1. ÜLESANNE (10 punkti)

Vali sulgudest õige algustäht. Kirjuta.

(V, v).....olli läks (V, v).....anematega (L, l).....aupäeval (L, l).....oomaaeda.

(P, p).....erele meeldisid eriti (J, j).....ääkarud ja (A, a).....hvid. (L, l)....oomaaia

(K, k).....ohvikus kohtas poiss oma (S, s).....õpra (J, j).....oosepit, kelle

(P, p).....ere kiirustas (K, k).....oju, sest nende (L, l).....emmikloom

(P, p).....ontu ootas neid. (N, n).....ad elavad üsna kaugel. (N, n).....ende

kodu asub (H, h).....arjumaal (J, j).....üri (A, a).....levikus.

2. ÜLESANNE (6 punkti)

Vali rea lõpust lünkadesse sobivad tähed. Saad mõistatused.

1. L___gub, k___gub, aga p___igast ei s___? i, ii, ii; a, aa
2. J___kseb ___d ja päevad, ära ei v___si iialgi? o, oo; ä,ää; ö, öö
3. P___le merd ega m___d, laevad ei uju, käia ei saa? a, aa; o, oo
4. V___st lukk, p___st v___ti? e, ee; u, uu; õ, õõ

3. ÜLESANNE (12 punkti)

Loe lugu kollide koolist. Lahenda loetud teksti põhjal ülesanne.

Parasjagu on vahetund. Kollipoisid igavlevad.

Ullu: Küll see vahetund on igav tund. Venib nagu näts. Müraks veidi, teeks üks kõva lärm. (Ullu nügib Muhklit ja üritab mürada.)

Muhkel: Ei, mina ei viitsi. Alles oli kaelakargamise tund. Kael praegugi veel kange.

Keku: Mis tund nüüd tuleb?

Niuks: Kummitamine. Siis kehaline kasvatamatus, siis laamendamine

LIVEWORKSHEETS

ja lõugamine.

Kolentin: On jama ... Vahel võiks ka midagi põnevamat olla. Näiteks kirjatehnikat. Või arvutamist. Või ajalugu. Või ... midagi ägedat.

Ullu: Tasem! Vaat kui õpetaja kuuleb, vaat siis!

Vambu: Ei ta kuule, kui sina ei kaeba. Oled ikka kitukas!

Ullu: Mina? Millal mina midagi kaevanud olen?

Kolentin: Oled kohe küll! Rääkisid ära, et ma raamatut lugesin.

Muhkel: Minu peale kitusid kah, kui ma üks õhtu käisin lilli nuusutamas.

Ullu: Ja Keku luges jällegi taevatähti. Kui palju neid on, kui ilusad! Oooo, taevas! Kõik räägin ära, just räägin.

Keku: Tatt oled.

Ullu: Mis sa ütlesid? Ütle veel! Kohe läheb kismaks!

Õpetaja: Küll-küll! Et te ka vahetunni ajal harjutate, on teist väga kena. Korralikus kollis peab olema kurjust. Rusikad peab kohe püsti ajama.

Aga nüüd on mul teile uudis. Tänasest ööst alates hakkab meie koolis käima uus õpilane. Võtke ta hästi vastu, andke talle kõvasti tappa, õpetage ta lõhkuma, lõugama, laamendama. Siin tema on – tere tulemast, Kalli.

A. Vasta küsimustele. Igale küsimusele on ainult üks õige vastus. Kirjuta x õige vastuse ette.

1. Missugused õppeained on kollide kooli tunniplaanis?

Kummitamine ja laamendamine.

Kehaline kasvatus ja lugemine.

Ajalugu ja arvutamine.

LIVEWORKSHEETS

2. Mida tahab õppida Kolentin?

Kirjatehnikat.

Kaelakargamist.

Kehalist kasvatamatust.

3. Kes luges raamatut?

Kolentin luges.

Muhkel luges.

Keku luges.

4. Kuidas käitub korralik koll?

Ta teretab.

Ta on abivalmis.

Ta tigetseb.

5. Millise uudise ütles õpetaja õpilastele?

Tunnid lõppevad hiljem.

Klassi tuleb uus õpilane.

Homme toimub laamendamise tund.

6. Mis liiki on loetud lugu?

See on luuletus.

See on näidend.

See on jutuke.

LIVEWORKSHEETS

B. Vasta igale küsimusele 1–2 täislausega.

1. Kirjelda, missuguse lapse kohta saab öelda kitukas.

_____

_____

2. Miks vaatas Keku taevatähti?

_____

_____

3. Mille poolest erineb kollide kool sinu koolist? Kirjuta üks näide.

_____

_____

_____

4. ÜLESANNE (4 punkti)

Kirjuta lünkadesse õige pikkusega suluta kaashäälikud (l, m, r või s). Jälgi lause mõtet.

Esimesena jõudis kohale jänes, kes oli oma ha_____i kasuka kohevaks ka_____inud. Varsti olid kohal kõik kutsutud loo_____ad, kes olid tulnud bu_____iga.

Peol joodi jõhvikamorssi, söödi maitsvaid porgandeid, pähkleid ning ma____ju.

Ansambli pi_____imehed mängisid trummi, kita_____i ja klaverit.

Peolised mängisid ku_____i. Oli tore pidu!

LIVEWORKSHEETS