

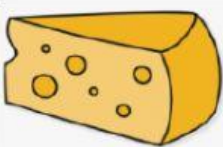
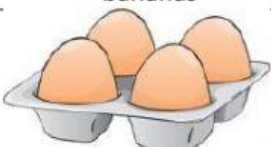
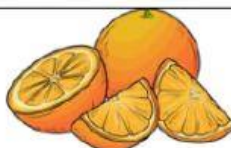
Lesson

Topic: She likes chocolate.

She likes chocolate. – Ona lubi czekoladę.

Zapisz temat w zeszycie!

1. Powtórzmy sobie nazwy produktów, które poznaliście na poprzedniej lekcji. Aby usłyszeć wymowę kliknij kursorem myszki na słówka pod obrazkami.

 apples	 bananas	 bread	 cake	 cheese
 chicken	 eggs	 juice	 meat	 milk
 oranges	 pears	 pizza	 sandwiches	 spaghetti
 water	 chocolate	 ice cream	 grapes	 fish
 mushrooms	 strawberries			

Książka ucznia str. 45. ćw. 4 (2.38)

- Open your book at page 45. Look at the picture in exercise 4. Look! Children at a birthday party (impreza urodzinowa). Otwórz książkę na stronie 45. Popatrz na zdjęcie dzieci w ćw. 4.
- Popatrz na produkty na talerzach dzieci i powiedz co oni lubią.

Boy 1: He likes

Girl 2: She likes

Boy 3: He likes

Girl 4: She likes

- Zwróć uwagę na zdania pod zdjęciami. Przeczytaj je samodzielnie. Następnie wysłuchaj ich wymowy najeżdżając kursorem myszki na zdania poniżej.

a) He likes ice cream.

d) She likes chocolate.

b) He likes cake.

e) She likes pizza.

c) He likes grapes.

f) She likes sandwiches.

- Wysłuchaj nagranie kilkukrotnie i spróbuj dopasować dzieci do zdań od **a** do **f**. Poniżej wpisz numery dzieci.

a) ____

d) ____

b) ____

e) ____

c) ____

f) ____

Książka ucznia str. 45. ćw. 5. Listen and sing. (2.40) karaoke (2.41)

- Przeczytaj i wysłuchaj tekst piosenki z obrazkami. Powtarzaj tekst na głos. Najeżdżaj kursorem myszki na zdania.

She likes  .	He likes  .
He likes  .	She likes  .
She likes  and  .	But everyone likes  .

- Spróbuj zaśpiewać piosenkę
- Wersja karaoke (bez słów)

Praca domowa: Zeszyt ćwiczeń strona 43.

Ćw. 3 (nagranie 2.42)

W tym ćwiczeniu musisz podpisać obrazki wyrazami z ramki. Następnie wysłuchaj nagrania i połącz dzieci z odpowiednimi produktami spożywczymi.

Ćw. 4

Twoim zadaniem jest uzupełnić zdania zgodnie z informacjami w ćw. 3. (użyj zwrotów: likes , She, She likes)

- Teraz poznasz nowe słówka. Przepisz je do zeszytu. Najeżdżaj kursorem myszki na obrazki, aby wysłuchać ich wymowy.

				
carrots	onions - cebula	tomatoes - pomodory	peas – zielony groszek	salad – sałatka

- Popatrz na tabelkę poniżej. Najeżdżając na zdania wysłuchaj ich. Powtórz je kilkakrotnie.

	He likes carrots.		She likes salad.
	He doesn't like peas.		She doesn't like tomatoes.
	He likes mushrooms.		She likes mushrooms.
	He doesn't like salad.		She doesn't like onions.

Książka ucznia str. 46. ćw. 6. (słuchanie 2.43)

- Open your book at page 46. Look! The boy, the girl and food.
- Popatrz na obrazki. Spróbuj odpowiedzieć na pytania. Sprawdź swoje odpowiedzi najeżdżając na obrazki.

		Does he like carrots?			Does she like salad?
		Does he like peas?			Does she like tomatoes?
		Does he like mushrooms?			Does she like onions?
					

- Wysłuchaj nagrania . Zatrzymuj i powtarzaj po każdym zdaniu.
- Książka ucznia str. 46. ćw. 7. Śledź palcem linie od obrazka do dania. Dokończ zdania:

			
He likes _____.	She doesn't like _____.	He doesn't like _____.	She likes _____.

Zeszyt ćwiczeń strona 44.

Ćw. 5. Wysłuchaj nagrania i narysuj w tabeli uśmiechniętą buźkę, jeśli dziecko lubi dane warzywo, lub smutną buźkę, jeśli go nie lubi.

Ćw. 6. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki zgodnie z informacjami w ćwiczeniu 5.

Ćw. Dodatkowe dla chętnych: Zeszyt ćwiczeń 1/76. Rozszyfruj wiadomość i zapisz rozwiązanie.