ESCOLA:

NOME COMPLETO:

NOME DA PROFESSORA: DATA: / /

AZUL E LINDO PLANETA TERRA, NOSSA CASA — RUTH ROCHA

Marque um X na resposta certa:

01. O texto lido tem como objetivo:

a) falar do acesso do trabalhador à terra para plantar.
b) nos conscientizar da importância da preservação da Terra.
c) preservar os direitos das crianças.
d) preservar os direitos dos povos da Terra.

02. Leia:

"E destas reuniões têm saído declarações, manifestos e planos de ação que tentam estabelecer o que pode ser feito para evitar que a Terra – a nossa Terra – a nossa casa – venha a se transformar num ambiente hostil (...)" (L. 7-9) Os travessões são utilizados no trecho acima para:

a) destacar que o problema com a Terra atinge a todos nós.
b) separar uma enumeração.
c) indicar a fala do narrador.
d) inserir a fala do representante da ONU.

03. A falta de cuidados com a nossa Terra – a nossa casa –, poderá levar

a) à preservação de um ambiente saudável para todos.
b) à extinção de todas as espécies de seres vivos.
c) a um aumento desenfreado da espécie humana.
d) à ocupação desordenada de todas as áreas do planeta.

04. Leia o trecho:
"Todos têm o dever de proteger e respeitar o meio ambiente e a vida em todas as suas formas." (L. 14-15) A expressão sublinhada refere-se à vida

a) de todos os seres humanos.
b) de todos os seres viventes do planeta.
c) de todos os pássaros.
d) de todas as espécies vegetais

LIVEWORKSHEETS