

المدرسة :	التاريخ :	شعار المدرسة	فهم المقروء
الاسم :	المادة :		لوحة فادية
الصف :	الموضوع :		



إِقْرَا النَّصَّ التَّالِيَ بَتَمَعْنِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

لَوْحَةُ فَادِيَّةَ

فَادِيَّةَ بِنْتُ مَوْهُوبَةٍ، وَهِيَ تَقْضِي وَقْتُهَا فِي الرَّسْمِ.
فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ جَلَسَتْ فَادِيَّةَ فِي غُرْفَتِهَا، فَكَّرَتْ أَنْ تَرَسُمَ
جَمِيعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِهَا.
رَسَمَتْ الْجَدَّ وَالْجَدَّةَ، وَرَسَمَتْ الْأَبَ وَالْأُمَّ، وَرَسَمَتْ
أُخْتَهَا وَأَخَاهَا.
بَعْدَ أَنْ انْتَهَتْ مِنَ الرَّسْمِ، نَظَرَتْ فَادِيَّةَ إِلَى اللَّوْحَةِ، ثُمَّ
ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: نَسِيتُ أَنْ أَرَسُمَ نَفْسِي!

المصدر: العربية لغتنا للصف الأول، ج ٢، ص ٦٨



حقوق النشر محفوظة لموقع هيا إلى العربية © ٢٠١١

موقع هيا إلى العربية
موقع تعليمي للغة العربية للمرحلتين
الابتدائية والإعدادية
contact@alarabeyya.com

من هيا مدرسة أقول سحراً

المدرسة :		التاريخ :	
الاسم :		المادة :	فهم المقروء
الصف :		الموضوع :	لوحة فادية

القِسْمُ الأوَّلُ - فَهْمُ الْمَقْرُوءِ



لِمْ أَجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

س (١) فادية بنت:

☐ كَسُولَةٌ.

☐ مَوْهُوبَةٌ.

☐ جَاهِلَةٌ.

س (٢) تَقْضِي فادية وَقْتُهَا فِي:

☐ الرَّسْمِ.

☐ الْقِرَاءَةِ.

☐ اللَّعِبِ.

س (٣) أَيْنَ جَلَسَتْ فادية؟

س (٤) بِمَاذَا فَكَّرَتْ فادية أَنْ تَرْسُمَ؟

س (٥) مَاذَا نَسِيَتْ أَنْ تَرْسُمَ فادية؟

س (٦) كَمْ أُخْتًا لِفادية؟

☐ ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ.

☐ أُخْتَانِ اثْنَتَانِ.

☐ أُخْتُ وَاحِدَةٌ.

س٧) كم عدد أفراد عائلة فادية جميعهم؟

- ☐ خمسة أفراد. ☐ ستة أفراد. ☐ سبعة أفراد.

س٨) أين رسمت فادية أفراد العائلة؟

س٩) لماذا ابتسمت فادية؟



- ☐ لأنها رسمت العائلة بصورة مضحكة.
☐ لأنها نسيت أن ترسم أباه.
☐ لأنها نسيت أن ترسم نفسها.

س١٠) عكس كلمة (جلست) هو:

- ☐ قعدت. ☐ وقفت. ☐ مشت.

س١١) هل ذكر اسم أخت فادية في النص؟

س١٢) اكتب بجانب كل جملة (صح) أم (خطأ) معتمداً على النص!

* فكرت فادية أن ترسم إخوتها فقط.

* عدد أبناء هذه العائلة ثلاثة.

* حدثت القصة في غرفة الصف.

القِسْمُ الثَّانِي - الْمَعْرِفَةُ اللُّغَوِيَّةُ

س (١) قَطِّعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَمَامَكَ!



				قَالَتُ :
				أَخَاهَا :
				بُنْتُ :
				نَظَرْتُ :
				غُرِفَتِهَا :
				اللُّوْحَةُ :



س (٢) اكْمِلْ:

هُوَ	هِيَ
نَظَرَ	
رَسَمَ	
نَسِيَ	



س (٣) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَقَاطِعِ الطَّوِيلَةِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

فَادِيَةٌ بِنْتُ مَوْهُوبَةٍ، وَهِيَ تَقْضِي وَقْتُهَا فِي الرَّسْمِ.

س٤) صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مُذَكَّرٍ وَمُؤَنَّثٍ!

أُمُّ ، جَدُّ ، أُخْتٌ ، أَبٌ ، أَخٌ ، جَدَّةٌ

مُذَكَّرٌ	مُؤَنَّثٌ



س٥) أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ حَسَبَ الْمِثَالِ!

الْكَلِمَةُ	مَعَ الِ التَّعْرِيفِ	الْحَرْفُ ()
عَائِلَةٌ	العائلةُ	()
غُرْفَةٌ		
جَدَّةٌ		
لَوْحَةٌ		
رَسْمٌ		
أُمُّ		