



# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AÑO LECTIVO:

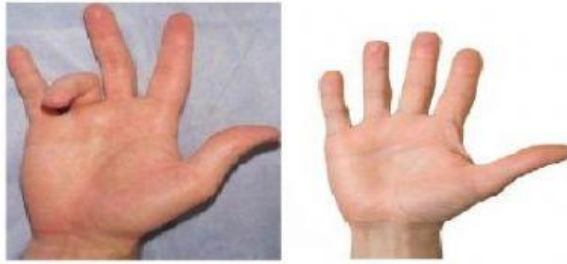
2020 - 2021

NIVEL: BÁSICA ELEMENTAL	ÁREA: MATEMÁTICA	ASIGNATURA: MATEMÁTICA	AÑO LECTIVO 2020 - 2021
AÑO EGB: CUARTO	PARALELOS: "A", "B" Y "C"	QUIMESTRE:	SEGUNDO
DOCENTES: LCDA. LOURDES MENDEZ Y LCDO. JOSÉ ANDRADE Y LCDA. MONICA PERALTA		UNIDAD N°	
<b>INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>∑ I.M.2.2.4. Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno.</li><li>∑ Usa reglas y las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación para mostrar procesos y verificar resultados.</li><li>∑ Reconoce mitades y dobles en objetos.</li><li>∑ I.M.2.3.4. Resuelve situaciones cotidianas que requieran de la medición y/o estimación del perímetro de figuras planas.</li><li>∑ Opera utilizando la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno.</li></ul>			
ESTUDIANTE:			FECHA:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
M.2.1.27. Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas (tablas de multiplicar) con la manipulación y visualización de material concreto.	<b>1. Escribo el número que falta para completar las multiplicaciones:</b>  $8 \times 4 = \underline{\quad}$  $4 \times \underline{\quad} = 36$  $\underline{\quad} \times 5 = 35$  $7 \times 8 = \underline{\quad}$  $6 \times \underline{\quad} = 48$	5 p

M.2.1.27. Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas (tablas de multiplicar) con la manipulación y visualización de material concreto.

2. Observo las manos y escribo la multiplicación por 9 representada:



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 p

M.2.1.28. Aplicar las reglas de multiplicación por 0, 1, 2, 3 y 10 en números de hasta dos cifras.

3. Dentro del rectángulo, escribo el número que falta para completar las multiplicaciones:

$$5 \times \square = 0$$

$$7 \times \square = 70$$

$$4 \times \square = 8$$

$$10 \times \square = 10$$

$$4 \times \square = 12$$

5 P

M.2.1.29. Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación en el cálculo escrito y mental, y en la resolución de problemas.

**4. Observo las siguientes multiplicaciones sobre la Propiedad Conmutativa y coloco sus respectivas respuestas:**

$5 \times 9 =$ $9 \times 5 =$	→	<input type="text"/>	$2 \times 7 =$ $7 \times 2 =$	→	<input type="text"/>
$9 \times 6 =$ $6 \times 9 =$	→	<input type="text"/>	$4 \times 8 =$ $8 \times 4 =$	→	<input type="text"/>
$8 \times 9 =$ $9 \times 8 =$	→	<input type="text"/>	$6 \times 4 =$ $4 \times 6 =$	→	<input type="text"/>

32	45	72	14
	54	24	

Activa: V  
Ve a Corfic

6p

**5. Aplico la propiedad asociativa en las siguientes multiplicaciones:**

$$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

8p

M.2.1.27.  
Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas (tablas de multiplicar) con la manipulación y visualización de material concreto.

**6. Resolvo la siguiente multiplicación con reagrupación:**

<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>X</b>	<b>3</b>
<hr/>		

5 p

**7. Resolver el siguiente problema, siguiendo los pasos del proceso:**

En una finca hay 235 árboles de manzana. Si cada árbol tiene 5 manzanas, ¿Cuántas manzanas hay en total?

Datos	Razonamiento	Operación	Comprobación
arboles	Tengo		
manzanas			
Respuesta:			

11 p

M.2.1.32. Calcular mentalmente productos y cocientes exactos utilizando varias estrategias.

**8. Resolver las siguientes divisiones aplicando restas sucesivas y escribir los cocientes:**

División	Proceso de resta				N° restas
$16 \div 4$					
$18 \div 3$					

$16 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

12 p

**9. Relaciono con líneas las divisiones con su respectivo cociente:**

$15 \div 5$                       4

$20 \div 4$                       6

$12 \div 3$                       7

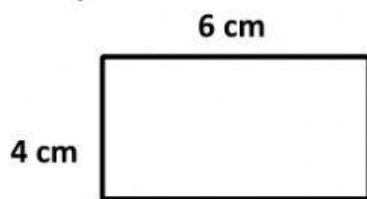
$24 \div 4$                       3

$14 \div 2$                       5

5 p

M.2.2.6. Reconocer y diferenciar cuadrados y rectángulos a partir del análisis de sus características, y determinar el perímetro de cuadrados y rectángulos por y/o estimación medición.

**10. Calculo el perímetro de la siguiente figura, siguiendo el proceso:**



P=  $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

P=  $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

P =  $\underline{\hspace{2cm}}$

9 p

	TOTAL	69 P
	EQUIVALENCIA	10/10

ELABORADO: DOCENTES	APROBADO: SUBINSPECTORA
LCDO. JOSE ANDRADE M LCDA. LOURDES MENDEZ LCDA. MONICA PERALTA	LCDA. CARMEN BAEZ
Firmas:	Firma:
FECHA: 22 DE MAYO DE 2021	FECHA: