



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ANGÉLICA DE SOUZA COSTA.
RODOVIA BR 470 – KM 40 – MARGEM ESQUERDA
89.110-000 – GASPAR – SC – FONE (47) 3332 2093

3º ANO

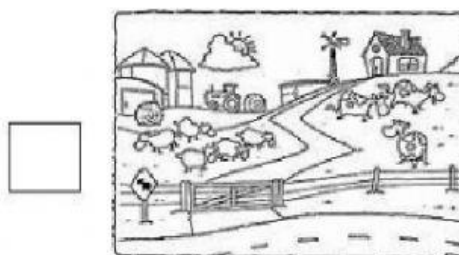
Aluna(o): _____ Data: ____/____/____

Consolidação - Geografia

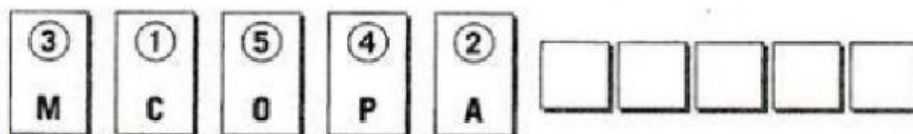
O rato do campo e o rato da cidade vivem cada um em seu espaço:

O **espaço rural** e o **espaço urbano**.

1 – Numere as imagens abaixo sendo (1) para o espaço onde vive o rato do campo e (2) para o espaço onde vive o rato da cidade.



2 – Organize as letras e descubra qual o outro nome que a **área rural** recebe:



3 – A imagem abaixo refere-se ao **quarteirão** em que o rato da cidade mora.



A) A casa do rato da cidade é a primeira casa em frente à Avenida Sete de Setembro, ao lado do hotel. Qual é o outro nome da rua que é lateral a casa do rato? _____

B) A rua que passa atrás da casa do rato da cidade. Que é paralela a rua da casa do rato. _____

4 – O que o rato do campo observou que tem na cidade e não tem no campo?

- | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| () Áreas de plantações. | () Trânsito de pedestres e veículos. | () Metrô. |
| () Animais pastando. | () Shoppings e supermercados. | () Academia. |
| () Grandes edifícios. | () Sítios e fazendas. | () Tranquilidade. |
-

• No dia 1º de Maio comemoramos o **DIA DO TRABALHADOR**.

Muitas pessoas trabalham no campo e nas cidades. E todas elas são muito importantes e dignas!

5 – Associe as colunas de acordo com as atividades de cada pessoa.

- | | |
|-------------------|---------------------------------------|
| (A) Veterinário | () Cuida da segurança das pessoas. |
| (B) Engenheiro | () Trabalha com o gado. |
| (C) Agricultor | () Apaga incêndios. |
| (D) Policial | () Faz o projeto e fiscaliza a obra. |
| (E) Vaqueiro | () Trata dos animais. |
| (F) Bombeiro | () Cultiva e cuida das plantações. |
| (G) Professor | () Ensina seus alunos com amor. |

Consolidação - História

Falando em campo e cidade...

Nossa cidade comemora aniversário no dia 18 de março.

1 – Como se chama a **cidade** em que moramos?

- () Gaspar () Juatuba () Brasil () Blumenau

2 – Quantos anos tem a nossa cidade?

- () A) 87 anos. () B) 29 anos. () C) 1.911 anos. () D) 19 anos.

3 – A qual município Gaspar pertencia antes de sua emancipação?

() A) Ilhota. () B) Blumenau. () C) Florestal. () D) Itajaí.

4 – O nome de Gaspar tem origem:

() A) Indígena. () B) Africana. () C) Italiana. () D) Bíblica.

5 – Marque com **X** as coisas que você já viu em seu município:

() Hospital () Rodoviária () Estação ferroviária

() Farmácia () Praças () Aeroporto

() Escolas () Policlínica () Padarias

() Faculdade () Igrejas () Biblioteca

() Prefeitura () Rodovias () Shopping

6 – Escreva o que você mais gosta em nossa cidade.

Consolidação - Ciências

Ao chegar na cidade, o rato do campo ficou admirado com tudo que seu corpo percebia. Tudo muito diferente do que ele estava acostumado no campo. Percebeu que a temperatura da cidade era mais quente que a temperatura do campo, que é muito mais fresquinha. Vi muitos carros, pessoas e construções diferentes. Sentiu vários cheiros, alguns bons e outros ruins. A comida então... Pôde provar vários tipos de queijos e pratos maravilhosos. Mas, de uma coisa o rato do campo não gostou: do barulho e da correria na cidade.

1 – Numere fazendo a relação entre as percepções do rato do campo aos seus sentidos.

- | | |
|---|----------------|
| (1) Percebeu a temperatura mais quente na cidade. | () Olfato. |
| (2) Viu muitos carros, pessoas e construções. | () Audição. |
| (3) Sentiu vários cheiros, bons e ruins. | () Visão. |
| (4) Provou vários tipos de queijos. | () Tato. |
| (5) Não gostou do barulho na cidade. | () Paladar. |

❖ **Hábitos de higiene** devem ser adotados tanto pelas pessoas da cidade quanto pelas do campo.

2 – Faça a correspondência das frases com as cenas:

- (A) Tomar banho todos os dias.
- (B) Usar roupas limpas.
- (C) Cortar as unhas.
- (D) Não andar descalço.
- (E) Manter a casa limpa.
- (F) Usar lenço de papel para assoar o nariz.
- (G) Escovar os cabelos.
- (H) Escovar os dentes depois das refeições.
- (I) Filtrar a água para beber.
- (J) Lavar bem os alimentos antes de consumir.



A água

A água é o bem mais precioso do planeta.

Todos os seres vivos necessitam de água para viver.

Nós utilizamos a água para quase tudo em nossa vida, tanto no campo quanto na cidade. Ela serve para beber, lavar, cozinhar, irrigar plantações, dar de beber aos animais, entre tantas outras coisas.

A água é usada nas indústrias, nas casas, sítios, fazendas, escolas, hospitais e em todo lugar onde há pessoas.

Fazer o bom uso da água é dever de todos! O planeta agradece!

3 – Marque com um (X) as opções que mostram atitudes e ações quanto ao uso consciente da água:

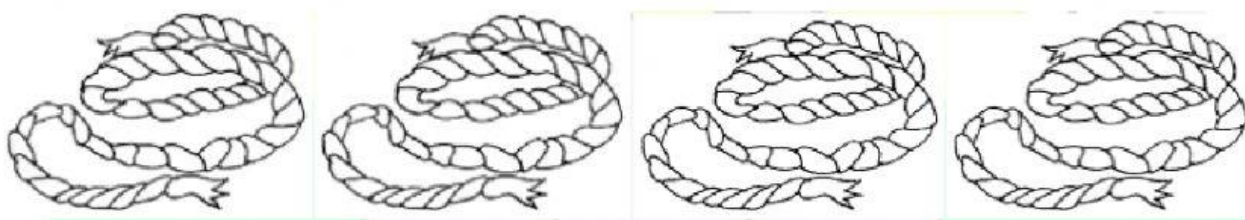
- () Deixar a torneira aberta enquanto escova os dentes.
 - () Deixar torneiras pingando.
 - () Reaproveitar água da máquina para lavar a calçada.
 - () Tomar banhos rápidos.
 - () Lavar vasilhas com a torneira totalmente aberta.
 - () Não deixar água parada para
 - () Desligar o chuveiro para ensaboar. evitar a dengue.
-

Consolidação - EDUCAÇÃO FÍSICA

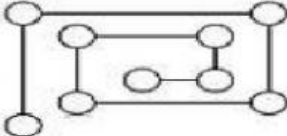
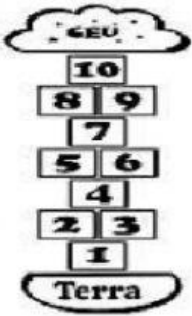
QUESTÃO 1: Complete as frases a seguir:

- 1- A _____ física ajuda na prevenção de doenças.
- 2- Algumas _____ como as laranjas e morangos fazem bem à saúde.
- 3- A obesidade é o excesso de _____ causado pela má alimentação.
- 4- Os _____ físicos melhoram a qualidade de vida.

QUESTÃO 2- Nessa atividade vocês vão marcar um X nas duas primeiras cordas que estão à sua esquerda.



QUESTÃO 3- Ligue (relacione) os jogos com suas origens e suas características.

Foi criada pelos índios	
É uma brincadeira popular	
É um jogo africano	

QUESTÃO 4 - Escreva abaixo da figura o nome da brincadeira representada:







