

C1. Solo una di queste parole è divisa correttamente in sillabe: quale?

- A. ☐ ca-nta-ndo
- B. ☐ con-se-rva-va
- C. ☐ cas-ca-no
- D. ☐ per-do-na-ste

C2. Nelle frasi che seguono inserisci il verbo dato tra parentesi, coniugandolo nel modo e nel tempo più adatti.

- a) Mangerò pane rafferma e, quando avrò sete, (bere) alla fontanella
- b) Si chinò e (raccolgere) la moneta che le era caduta
- c) Voleva che io le (cuocere)..... un chilo di pasta
- d) Le cose si mettevano male, così si è gettato per terra e ha (fingere) di essere morto

C3. Indica la sequenza che contiene 4 parole nell'ordine alfabetico corretto.

- A. ☐ chiedere – chiodo – cartone – cantante
- B. ☐ compenso – compiere – completo - concilio
- C. ☐ colore – crostino – cuore – cemento
- D. ☐ ciliegia – chilometro – controllore – computer

C4. Nel testo che segue "Molti amici sono venuti alla festa e mi hanno portato dei regali. Alcuni invece non sono venuti ma mi hanno mandato gli auguri con un sms", la parola sottolineata è:

- A. ☐ un aggettivo dimostrativo
- B. ☐ un aggettivo indefinito
- C. ☐ un pronome personale
- D. ☐ un pronome indefinito

C5. Completa le frasi che seguono, scegliendo fra questi connettivi:

perché - anche se - neanche - visto che - mentre

- a) siamo arrivati vicino al bowling, potremmo anche entrare e fare una partita
- b) Gli ho chiesto continuasse a dire bugie
- c) avevo già visto quel film, mi sono di nuovo commossa
- d) Non ho un euro per la merendina

C6. Indica se la parola sottolineata ha la funzione di nome o di verbo.

Metti una crocetta per ogni riga.

	Nome	Verbo
a) Mia madre dice sempre che ho un <u>aspetto</u> trasandato		
b) <u>Aspetto</u> mia sorella da un'ora	☐	☐
c) <u>S</u> <u>R</u> no spesso di volare	☐	☐
d) Ho fatto un <u>sogno</u> bellissimo: volavo	☐	☐
e) Ti <u>porto</u> a vedere la barca di mio zio	☐	☐
f) La barca di mio zio è ormeggiata nel <u>porto</u>	☐	☐

C7. Indica quale sequenza di parole è formata solo da nomi composti.

- A. D piantagione — portavalori — salisEendi
- B. D chiaroscuro — pescatore — pescespada
- C. D pianoforte — parafango — portasapone
- D. D portineria — spazzolino — montacarichi

C8. Completa le frasi che seguono con il pronome relativo adatto, scegliendo fra i seguenti:

do cui — di cui — per cui — che — con cui

- a) I librileggo più volentieri sono quelli di avventura
- b) Il film mi hai parlato è davvero molto divertente
- c) L'autobussono sceso è subito ripartito a razzo
- d) Il gruppo sono andato in montagna era proprio simpatico

C9. Per ogni frase riscrivi nelle due colonne le parole che fanno parte del gruppo del soggetto e quelle che fanno parte del gruppo del predicato. Attenzione: devi utilizzare tutte le parole presenti in ogni frase, come nell'esempio.

Frase	Gruppo del soggetto	Gruppo del predicato
Es. <i>Il chiarore della luna illuminava le case del paese</i>	<i>Il chiarore della luna</i>	<i>illuminava le case del paese</i>
a) Sta arrivando il mio amico Alessandro!		
b) Due ragazzi di terza hanno vinto la gara di nuoto		
c) C'era una volta uno gnomo blu		

C10. Nel breve testo che segue un segno di punteggiatura é sbagliato.

Quale?

Il mister, si fermé all'improvviso. Poi guardb negli occhi il portiere e gli chiese: «Te la senti di giocare anche domani?»»

- A. La virgola
- B. Il punto
- C. I due punti
- D. Le virgolette

