

العام الدراسي: 2020م / 2021م

الفصل الدراسي : الثاني

المادة الدراسية : لغة عربية

التاريخ: / / 20م

الصف: الخامس

الاسم:

ورقة عمل "أنقذوا الكون"

نتائج التعلم : يجب عن أسئلة النص بمهارة.



القراءة أنقذوا الأرض

وَقَفَتِ الطُّفْلَةُ (سِيفْرُن) فِي مُؤْتَمَرٍ مُنَظَّمَةٍ الْبَيْئَةِ وَالطُّفْلِ، وَقَالَتْ أَمَامَ الْحَاضِرِينَ: جِئْتُ الْيَوْمَ لِأُخْبِرْكُمْ أَنَّهَا الْبَالُغُونَ أَنَّ عَلَيْكُمْ تَغْيِيرَ نَهْجِكُمْ، أَنَا هُنَا أَتَحَدَّثُ نِيَابَةً عَنْ كُلِّ الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ، أَتَحَدَّثُ نِيَابَةً عَنِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي لَا تُحْصَى وَالَّتِي تَمُوتُ؛ إِذْ إِنَّهُ لَمْ يَعْذُ لَدَيْهَا مَكَانٌ لِتَعِيشَ فِيهِ. أَخَافُ الظُّهُورَ تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ بِسَبَبِ الثُّقُوبِ الْمَوْجُودَةِ فِي طَبَقَةِ الْأُوزُونِ، أَخَافُ أَنْ أَتَنَفَّسَ الْهَوَاءَ؛ لِأَنِّي لَا أَعْلَمُ الْمَوَادَّ الْكِيمِيَاءِيَّةَ الضَّارَّةَ الْمَوْجُودَةَ فِيهِ.

لَقَدْ كُنْتُ أَسِيرُ مَعَ وَالِدِي مُنْذُ بَضْعِ سَنَوَاتٍ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، فَوَجَدْنَا سَمَكَةً مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ. نَسْمَعُ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ وَالنباتاتِ الَّتِي تُنْقَرِضُ كُلَّ يَوْمٍ وَتُخْتَفَى إِلَى الْأَبَدِ. نَسْمَعُ أَصْوَاتِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ فِي الْأَدْغَالِ، وَالْغَابَاتِ الْمَلِئَةِ بِالطُّيُورِ وَالْفَرَاشَاتِ، لَكِنِّي الْآنَ أَتَسَاءَلُ: هَلْ سَتَظَلُّ هَذِهِ الْأَشْيَاءُ مَوْجُودَةً كَمَا يَرَاهَا أَبْنَائِي؟ هَلْ تَعْرِفُونَ كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تُعَالِجُوا ثُقُوبَ طَبَقَةِ الْأُوزُونِ؟ هَلْ تَعْرِفُونَ كَيْفَ تُعِيدُونَ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُنْقَرِضَةَ؟ وَهَلْ يُمَكِّنُكُمْ أَنْ تُعِيدُوا الْغَابَاتِ الَّتِي قَطَعْتُمْ أَشْجَارَهَا وَجَعَلْتُمْ مِنْهَا صَخْرًا؟ إِذَا كُنْتُمْ لَا تَعْرِفُونَ كَيْفِيَّةَ إِصْلَاحِهَا، فَتَوَقَّفُوا عَنْ قَطْعِهَا.

عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ مَعًا نَحْوَ هَدَفٍ وَاحِدٍ، فَإِذَا أَنْفَقَتْ كُلُّ الْأَمْوَالِ الَّتِي تُنْفَقُ عَلَى الْحُرُوبِ لِإِيجَادِ حُلُولٍ لِمَشْكِلاتِ الْبَيْئَةِ، وَأَسْبَابِ الْفَقْرِ وَالْمَجَاعَةِ، وَالْأَطْفَالِ الْمُسَرَّدِينَ حَوْلَ الْعَالَمِ، فَسَتُضَيِّحُ هَذِهِ الْأَرْضُ مَكَانًا رَائِعًا لِابْنِي الْإِنْسَانِ. نَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَوْ فِي رَوْضَةِ الْأَطْفَالِ كَيْفَ نَتَصَرَّفُ فِي هَذَا الْعَالَمِ، نَتَعَلَّمُ أَنْ نَتَعَاوَنَ وَأَنْ يَحْتَرِمَ بَعْضُنَا بَعْضًا، وَأَلَّا نُؤْذِيَ الْمَخْلُوقَاتِ الْآخَرَى. ابْهِنُوا عَنْ حُلُولِ لَانْقَادِ كَوْنِنَا، وَاجْعَلُوا أَفْعَالَكُمْ تُؤَكِّدُ أَقْوَالَكُمْ.

إعداد: قسم اللغة العربية - مدارس أكاديمية الرواد الدولية

بعد قراءتك للنص، أجب عن الأسئلة الآتية :

1. سبب حضور (سيفرن) إلى مؤتمر منظمة البيئة والطفل:

تكريماً لحمايتها للبيئة | لتطلب من المسؤولين تغيير نهجهم | احتفالاً بيوم الطفل

2. مرادف كلمة (نهج) هي :

طريقة | بيت | خلق | ترتيب

3. سبب خوفها من التعرّض لأشعة الشمس هو :

بسبب الحرارة | لا تحب فصل الصيف | بسبب ثقوب طبقة الأوزون | بسبب المواد الكيميائية

4. الضمير " ها " في كلمة " يراها " يعود على :

الأبناء | الحيوانات | موجودة | الأشياء

5. ما الخطر الذي يحيط بالنباتات والحيوانات بسبب تلوث البيئة :

قلة الطعام | الانقراض | التكاثر | الجفاف

6. ضد كلمة (إصلاح) هي :

إفساد | إكثار | إعمار | إسراع

7. من المشاكل التي ترغب سيفرن بإيجاد حل لها :

التعليم | البطالة | الفقر والمجاعة | حوادث السير

8. من الأشياء التي نتعلمها ويجب أن نطبقها في حياتنا

9. ما نتيجة الحفاظ على البيئة وإيجاد الحلول للمشاكل

إعراب كلمة " البيئة " الواردة في النص :

10.

الفكرة العامة من النص :

11.

القيمة الوجدانية التي تستنتجها من النص :

12.



نقاش حر



هل هناك مشاكل أخرى يعاني منها كوكبنا
غير التي ذكرتها الطفلة؟



برأيك ما أهمية مطابقة القول لل فعل ؟



اقترح حلولاً أخرى لإنقاذ كوكبنا

