

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**QUE DIA É HOJE?** \_\_\_\_\_

**Assista a Silly Symphony indicada. Aprecie com atenção.**



Responda as questões abaixo. Assista novamente se necessário:

1) Qual é o título da Silly Symphony?



2) Qual é a melhor tradução para este título?



3) Neste curta-metragem aparecem quais personagens?

4 ) Os personagens que aparecem têm características humanas. Descreva 2 comportamentos dos personagens que provam essa afirmação.

5) O curta-metragem faz intertexto com alguma fábula tradicional? Pesquise sobre ela e registre suas descobertas.

6) Faça um X nas características do gênero textual Fábula:

- (    ) narrativa curta            (    ) narrativa com diversos episódios
- (    ) critica comportamentos, valores ou grupo sociais
- (    ) presença de uma lição de moral, explícita ou implícita
- (    ) traz a opinião do autor, com argumentos a partir de fatos

7) Qual é a moral da fábula representada nesta Silly Symphony? Qual é sua opinião sobre ela?

8) Há personagens famosos nesse episódio? O que você sabe sobre ele (a)?

9) Redija abaixo a parte do curta-metragem que você gostaria de destacar. Escreva também por que esta parte chamou sua atenção:

\* Esta questão é destinada a avaliar a atividade. Marque de acordo com sua opinião:

10) Esta atividade foi:

- cansativa (    )
- adequada (    )
- contém erros (    ) Quais: \_\_\_\_\_
- tenho sugestões para melhorar (    ) Quais: \_\_\_\_\_