



ÁREA: LENGUA CASTELLANA		DOCENTE: MARY LUCY MAYORGA R. M. ELENA ORTIZ
ESTUDIANTE:		JORNADA: MAÑANA Y TARDE
SEDE: C - República de Israel	FECHA: 24 DE MAYO -2021	CURSO: TERCERO

DESEMPEÑO: Reconoce la oración como la unidad más pequeña del habla e identifica sus partes.

APRENDEMOS:

- La **oración** es el conjunto de palabras que se usan para transmitir una idea o pensamiento completo.
- Al escribir una oración empleamos la letra inicial mayúscula y terminamos con el punto.

Ejemplo:
 Aquellos niños protegen la naturaleza.

PARTES DE LA ORACIÓN

SUJETO

El sujeto es la parte de la oración, que indica quién realiza la acción.

→ JUAN
→ EL TREN

PREDICADO

El predicado es la parte de la oración, que dice lo que realiza el sujeto.

→ ESTUDIA MUCHO
→ LLEGÓ TARDE

SUJETO Y PREDICADO CONCUERDAN EN GÉNERO Y NÚMERO

Partes de una oración

El Sujeto

Es la parte de la oración que nos indica de quien se habla.

EJEMPLO:
Los niños juegan en el parque.

Sujeto

Predicado

Indica lo que hace o dice el sujeto.

Puedes identificarlo preguntándole ¿qué está haciendo?

Gabriela riega la flor.

Sujeto Predicado

Actividad

1. Arrastra cada palabra para ordenar en forma correcta, las siguientes oraciones.

fruta La madura está.

prima No el recuerdo nombre tú de.

calle Hace la calor en mucho.

papá trabaja Mi panaderia una en.

2. Escribe al frente de cada oración, si las palabras subrayadas son sujetos o predicados.

★ Los escaladores suben a la montaña.

★ La serpiente es un animal vertebrado.

★ Mi papá trabaja en una fabrica de telas.

★ Camila y Pedro, participan en un concurso de danzas.

★ Los animales mamíferos se alimentan de leche cuando son pequeños.

3. Arrastra cada sujeto al lado de su predicado correspondiente.

❖ _____	duerme en la cuna.
❖ _____	ir a la playa en vacaciones.
❖ _____	ganó la medalla de oro.
❖ _____	comen pasto y beben agua.
❖ _____	vuela muy alto en la montaña.
❖ _____	es de color rojo.

Me gusta

El bebé

Camilo

El águila

El caballo y la vaca

La manzana

4. Escribe en cada cuadro, el predicado de cada una de las siguientes oraciones.

❖ Las tijeras de mi abuelita son muy filosas.

❖ Valentina invitó a Manuel a una fiesta.

❖ La planta de maíz está florecida.

❖ El gato tomo leche en la mañana.

❖ Diana y Camila van hacia el colegio.

5. En las siguientes oraciones, escribe una **F** o una **V**, si la palabra resaltada es el verbo de la oración.

⇒ El jardinero poda el **árbol** cada semana.

⇒ La casa de la montaña **es** muy bonita.

⇒ María es una niña muy **inteligente**.

⇒ ¡Te **dijé** que no!

⇒ Miguel **camina** por la ciudad.

⇒ Los niños de cuarto participaron en una **excursión** la semana pasada.