º QUADRINHO A FRASE QUE DEMONSTRA O CARINHO QUE OS AMIGOS, TEM POR MARCHA LENTA.

RESPOSTA-

ATIVIDADE 10- COMO MARCHA LENTA REAGIU À HOMENAGEM QUE O CONSIDEROU O PILOTO MAIS LENTO DO MUNDO?

- () COM IMPACIÊNCIA.
- () COM IRRITAÇÃO.
- () COM TRANQUILIDADE.

ATIVIDADE 11- OS AMIGOS DEIXAVAM DE BRINCAR COM MARCHA LENTA SÓ PORQUE ELE FAZIA AS COISAS MAIS DEVAGAR QUE OS OUTROS? EXPLIQUE SUA RESPOSTA.

RESPOSTA-

ATIVIDADE 12. VEJA O QUADRINHO ABAIXO.



A) QUAL A REAÇÃO DOS AMIGOS DE MARCHA LENTA, NA BRINCADEIRA DO ESCONDE ESCONDE?

RESPOSTA-

B) DE ACORDO COM A HISTÓRIA, QUAL É O MELHOR MODO DE LIDAR COM AS DIFERENÇAS?

RESPOSTA-

ATIVIDADE 13- TODO O TEXTO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS ESTÁ ESCRITO DENTRO DOS BALÕES DE FALA?

RESPOSTA-

ATIVIDADE 14- QUEM CONTA UMA HISTÓRIA É CHAMADO DE **NARRADOR**. NESSA HISTÓRIA, ONDE APARECEM AS PARTES CONTADAS PELO NARRADOR?

RESPOSTA-

ATIVIDADE 15- OBSERVE ESTE PERSONAGEM DO 5º QUADRINHO.

- A) QUE SOM REPRESENTA A LETRA QUE ESTÁ DENTRO DO BALÃO DE FALA DESSE PERSONAGEM
- () O SOM DE UMA PESSOA BOCEJANDO.
- () O SOM DE UMA PESSOA TOSSINDO.
- () O SOM DE UMA PESSOA DORMINDO.



ATIVIDADE 16- NO ÚLTIMO QUADRINHO, APARECE A SEGUINTE FRASE: "CADA UM TREINA COMO QUER".

- A) O QUE ESSA FRASE INDICA
- () QUE É IMPORTANTE TREINAR.
- () O RESPEITO PELO JEITO DE SER DE CADA UM.
- B) E VOCÊ, GOSTA DE SER RESPEITADO QUANDO PENSA OU FAZ ALGO DIFERENTE DAS OUTRAS PESSOAS? POR QUÊ

RESPOSTA-

- C) VOCÊ RESPEITA O JEITO DE SER DAS PESSOAS QUANDO ELAS SÃO DIFERENTES OU PENSAM DE MODO DIFERENTE DE VOCÊ? COMENTE.

RESPOSTA-