

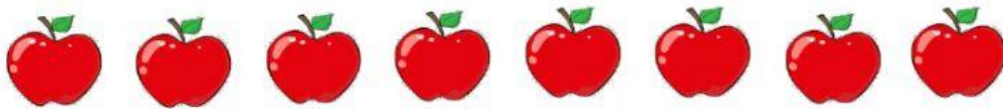
GUÍA DE APOYO PARA EVALUACIÓN

OBJETIVO: RESOLVER PROBLEMAS SIMPLES, QUITANDO O AGREGANDO ELEMENTOS



MARCA LA ALTERNATIVA CORRECTA

1. FACUNDO TENÍA 8 MANZANAS Y SE COMIÓ 3
¿CUÁNTAS MANZANAS LE QUEDARON?



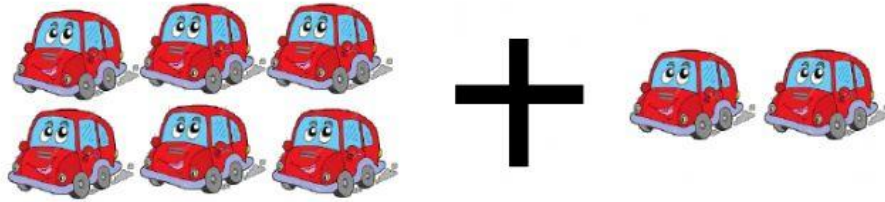
- A. 11
B. 5
C. 4

2. JOSEFA TENÍA 10 NARANJAS Y LE REGALÓ 4 A
SU HERMANO OCTAVIO ¿CUÁNTAS NARANJAS
LE QUEDARON?



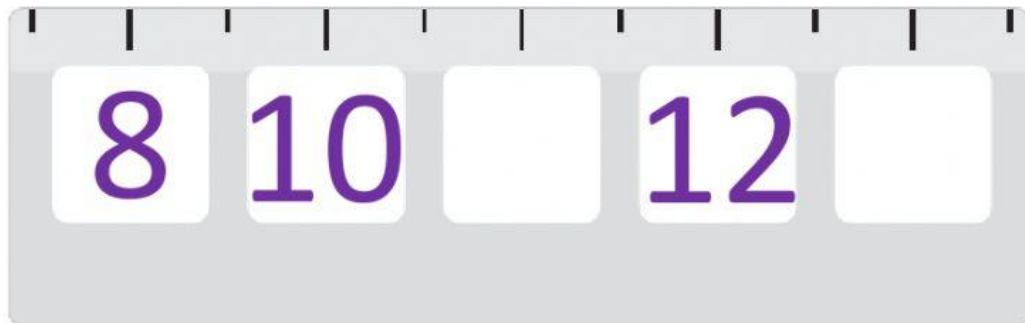
- A. 6
B. 5
C. 7

3. PABLO TIENE 6 AUTITOS Y LE REGALARON 2 MAS ¿CUÁNTOS AUTITOS TIENE AHORA?



- A. 4
- B. 10
- C. 8

4. ¿QUÉ NÚMERO VA ENTRE EL 10 Y EL 12?



- A. 13
- B. 11
- C. 9

5. ¿QUÉ NÚMERO VA ANTES DE 20?



- A. 19
- B. 21
- C. 18

6. ORDENA LOS NÚMEROS ARRASTRÁNDOLOS SEGÚN CORRESPONDA.

Two identical horizontal number lines, each with 11 tick marks and 10 empty white boxes below them for placing numbers.

- | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 5 | 1 | 11 | 15 | 8 | 20 | 3 | 16 | 19 |
| 12 | 6 | 4 | 17 | 9 | 18 | 14 | 10 | 2 | 13 |