

ICS French Year3 Assessment- School & House Total: _____ (100 pts)

Comprehension l'oral Listening (25 pts)

Exercice 1

8 points



Regarde les dessins. Écoute les messages. Note le numéro du message, comme dans l'exemple.

Exemple

Tu entends :

Message 1 : *Salut, moi c'est Laura. Tu aimes mon nouveau pull bleu ?
Le bleu, c'est ma couleur préférée mais je n'aime pas le vert !*

Écoute encore.

Message 1 : *Salut, moi c'est Laura. Tu aimes mon nouveau pull bleu ?
Le bleu, c'est ma couleur préférée mais je n'aime pas le vert !*

Tu écris 1 sous l'exemple.

Attention, nous commençons ! Écoute bien.

Exemple



Message

n°.....

Message

n°.....

Message

n°..1...

Message

n°.....

Message

n°.....

Exercice 2

8 points



Regarde les dessins. Écoute les petits dialogues et note le numéro du dialogue sous l'image correspondante.
Attention, nous commençons ! Écoute bien.

Image A



Dialogue n°.....

Image B



Dialogue n°.....

Image C



Dialogue n°.....

Image D



Dialogue n°.....

Exercice 3

9 points

Lis les 5 questions. Regarde les images.
Écoute le message et réponds aux questions.

Attention, nous commençons. Écoute bien.

1



Hortense est malade. Elle a mal...



A ☐



B ☐



C ☐

2



Les enfants vont visiter quel musée ?

.....

3



À quelle heure les enfants doivent venir à l'école ?



A ☐



B ☐



C ☐

4



Les enfants vont au musée...

A ☐B ☐C ☐

5



Que doit apporter Hortense?

A ☐B ☐C ☐

Compréhension des écrits

Reading (25 pts)

1. Lis les messages de Lucie et note le numéro du dessin.

Read Lucie's messages and write down the correct picture number. (10 marks)



A huit heures, je prends le bus pendant 20 minutes pour aller à l'école.

Dessin No : _____



A seize heures et demie, l'école finit. Je vais à pied à mon cours de dessin.

Dessin No : _____

C'est l'heure de la récréation. On va dans la cour, on joue à chat, on saute à la corde, on joue au ballon.

Dessin No : _____



Le midi, je déjeune à la cantine. Je mange une entrée, un plat, un yaourt ou du fromage et un dessert. Je n'aime pas beaucoup la cantine, ce n'est pas très bon.

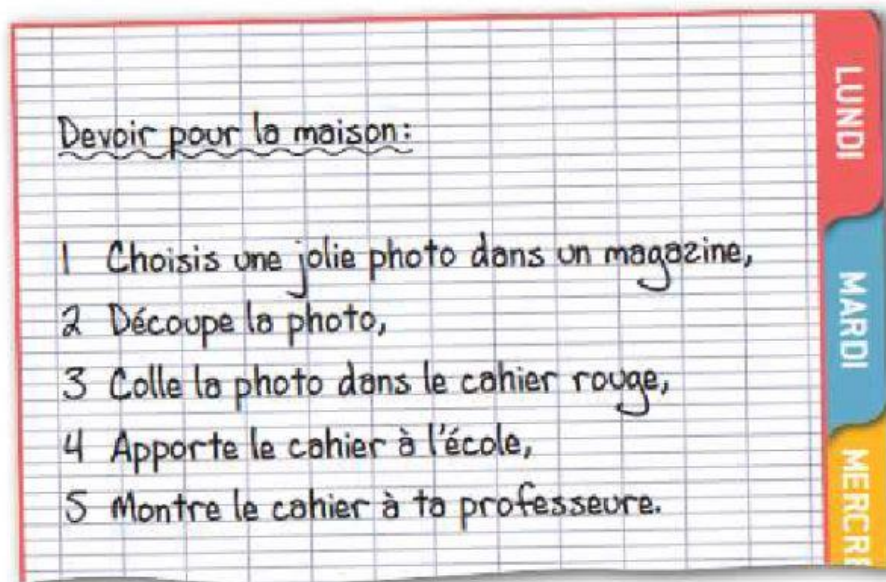
Dessin No : _____

J'entre dans la classe et je m'installe à ma place. On corrige les devoirs.

Dessin No : _____

2. Tu fais tes devoirs pour demain. Note le numero de l'instruction sous l'image qui correspond. Attention, il y a 5 instructions et 6 images.

You do homework for tomorrow. Put the instruction number with the correct picture. Attention, there are 5 instructions and 6 pictures. (10 pts)



n°



n°



n°



n°



n°



n°

3. Tu lis ce document dans un magazine. Réponds aux questions.

You read this document in a magazine. Answer the questions. (5 pts)

JOURNÉE PORTES OUVERTES ENTRÉE GRATUITE!

Viens découvrir les activités sportives proposées
par le **Club de Sport de Valville**.

Rendez-vous
samedi 10 septembre
de 9 h 00 à 12 h 30,
14, rue du Fermoir.

Tu pourras assister à des cours
de danse, de hockey, et de gym.

N'oublie pas de venir avec des
chaussures de sport.



- 1  À quelle heure commence la journée « Portes Ouvertes » au club de sport de Valville?
- ☐ 9 h 00.
- ☐ 12 h 30.
- ☐ 14 h 00.

- 2  Quelle est l'adresse du Club?
- Écris la bonne réponse :

- 3  Tu pourras assister à un cours de...



A ☐



B ☐



C ☐

- 4  Qu'est-ce que tu dois apporter?
- Écris la bonne réponse :

Production écrite Writing

1. Réarrangez les mots pour faire des phrases françaises. Puis, traduisez-les en anglais.

Rearrange the words to make French phrases. Then translate them into English. (12 pts)

1) enfants pas heures les se coucher avant n'aiment vingt

2) basket hockey il ni au ni au ne joue

2. Tu écris une petite lettre en français à un ami pour parler de ta maison et de ta chambre.

You write a short letter in French to a friend to talk about your house and your room. (13 pts)

Production oral Speaking (25 pts)

Please describe your house and your bedroom.

