

## KONJUNKTIV I – Übungsblatt 4

**Übung 1 - Im Folgenden, wird die Verwendung des Konjunktivs I geübt indem die direkte Rede in indirekte Rede umgewandelt wird. Versuche die richtigen Verbformen einzusetzen.**

Beispiel:

Karl sagt: „Ich gehe zum Tennis spielen“.

Karl sagt, er gehe zum Tennis spielen.

1. Johann sagt: „Mein Freund kommt heute zu Besuch.“  
Johann sagt, \_\_\_\_\_ Freund \_\_\_\_\_ heute zu Besuch.
2. Die Lehrerin sagt zu Franz: „Franz, du schreibst sehr schön.“  
Die Lehrerin sagt zu Franz, er \_\_\_\_\_ sehr schön.
3. Der Vater sagt zu seinem Sohn: „Du musst jetzt deine Hausaufgaben machen.“  
Der Vater sagt zu seinem Sohn, er \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ Hausaufgaben machen.
4. Lisa meint zu Paul: „Der Film gefällt mir gut.“  
Lisa meinte zu Paul, der Film \_\_\_\_\_ gut.
5. Der Sportler antwortet: „Ich freue mich über den heutigen Sieg.“  
Der Sportler antwortet, \_\_\_\_\_ über den heutigen Sieg.
6. Unser Chef sagte: „Es ist höchste Zeit für Veränderungen in der Firma.“  
Unser Chef sagte, es \_\_\_\_\_ höchste Zeit für Veränderungen in der Firma.
7. Ihre kleine Schwester denkt: „Die Erde ist rund.“  
Ihre kleine Schwester denkt, die Erde \_\_\_\_\_ rund.
8. Der Kunde beschwerte sich: „Der Preis hat sich verändert.“  
Der Kunde beschwerte sich, dass sich der Preis geändert \_\_\_\_\_.

**Übung 2 - Setze das Verb „sein“ im Konjunktiv I in folgende Lücken ein.**

1. Sie dachte, ihr \_\_\_\_\_ ein Paar.
2. Sie träumte, sie \_\_\_\_\_ durch die Führerscheinprüfung gefallen.
3. Alle glauben, wir \_\_\_\_\_ Zwillinge.
4. Sie behauptet, du \_\_\_\_\_ in München.
5. Meine Lehrerin sagt, ich \_\_\_\_\_ sehr höflich.

**Übung 3 - Forme die direkte Rede in indirekte Rede um. Nutze hierfür den Konjunktiv I.**

1. Er beteuert: „Ich erledige das sofort.“

Er beteuert, er \_\_\_\_\_ das sofort.

2. Meine Freundin versichert mir: „Ich bin gut versichert.“

Meine Freundin versichert mir, sie \_\_\_\_\_ gut versichert.

3. Alle sagen: „Ludwig redet zu viel.“

Alle sagen, Ludwig \_\_\_\_\_ zu viel.

4. Anna sagt: „Du leidest bestimmt unter dem neuen Chef.“

Anna sagt, du \_\_\_\_\_ bestimmt unter dem neuen Chef.

Anna sagt, du \_\_\_\_\_ bestimmt unter dem neuen Chef \_\_\_\_\_.  
(Würde-form)

**Übung 4 - So benutzt du den Konjunktiv I richtig. Versuche im Folgenden den Konjunktiv I zu bilden und dabei die Personalendungen zu unterstreichen.**

| Infinitiv | Konjunktiv I |
|-----------|--------------|
| fordern   | er           |
| glauben   | sie          |
| fallen    | es           |
| nehmen    | er           |
| geben     | es           |
| spielen   | es           |
| feiern    | er           |
| sagen     | er           |
| wissen    | sie          |
| sollen    | er           |
| werden    | er           |
| können    | sie          |
| schützen  | es           |

**Übung 5 - Versuche die Verbformen des Konjunktivs I in die Lücken einzusetzen.**

1. Über die genauen Ursachen der Trennung \_\_\_\_\_ aus privaten Gründen noch keine Aussage getroffen werden. (können)

2. Der Ermittler sagt, der Erpresser \_\_\_\_\_ eine Summe im Wert von eine Millionen Euro. (fordern)
3. Sandra meinte, sie \_\_\_\_\_ ihm das nicht. (glauben)
4. Gott \_\_\_\_\_ dich! (schützen)
5. Man \_\_\_\_\_ eine Prise Salz, 500g Mehl, 2 Eier und etwas Milch. (nehmen)
6. Hans sagt, er \_\_\_\_\_ nichts von der Sache mit Lisa und Marie. (wissen)
7. Das Wetteramt in Frankfurt teilte mit, heute \_\_\_\_\_ das Wetter ausgesprochen gut. (werden)
8. Bei klarem Himmel \_\_\_\_\_ man die Sterne beobachten, bei bedecktem Himmel \_\_\_\_\_ dies nicht möglich. (können / sein)

**Übung 6 - Klaus konnte die Arbeit nicht rechtzeitig beenden und gibt dafür jede Menge Gründe an. Geben Sie die Informationen weiter und verwenden Sie dabei den Konjunktiv I in der Vergangenheit.**

Klaus sagte,

... er *habe* wenig Zeit gehabt. (haben)

... seine Oma \_\_\_\_\_ sehr krank \_\_\_\_\_. (sein)

... er \_\_\_\_\_ sie jeden Tag im Krankenhaus \_\_\_\_\_. (besuchen)

... er \_\_\_\_\_ ins Krankenhaus mit der Straßenbahn \_\_\_\_\_.  
(fahren)

... sein Auto \_\_\_\_\_ in der Werkstatt \_\_\_\_\_. (sein)

... am Mittwoch \_\_\_\_\_ sein Computer \_\_\_\_\_. (abstürzen)

... alle seine Daten \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. (verschwinden)

... die Tabellen \_\_\_\_\_ er neu \_\_\_\_\_. (erstellen)

... den Text \_\_\_\_\_ er neu \_\_\_\_\_. (schreiben)

... er \_\_\_\_\_ drei Nächte \_\_\_\_\_. (durcharbeiten)

... es \_\_\_\_\_ ihm trotzdem nicht \_\_\_\_\_, die Arbeit fertigzustellen. (gelingen)