

OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS (Z)					
NOMBRES Y APELLIDOS:					
AÑO ESCOLAR	ÁREA CURRICULAR	AÑO	SECCIÓN	TRIMESTRE	DOCENTE
2 021	Matemática	I	A, B, C, D	I	Silvia Sandoval Colmenares
COMPETENCIA	✓ Resuelve situaciones de cantidad				
DESEMPEÑOS PRECISADOS	Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre las propiedades de las operaciones con números enteros, en situaciones contextualizadas				

1. Escribe el número que falta.

➤ $-7 \cdot \quad = -63$

➤ $\quad : -9 = 72$

➤ $24 : \quad = -4$

➤ $\quad \cdot -8 = -96$

2. Resuelve las siguientes operaciones.

➤ $-9 \times -8 =$

➤ $-6 \times 5 =$

➤ $-8 : -1 =$

➤ $18 : -6 =$

➤ $-12 : 3 : -2 =$

➤ $4 : -2 \times 7 =$

➤ $-3 : 1 \times 4 =$

➤ $-36 : (-4) \cdot 2 =$

➤ $3 \cdot (-4) : 2 - 24 : (-4) : 2 =$

➤ $-3 \times 3 \times -2 + -4 \times 3 =$

➤ $5 - (-60 : 5) - 10$

➤ $10 - 120 : -60 \times 5 - 20$

3. Escribe el signo $>$, $<$ o $=$, según como corresponda.

➤ $-5 : -1 \quad -5 : 1$

➤ $-16 : -2 \quad -24 : 4$

➤ $2 : -1 \times 2 \quad -3 : -3 \times 1$

➤ $12 : -6 : 1 \quad 36 : -9 : -4$