



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas : V (Lima)

Tema : Benda-benda di sekitarku

Subtema : Benda- benda dalam kegiatan ekonomi



Simaklah! Petunjuk cara pengerjaan LKPD ini!

1. Isilah identitas terlebih dahulu!
2. Kerjakan kegiatan sesuai dengan intruksi yang diberikan
3. Jika sudah selesai silahkan di check ulang dan pastikan semua kegiatan sudah dikerjakan
4. Klik tombol FINISH
5. Kemudian ketik Nama lengkap (full name), kelas/nomor absen (group/level) dan ketik "penyajian data" pada bagian subject kemudian klik send.

1. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
Bahasa Indonesia 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	 1. Dengan kegiatan mengamati tayangan video pada <i>google Meeting</i> peserta didik dapat mepaparan iklan melalui media radio, televisi, dan internet dengan tepat. (C4) 2. Dengan kegiatan berdiskusi melalui <i>google Meeting</i> , peserta didik dapat menyampaikan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari televise siswa dengan tepat.



IPA 3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran). 4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari	3. Setelah melihat video, peserta didik dapat menganalisis perbedaan antara zat tunggal dan zat campuran dengan benar. (C4) 4. Setelah melihat video percobaan, peserta didik dapat membuat laporan hasil pengamatan zat campuran homogen dan heterogen secara sistematis. (P5)
---	--

TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Dengan kegiatan mengamati tayangan video pada *google Meeting* peserta didik dapat memaparkan iklan melalui media radio, televisi, dan internet dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi melalui *google Meeting*, peserta didik dapat menyampaikan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari televisi siswa dengan tepat.

IPA

3. Dengan kegiatan mengamati video iklan minuman, peserta didik dapat mengelompokkan zat penyusun minuman dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati tayangan video pada *google Meeting* peserta didik dapat menganalisis materi komponen penyusunnya zat campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Dengan melihat video percobaan, siswa dapat menuliskan perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen dalam bentuk laporan dengan tepat.

2. Materi ajar

- Bahasa Indonesia : Jenis iklan media elektronik dan paparan iklan media elektronik
- IPA : Perbedaan zat tunggal dan campuran



AYO SIMAK DAN BEDAKAN VIDEO DIBAWAH INI

<https://youtu.be/wxU9PDsqmBQ>

<https://youtu.be/Vqg5AZPXGBY>

Informasi apa yang kalian dapatkan dari dari video tersebut?

Adakah perbedaan antara video pertama dengan video kedua?



Kegiatan 1

Judul : Menyampaikan Contoh Iklan Elektronik

Tujuan:

1. Mampu membedakan jenis iklan media elektronik
2. Mampu menyampaikan contoh iklan media elektronik

Alat dan bahan :

1. Video
2. Liveworksheets
3. Google Meet

Langkah kerja :

1. Simak setiap video sebelum menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD
2. Ketikan jawabannya pada kolom yang telah disediakan.
3. Simaklah video iklan media elektronik (pilih satu saja) yang berkaitan dengan zat tunggal dan zat campuran.
4. Cantumkan naskah iklan jika yang kamu pilih adalah iklan radio atau televisi.
5. Tuliskan merek, jenis media dan durasi waktu.
6. Berilah keterangan iklan apa yang kamu buat.
7. Berikan kesimpulan berdasarkan iklan yang kamu buat.
8. Tuangkan hasil kerjamu pada lembar berikut.
9. Presentasikan hasil kerja kelompok kalian pada google meet yang akan dilakukan setelah ini.



Contoh Iklan Elektronik
(Iklan Radio, Iklan Televisi atau Iklan Internet)

Merek :
Media :
Waktu : detik

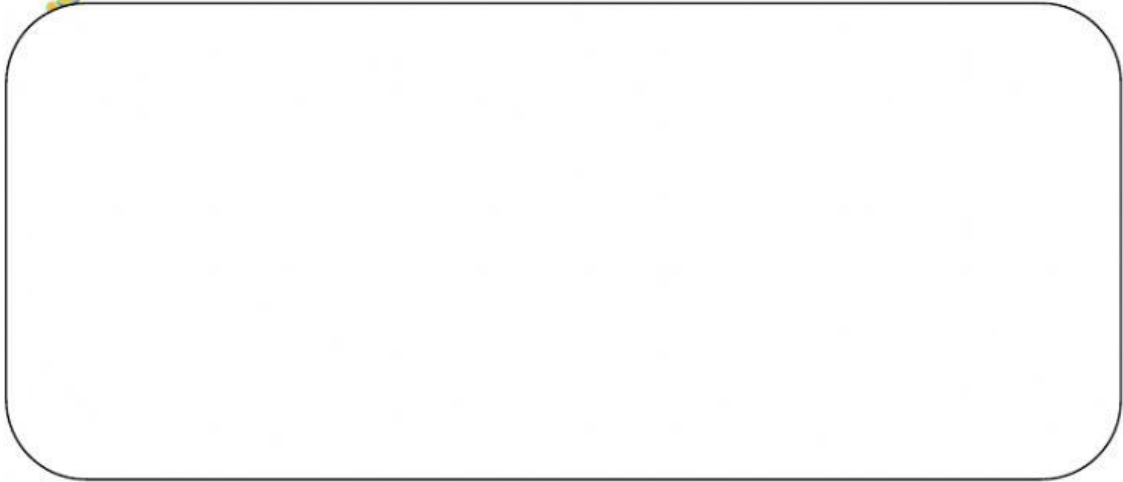
Iklan

Kesimpulan isi iklan :



Kegiatan 2:

SIMAKLAH VIDEO DIBAWAH INI!



Judul : Campuran Homogen dan Heterogen

Tujuan:

1. Mampu mengelompokkan materi berdasarkan komponen penyusunnya.
2. Mampu membedakan contoh campuran homogen dan heterogen.
3. Mampu membuat laporan hasil pengamatan percobaan campuran homogen dan heterogen.

Alat dan bahan :

1. Video
2. Liveworksheets
3. Google Meet

Langkah kegiatan :

1. Simaklah video zat tunggal dan campuran.
2. Setelah melihat video materi,
3. Perhatikan percobaan yang dilakukan pada video.
4. Bandingkan hasil percobaan pada setiap larutan
5. Tuangkan hasil pengamatanmu pada lembar berikut!
6. Presentasikan hasil kerja kelompok kalian pada google meet yang akan dilakukan setelah ini.





**Laporan Hasil Pengamatan
(Campuran Homogen dan Campuran Heterogen)**

Hasil Pengamatan :

1. Sifat larutan gula

2. Sifat larutan sirup

3. Sifat larutan garam

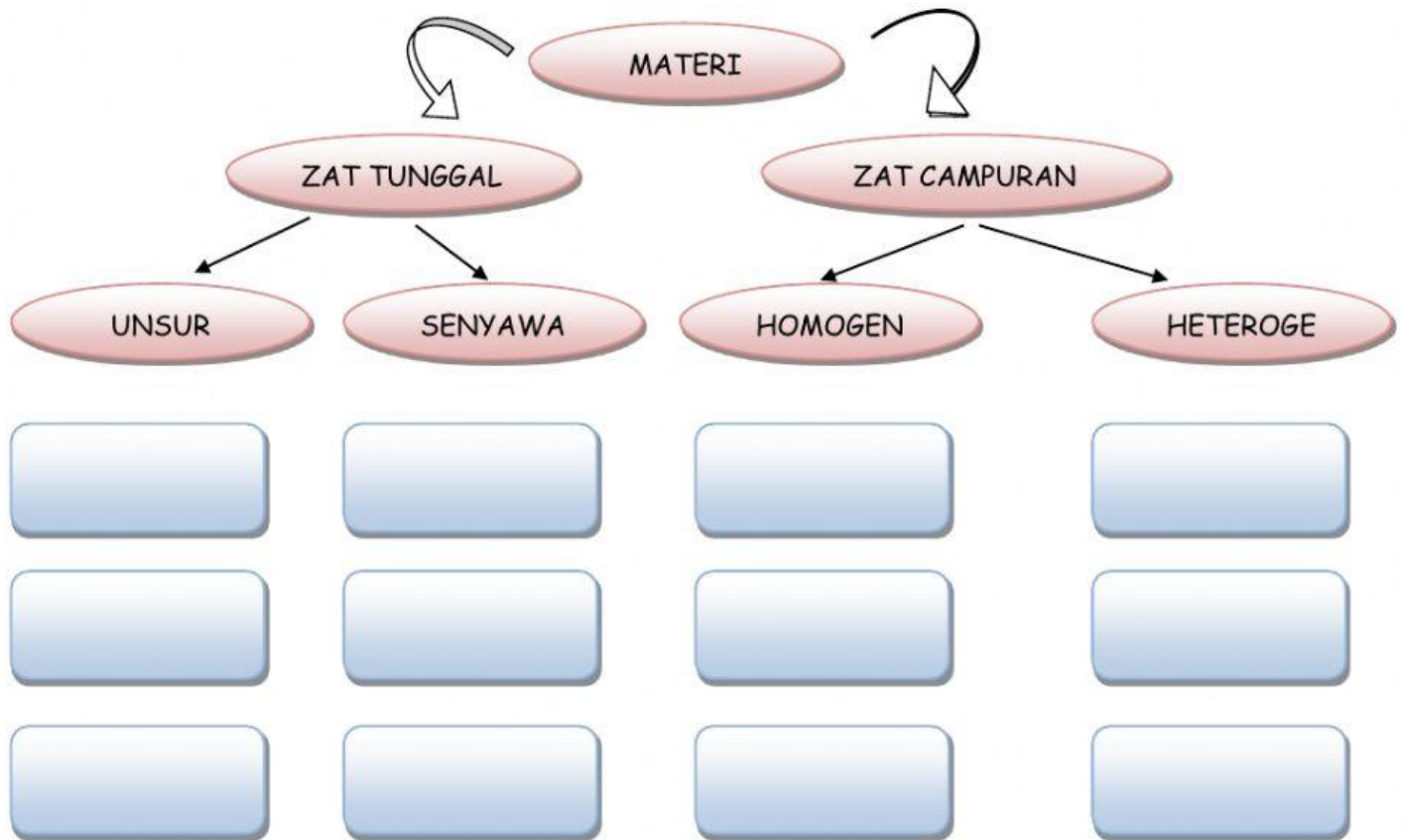
4. Sifat larutan minyak

5. Sifat larutan kopi

6. Sifat larutan pasir

Kesimpulan :





Oksigen	Sirop	Air	Nitrogen
Oralit	Gula	Air + Pasir	Udara
Air + Minyak	Hidrogen	Air + Kopi	Garam