

# LEARNING EXPERIENCE 3 - A1

## WEEK 11 - ACTIVITY 1

### LET'S REDUCE STRESS "WHAT TO DO?"



**SIGNIFICANT SITUATION:** El estrés afecta a todo el mundo, especialmente en un contexto como el actual, causando que la salud física y mental de todos se deteriore. Cada uno tiene diferentes maneras de combatir el estrés. ¿De qué manera manejas el estrés? ¿Podrías compartir tus estrategias para reducir el estrés, en inglés, y así ayudar a personas de diferentes partes del mundo?

**THE CHALLENGE:** Crea un testimonio corto en inglés y ayuda a otras personas a proteger su salud mental y física.

FULL NAME: \_\_\_\_\_ GRADE & SECTION: \_\_\_\_\_  
**COMPETENCIA:** Lee diversos tipos de texto en inglés.  
**PROPÓSITO:** Comprender 2 posts breves y sencillos en inglés deduciendo estados de ánimo y acciones, a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que realizas para reducir el estrés.

## B LET'S LISTEN AND READ

### 1 Listen to and read the posts (escucha y lee).



**Rocio Torres**  
 10:30 AM  
 In lockdown, I don't go out, I don't visit my grandfather, and I don't see my friends 😞. I feel stressed. What do I do? 😞😞  
  
 7 3 Shares

Like

Share

**David Puma**

**D** When I feel stressed, I read comics, I draw my favorite superheroes, and I call my friends.

**L** **Lizbeth Dominguez**

Oh no! 😞 When I feel stressed, I eat chocolate, I play the guitar, and dance with my sister.



**Lester Fernández**  
 11:30 AM  
 In lockdown, I feel bored!!! 😞😞 I don't play with my friends, I don't go to school, and I don't go to the movies. What do I do? 😞😞😞  
  
 7 3 Shares

Like

Share

**Robert Gonzales**

**R** I am sorry! When I feel stressed, I watch videos and learn how to cook.

**S** **Susy Guerrero**

My friend! 😞 When I feel stressed, I play chess, I listen to the radio, and I dance.

**LOOK! Lockdown: Quarantine**

## A LET'S OBSERVE

**1** Look at the face and answer the question. (mira la cara y responde la pregunta).

How is she today?



1. stressed



3. bored



3. sad



4. happy

- She is \_\_\_\_\_.

**2** Match with the **ACTIONS** (une con las acciones).



A. Read comics

B. Call friends

C. Help my grandmother

D. Listen to the radio

E. Draw pictures

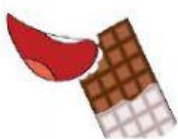
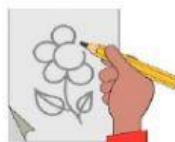
F. Play chess

G. Sing

H. Dance

I. Eat chocolate

J. Learn



# LEARNING EXPERIENCE 3 - A1

## C LET'S UNDERSTAND

1 Check ✓ the correct box. (pon check ✓ a lo correcto).

| 1. How does Rocío feel?  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|
| 2. How does Lester feel? |  |  |  |  |

2 Complete the chart. (complete el cuadro).

| ROCIO TORRES                                           |  |
|--------------------------------------------------------|--|
| 1. How does she feel?                                  |  |
| 2. Reasons: Example: I don't go out, _____ and _____   |  |
| <div>  Like            Share         </div>            |  |
| 3. David Puma: Example: I read comics, _____ and _____ |  |
| 4. Lizbeth Dominguez: _____ and _____                  |  |
| LESTER FERNANDEZ                                       |  |
| 5. How does he feel?                                   |  |
| 6. Reasons: _____ and _____                            |  |
| <div>  Like            Share         </div>            |  |
| 7. Robert Gonzales: _____ and _____                    |  |
| 8. Susy Guerrero: _____ and _____                      |  |

Puede utilizar comas o "and" para unir oraciones.

## D LET'S PRACTICE

1 Complete with the FEELINGS. (completa).

HAPPY – BORED – STRESSED – SAD

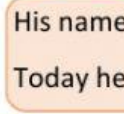


His name is Carlos. He is 12 years old.  
Today he feels \_\_\_\_\_.

Her name is Sairy. She is 13 years old.  
Today she feels \_\_\_\_\_.



Her name is Mary. She is 15 years old.  
Today she feels \_\_\_\_\_.

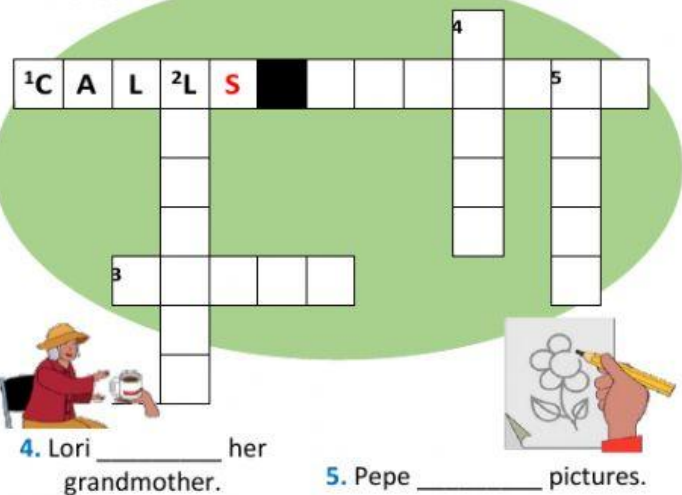


His name is Carlos. He is 16 years old.  
Today he feels \_\_\_\_\_.

2 Complete the puzzle with the ACTIONS. Add -S to the verbs in the 3<sup>rd</sup> person in singular. (completa el rompecabezas con las actividades. Agrega -S a los verbos).



1. Hugo calls friends. 2. Rosa \_\_\_\_\_ to the radio. 3. Sofi \_\_\_\_\_ comics.



4. Lori \_\_\_\_\_ her grandmother. 5. Pepe \_\_\_\_\_ pictures.

## GLOSSARY

| INGLÉS                | CASTELLANO               | INGLÉS                      | CASTELLANO                            |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| I feel bored          | Me siento aburrido       | I feel happy when ...       | Me siento feliz porque...             |
| I don't feel good     | No me siento bien        | How do you feel today?      | ¿Cómo te sientes hoy?                 |
| How does she/he feel? | ¿Cómo se siente ella/él? | Go to the movies            | Ir al cine                            |
| Draw                  | Dibujar                  | chess                       | ajedrez                               |
| Help my grandfather   | Ayudar a mi abuelo       | That makes me feel happy    | Eso me hace sentir feliz              |
| Read comics           | Leer historietas         | What do I do?               | ¿Qué hago?                            |
| Sorry to hear that!   | ¡Lamento escuchar eso!   | When I feel stresses, I ... | Cuando me siento estresada(o), yo ... |

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha de lectura? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

- ¿Puedo reconocer estados de ánimo (feelings) en inglés? SÍ – MÁS O MENOS – NO
- ¿Puedo reconocer palabras y frases de uso común si están acompañadas de imágenes? SÍ – MÁS O MENOS – NO
- ¿Puedo extraer información explícita de un texto? SÍ – MÁS O MENOS – NO
- ¿Puedo extraer información implícita de un texto? SÍ – MÁS O MENOS – NO

