

Обществознание. 9 класс.

Тема урока: **Уголовное право**

Мы продолжаем изучение отраслей публичного права. В ходе этого урока тебе предстоит выяснить разницу между административным и уголовным правом, научиться выделять признаки уголовного преступления, определять виды уголовной ответственности и решать конкретные ситуационные задачи. В твоём распоряжении параграф 20 учебника «Обществознание», а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед тобой?

- *знать*: основные правовые термины, признаки уголовного преступления, виды уголовной ответственности, специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

- *уметь отличать* необходимую оборону от крайней необходимости;

- *выполнить* тестовые и ситуационные задания.

Шаг 1. Вспомни особенности административного права и выполни тестовое задание:

Выберите верные суждения об отрасли административного права.

- ✓ Методом административного права является закрепление равенства сторон.
- ✓ В качестве субъектов административного правоотношения выступают, с одной стороны, работники, с другой – предприятия и организации.
- ✓ В предмет административного права входят организационные управленческие отношения в сфере реализации исполнительной власти.
- ✓ Административное право устанавливает в качестве наказаний за административные проступки штраф, обязательные работы, дисквалификацию и т.д.
- ✓ Административное право является публичным правом, призванным обеспечить публичный интерес, регулируя отношения, связанные с управлением общественными процессами.

Шаг 2. Прочитай первый пункт параграфа 20. Посмотри видео-урок по теме «Уголовно-правовые отношения».

Используя полученные знания, заполни кластер и выполни задание:

Структура уголовно-правовых отношений



Какие из преступлений относятся к преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка? Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- ✓ злоупотребление должностными полномочиями
- ✓ дезертирство военнослужащего
- ✓ контрабанда
- ✓ создание вредоносных компьютерных программ
- ✓ клевета
- ✓ незаконное хранение или изготовление оружия
- ✓ заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Шаг 3. Заполни таблицу.

Виды уголовно-правовых отношений	
_____	_____
Возникают в связи с фактом совершения преступления	Возникают в связи с социально полезным поведением, внешне похожим на преступление
Например:	Например:

Шаг 4. Прочитай второй пункт параграфа 20 (стр. 162-163). Выпиши признаки преступления.

1. Деяние (действие или бездействие)
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Шаг 5. Соотнеси формы вины и их характеристики.

преступная небрежность		правонарушитель мог и должен был предвидеть наступление вредных последствий, но самонадеянно рассчитывал их предотвратить
прямой умысел		правонарушитель не предвидел вредных последствий, хотя мог бы их предвидеть
преступное легкомыслие		правонарушитель сознательно допускал наступление вредных последствий
косвенный умысел		правонарушитель сознательно стремился к наступлению вредных последствий, желал их

Шаг 6. Реши задачу.

Николай Валеев жил в квартире на первом этаже и под окнами держал свою машину. Чтобы в ночное время оградить её от посягательств, он едва заметно опутывал машину электропроводом. Через окно Валеев протягивал этот провод в комнату и подключал к электросети. Однажды рано утром соседка Валеева вывела своего четырёхлетнего сына на прогулку и не заметила, как он подбежал к машине и стал дёргать электропровод. Валеев не успел ещё выключить своё устройство из сети, и ребёнок погиб. Будучи привлечённым к ответственности, Валеев утверждал, что в гибели ребёнка виновата его мать, которая не следила за ним, хотя прекрасно знала и одобряла такой способ охраны машины.

- 1) Кто виновен в гибели ребёнка? Валеев ☐ Мать ребёнка ☐
- 2) Есть ли в действиях этого лица вина? Да ☐ Нет ☐
- 3) Если вина есть, то она выразилась....
- ✓ в преступной самонадеянности ☐
- ✓ в косвенном умысле ☐

Шаг 7. Прочитай третий пункт параграфа 20 (стр. 187-189) и реши задачу:

Петров и Романов, возвращавшиеся из института после вечерних занятий, подверглись нападению со стороны трёх лиц, находившихся в нетрезвом состоянии. В процессе завязавшейся драки одному из нападавших, Кирееву, были нанесены тяжкие телесные повреждения Романовым. Задержанные хулиганы предстали перед судом. Однако, один из подсудимых, Киреев, предъявил к потерпевшему Романову гражданский иск о взыскании вреда, причинённого в результате драки, включая стоимость порванной одежды. Суд осудил в уголовном порядке всех лиц, принимавших участие в избиении Петрова и Романова, а в иске Кирееву отказал. На это решение суда Киреевым была подана кассационная жалоба.

Были ли правомерны действия Петрова и Романова?	ДА	НЕТ
Имело ли место в действиях Петрова и Романова превышение пределов необходимой обороны?	ДА	НЕТ
Обосновано ли решение суда?	ДА	НЕТ

Шаг 8. Выполни тестовые задания:

1) Соотнесите между собой описания деяний и соучастников преступления:

Марат предложил приятелям ограбить квартиру своего соседа-ювелира, объяснив, что каждому из них придётся делать		исполнитель
Пётр вместе с родителями бывал в гостях у ювелира и рассказывал ребятам о том, что в его квартире много ценных вещей		организатор
Артур и Борис проникли в квартиру и вынесли ценности		подстрекатель

Андрей предупредил Артура и Бориса, что если они откажутся проникнуть в квартиру, то он предаст гласности совершённые ими раньше правонарушения		пособник
---	--	----------

2) Выберите верные суждения о правоотношениях в сфере уголовного права.

- ✓ Преступление предполагает совершение только общественно опасного деяния.
- ✓ Преступление не может быть выражено в бездействии.
- ✓ Поводом для возбуждения уголовного дела может быть заявление о преступлении.
- ✓ Уголовная ответственность может быть связана с применением принудительных мер медицинского характера.
- ✓ К участникам уголовного процесса со стороны защиты относится дознаватель.

3) Выберите верные суждения о принципах, действующих в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних.

- ✓ Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде.
- ✓ Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов.
- ✓ Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в присутствии родителей.
- ✓ Допрос потерпевшего до 14 лет производится при обязательном присутствии педагога.
- ✓ Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию.