



المبحث : اللغة العربية
المفهوم : تقويم الاستيعاب السَمْعِيّ
التاريخ :-

المرحلة الأساسية
الاسم :
الصفّ والشّعبة : الثاني (أ-ب)

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَضْعُ دَائِرَةً عَلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(1) صَارَتْ..... جُزْءًا مِّنْ حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ.

أ- الْقِطَار ب- الْحَيَوَانَاتِ ج- وَسَائِلُ الْمُاصَلَاتِ د- الطَّيَّارَةُ

(2) أهمية المواصلات في حياتنا.....:

أ- الأطفال يذهبون إلى المدرسة.

ب- لا يصلون البشر إلى مراكز عملهم.

ج- البضائع لا تصل إلى الأسواق.

د- الرسائل تصل إلى أصحابها.

3) طرق المواصلات التي اعتمدها أجدادنا الأقدمون :

أ- الدراجات. ب- السيّارات.

ج- الطّيّارات. د- الحيّوانات.

4) البلد التي تستخدم الدراجات لِتُحافظ على البيئة:

أ- الأُرْدُنّ. ب- الصّين.

ج- سوريا. د- أمريكا.

5) أقل وسائل المواصلات كلفة ولا تُلوّث الهواء:

أ- السيّارات ب- القطار

ج- الدراجات د- الطّيّارة

